

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Орьёвская средняя общеобразовательная школа  
Приказ

17.09.2019г.

№216

« О внесении изменений в ООП ООО, ООО НОО»

В связи с принятием «Концепции преподавания учебного предмет «Технология» в соответствии с решением педагогического совета МКОУ Орьёвской СОШ от 17.09.2019 протокол №2

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ Орьёвской СОШ и основную образовательную программу основного общего образования МКОУ Орьёвской СОШ , утвержденные 01.09.2015 года согласно приложения №1

Приложения №1 (прилагается)



*Кормильчик*

Директор школы:  
Кормильчик Н.А.

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета от 17.09.2019 года протокол №2

Утверждаю:  
Директор школы:  
Н.А.Кормильчик  
Приказ №216 от 17.09.2019



Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего, основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Орьёвской средней общеобразовательной школы

| Название раздела   | Вносимые изменения и дополнения в ООП НОО   |
|--|---|
| Целевой раздел, п.1.1.2 Задачами реализации ООП НОО являются :   | Дополнить:<br>«..развитие творческого потенциала детей и изобретательства»  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП 1100 Технология.   | Дополнить:<br>«...знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России;<br>...изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного»  |
| Вносимые изменения и дополнения в ООП ООО  |   |
| Целевой раздел, п. 1.1<br>Цели реализации ООП ООО :<br><br>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: | дополнить:<br>«формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенции, необходимых для перехода к новым приоритетам научно- технологического развития Российской Федерации».<br><br>«создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся (включая продолжение образования), обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, расширение олимпиад ИТИ: широкое участие в чемпионатах юниоров и демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс, учет достижений обучающихся в системе «Паспорт компетенций»<br><br>«введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессионально- самоопределение (профессиональные пробы |

|  |  |
|--|--|
|  | на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства .стандартов Ворлскиллс»   |
| 1.2.3<br>Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ П.1.2.3.18 технология  | <p>Дополнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;</li> <li>-владение проектным подходом:</li> <li>-знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;</li> <li>-знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий;</li> <li>- освоение их важнейших базовых элементов;</li> <li>-знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;</li> <li>-овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;</li> <li>-базовые навыки применения основных видов ручного инструмента (в том числе электрического) как ресурса для решения технологических задач, в том числе в быту;</li> <li>-умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения.</li> </ul> |
| 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО П. 1.3.2. Особенности оценки метапредметных результатов (защита итогового индивидуального проекта) | <p>Дополнить:</p> <p>«...представление обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и т.д.;</p> <p>оценивание результатов проектной деятельности с участием в этой системе известных изобретателей, ученых, бизнесменов с целью популяризации технологического образования.</p>   |
| 2. Содержательный раздел 2.2.2.14. Технология  | <p>Дополнить:</p> <p>«Содержание предметной. области «Технология» осваивается через проект «Урок «Технологии» на базе высокотехнологичных организации, в том числе на базе мобильных детских технопарков «Кванториум», проект ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», систему открытых онлайн уроков «Проектория».</p>   |
| 3. Организационный раздел 3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП  | <p>Дополнить:</p> <p>« ресурсы организаций дополнительного образования, центров технологической поддержки образования, детских технопарков, включая «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), площадок для проверки бизнес-идей, связанных с промышленным производством (фаблабы), специализированных центров компетенции (включая Ворлдекиллс), музеев, организаций, осуществляющих обучение по программам профессионального образования и профессионального обучения, а также государственных и</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | частных корпораций, их фондов и образовательных программ.» |
|--|--|