

Справка

по итогам контроля профориентационной работы в МКОУ Орьёвская СОШ

за I полугодия 2021/22 учебного года

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе в МКОУ Орьёвская СОШ ;
- реализация курсов внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению учащихся «Человек и профессия» и факультативных занятий.

Результаты проверки:

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2021/22 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 14 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью и спортивные секции :

«Шахматы», «Математика и конструирование», Кукольный театр « В гостях у сказки», «Я пешеход и пассажир», «Экономика: первые шаги», «Этика : азбука добра»

За I полугодие 2021/22 учебного года в школе прошли:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Когда я вырасту, стану..»;
- «Радуга профессий»;
- Встреча с библиотекарем школы «Профессия библиотекарь».

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 21 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, в школе хорошо развито волонтерское движение (помощь пенсионерам, инвалидам, детям ВОВ) во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: Школьный музей «Чтоб не распалась связь времен», «Делать людям хорошее», «Задачи на смекалку», «Квиллинг», «Основы ЗОЖ». Дополнительное образование «Шахматы», Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Эксплуатация технических средств».

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Педагогом-психологом проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

За 1 полугодие 2021/22 учебного года для учеников 5-8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Сентябрь – «Что я знаю о мире профессий»,
- Октябрь – «Спорт это жизнь»,
- Ноябрь – «Изобретай будущее»,
- Декабрь – «Шоу профессий: спуск на воду».

9–11-е классы:

Охват обучающихся – 4 ученика.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации.

За 1 полугодие 2021/22 учебного года учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

«Путешествие в мир профессий»

«Специалист по аддитивным технологиям»

«Оператор беспилотных летательных систем»

«Лабораторный химический анализ, лаборант»

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

«Компетенция: молярные и декоративные работы»

Реализация курса «Человек и профессия»

Главная цель курса «Человек и профессия» — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Темы разделов курса:

Профессия и специальность;

Влияние личностных характеристик на выбор профессии;

Способы управления своими эмоциями. Техники работы со стрессом.

В ходе занятий учащиеся проходили тестирования по методике Г.В.Резапкиной «Одно из двух», целью которого было определение профессиональной направленности каждого учащегося, к какому типу личности он относится, по результатам которого составлена аналитическая справка результатов тестируемых.

Выводы:

1. В МКОУ Орёвская СОШ в течение 1 полугодия 2021/22 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 1 полугодие 2021/22 учебного года реализован полностью.

3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, онлайн-встречи.
5. Реализация курсов «Человек и профессия» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся во 2 полугодии 2021/22 учебного года.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
Психологу школы оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
5. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Справку составил:

Директор школы:

Кормильчик Н.А.
