

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Орьёвская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Руководитель:

«30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кузнецова Е.П.

«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кормильчик Н.А.

Приказ № 89 от

«31» 08 2022 г.



Рабочая программа основного общего образования
курса внеурочной деятельности
«Делать людям хорошее»
учителя
Спиновой Любовь Сергеевны
класс: 5, 6

п. Орьё

2022 год

Пояснительная записка

Комплексная модульная рабочая программа внеурочной деятельности для 5-6 классов МКОУ Орѣвская СОШ разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, такие как: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Программа образовательного модуля «Делать людям хорошее» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Оръёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Программа направлена на вовлечение обучающихся в активную деятельность: участие в социально - значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Цель: организация проектной деятельности патриотической направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.

Задачи:

- формирование у обучающихся способности к организации исследовательской деятельности;

- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;

- формирование социальной и коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;

- формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, освоение и развитие родного языка;

- формирование патриотизма, активной гражданской позиции;

- формирование трудовой мотивации, приобретение основных навыков поведения в социуме;

- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;

- формирование творческих способностей, всестороннее развитие обучающихся.

Сроки реализации модуля: 17 часов.

Цель программы: воспитание трудолюбия, творческого нравственного отношения к труду.

Задачи:

- создать условия для развития личности ребенка;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду и жизни
- воспитывать умение видеть красоту природы, труда и творчества.
- взаимодействие с семьей.

Формы организации познавательной деятельности:

1. Индивидуальная форма работы

Ребёнок работает индивидуально с учетом единого замысла, а затем вместе со всеми. Осенние мотивы (флористика). Игрушки для детей группы кратковременного пребывания. Изготовление поздравительной открытки.

2. Коллективная форма работы

Работа ведется одновременно со всеми участниками, согласуются их действия на каждом из этапов коллективной деятельности.

Беседы, практические работы

3. Парная форма работы: Операция «Посади дерево!». Уход за одеждой и обувью. Ремонт книг. Операция «Кормушка».

Виды деятельности:

Познавательная;

Проблемно-ценностное общение;

Художественное творчество.

Место программы в учебном плане:

Программа рассчитана для обучающихся 5-6 классов . Программа рассчитана на 0,5 час в неделю (17 часов в год).

Планируемые результаты реализации программы модуля «Делать людям хорошее»

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета::

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям

художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

- С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами

Содержание тем курса внеурочной деятельности

1. Направление. Человек и природа.

Содержание данного раздела направлено на воспитание бережного отношения к природе, ответственности за любое живое существо и за тех, с кем он сосуществует. В ходе этой работы у детей формируется активная гуманная позиция по отношению к природе, ответственность за судьбу своего общего дома – планета Земля.

Общественно-полезная деятельность.

Акция «Берегите птиц»

Операция «Покормите птиц зимой»

Сохраним в чистоте нашу Землю

Проектные задачи:

1 «Птицы вокруг нас»;

Экскурсии: на пришкольный участок.

2. Направление Человек и общество.

В данном разделе предусмотрены проектные задачи, которые дают важнейшие представления детям об обществе, его устройстве, взаимосвязях между человеком и обществом. Умение видеть и понимать окружающих взрослых формируется в первую очередь в семье, где закладываются основы уважения к старшим. Один из способов взаимодействия людей в обществе труд и общение. Общение со старшими это один из источников получения новых знаний, а трудовая деятельность – особенность жизни человека. Воспитание уважения к своему труду и труду работников школы, родителей. Оказание посильной помощи, стремление доставить радость родным людям, уважение к старшим членам семьи, участникам войны.

Общественно-полезная деятельность

Акция «Чужих стариков не бывает»

Мои ручки – не белоручки (помощь маме, беседа).

Устный журнал «Домоводство» (как помочь маме?).

Акция «Поздравь ветерана»

Проектные задачи:

2.«Как поздравить наших мам, пап»,

3.«Мама – главное слово».

4. «Космос»

5.«Слава героям!»

3. Направление. Я и культура

Работа в этом разделе направлена на формирование у детей чувства прекрасного, позволяет развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Общественно-полезная деятельность.

Представление спектакля

Проектные задачи:

1.«Рождественский сувенир»

2.«Пасхальная открытка»

Литература для учителя

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2010г.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности - Москва: «Просвещение», 2011
3. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2011
4. Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009
5. Л.Г. Федоренко. Секреты общения. -С-Пб, 2003.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. - Ростов-на-Дону, 2002.
7. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
8. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. Методическое пособие для педагогов-руководителей проектов
9. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
11. Журналы «Воспитание школьников». «Биология в школе».
12. Организация методической работы / авт-сост. С.А.Левина и др. – Волгоград: «Учитель», 2006г

Интернет-ресурсы

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html>

<http://redday.ru/>

<http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-kray-rodnoy/42/>

Интернет-ресурсы (ЭОР)

1. Википедия – свободная энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>
3. Фестиваль педагогических идей.- <http://festival.1september.ru>
4. Педагогическое сообщество.- <http://pedsovet.su>

Календарно-тематическое планирование

34 часа

№ уро ка	Раздел	Тема раздела	Планируемые результаты			Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
1.	Делать людям хорошее 17 ч.	Спешите делать добро. Уход за школьными цветами.	уметь самостоятельно, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы; демонстрировать коммуникативные умения; уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; уметь самостоятельно анализировать, исследовать и решать социальные проблемы; критически мыслить, анализировать и оценивать полученную информацию; приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой	Регулятивные УУД: учатся ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать её успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы. Коммуникативные УУД: учатся вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, сотрудничать с взрослыми, работать в команде, выступать перед аудиторией знакомых и незнакомых людей; развитие воображения творческих способностей, повышение познавательного интереса. Познавательные УУД: овладевают сведениями о сущности и	-коллективное планирование, коллективная деятельность, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов дает большой простор для ценностно-значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта (через принцип социализации), общения и взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми; -благодаря чередованию творческих поручений и различным направлениям деятельности, каждый ребенок имеет возможность для удовлетворения своих интересов, потребностей; -формируется положительное отношение к школе и к учебной деятельности; -развитие положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и т.д.); привлекается внимание к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей; - уважительное отношение к	1		
2.		Покормите птиц зимой.				1		
3.		Птицы вокруг нас. Проект.				1		
4.		Эстафета добра				1		
5.		Чужих стариков не бывает.				1		
6.		Как поздравить наших пап и мам.				1		
7.		Проект. Изготовление поздравительной открытки.				1		
8.		Волшебная сила искусства.				1		
9.		Проект. Праздник для малышей.				1		
10.		Проект. Пасхальная открытка.				1		

11.		Слава героям Отечества.	природы, общества; уметь самостоятельно разрабатывать проекты; уметь реализовать проект с собственной сюжетной линией, оформлением; уметь анализировать и изучать готовые проекты; уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.	особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей работы; получают навыки работы с источниками информации.	иному мнению, истории и культуре других народов России; -уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; -способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	1		
12.		Проект. Изготовление открытки к Дню Победы.				1		
13.		Сохраним в чистоте нашу Землю.				1		
14.		Весенняя неделя добра.				1		
15.		Подготовка итогового проекта.				1		
16.		Промежуточная аттестация. Проект.				1		
17.		Жизнь - добрые дела				1		

