

***ЦАРСТВО ГРИБЫ
ОБЩАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
ГРИБОВ***

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Деятельностная: формирование познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в процессе знакомства с общей характеристикой Царства Грибы.

2. Предметно – дидактическая: познакомиться с характерными признаками грибов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

- 1. Метапредметные:** учатся работать с текстом, добывать необходимую информацию, работать в группе.
- 2. Предметные:** выделяют существенные признаки грибов, объясняют роль грибов в природе и жизни человека.
- 3. Личностные:** осознают важность бережного отношения к природе.

ТИП УРОКА: Вводный (Урок – знакомство)

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: Проблемного
изложения, частично - поисковый

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: Учебник, рабочая
тетрадь, презентация.



ЦАРСТВО ГРИБЫ

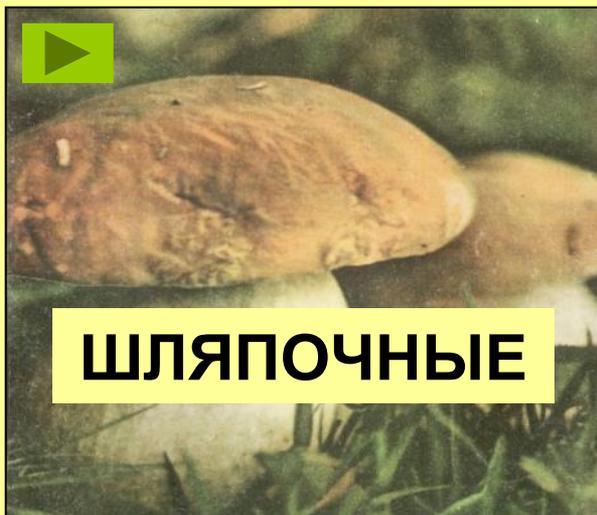
От греческого слова *микос*(гриб) получила свое название наука о грибах – *микология*, возникшая в конце XIX в.

Основателем этой науки считается русский учёный Франц Михайлович Каменский (1851 – 1913 гг.) .

Мир грибов интересен и очень разнообразен.
Учёным известно около 100 тысяч видов грибов.



МНОГООБРАЗИЕ ГРИБОВ



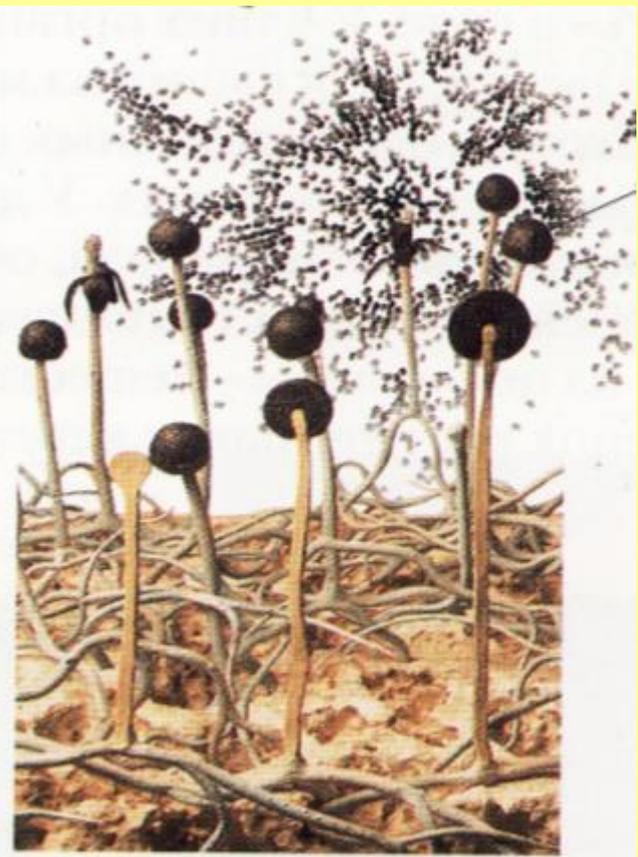


DOTA/RU





Плесень
появляется
на сыром
хлебе и в тепле
очень быстро
разрастается







***Почему такие разные
грибы относятся к одному
царству?***

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРИБОВ

<i>Признаки грибов</i>	<i>Характеристика признаков</i>	
1. Питание	1	
	2	
2. Строение	1	
	2	
	3	
3. Размножение	1	
	2	
	3	
4. Роль	«+»	«-»

<i>Признаки грибов</i>	<i>Характеристика признаков</i>	
1. Питание	1. Готовыми органическими веществами 2. Паразиты и сапротрофы	
2. Строение		
3. Размножение		
4. Роль	«+»	«-»

<i>Признаки грибов</i>	<i>Характеристика признаков</i>	
1. Питание	1. Готовыми органическими веществами 2. Паразиты и сапротрофы	
2. Строение	1. Одноклеточные и многоклеточные 2. Хитин 3. Тонкие белые нити, образуют грибницу (мицелий)	
3. Размножение		
4. Роль	«+»	«-»

<i>Признаки грибов</i>	<i>Характеристика признаков</i>	
1. Питание	1. Готовыми органическими веществами 2. Паразиты и сапротрофы	
2. Строение	1. Одноклеточные и многоклеточные 2. хитин 3. Тонкие белые нити, образуют грибницу (мицелий)	
3. Размножение	1. Бесполое и половое 2. Спорами и вегетативное 3. Частями грибницы и почкование	
4. Роль	«+»	«-»

***Почему такие разные
грибы относятся к одному
царству?***

***Все грибы имеют грибницу или
мицелий***

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ !!!

1. Наука о грибах:

А) ботаника

Б) биология

В) микология

Г) орнитология

2. Оболочка клеток грибов содержит:

А) целлюлозу

Б) хитин

В) мицелий

Г) хлоропласты

3. Грибница состоит из:

- А) корней
- Б) корневищ
- В) волосков
- Г) тонких белых нитей

4. Грибы НЕ размножаются:

- А) спорами
- Б) половым путем
- В) вегетативно
- Г) семенами

5. Грибы – сапротрофы:

- А) питаются мертвыми органическими веществами
- Б) питаются органическими веществами живых тел
- В) не питаются

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1В 2Б 3Г 4Г 5А

все задания выполнены верно – **«5»**;

если 1 ошибка – **«4»**;

если 2 ошибки – **«3»**;

3 и более ошибки – необходимо еще раз изучить материал.



**На уроке мне все было понятно.
Я справился со всеми заданиями**



**На уроке почти все было понятно.
Не все получалось сразу, но я все равно справился.**



Мне многое непонятно!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Параграф 13, вопросы 1-4

2. Задание на выбор:

а) заполнить таблицу «Признаки сходства грибов»

Признаки сходства с растениями	Признаки сходства с животными

б) подготовить сообщение об использовании грибов в жизни человека

в) подготовить небольшую презентацию о необычных грибах (форма, размеры, процессы жизни и другое)