

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
системы дополнительного образования и внеурочной деятельности
«Образовательные потребности детей и их родителей при организации
дополнительного образования и внеурочной деятельности»
в МКОУ Орьёвская СОШ**

от 15.09.21г.

Цель мониторинга:

проанализировать направленность программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к общекультурному и спортивному направлению. В школе действует спортивный клуб, в котором реализуются следующие программы: «Настольный теннис», «Шахматы», «Лыжные гонки», а также организован кружок технической направленности «Эксплуатация технических средств».

С введением ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. В исследовании принимали участие родители, учащиеся и будущие школьники. По итогам диагностики были выбраны все направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Программы внеурочной деятельности школе в 2021 -2022 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное.

Таблица №1. Занятость обучающихся ДО в школе на 2021-2022 уч.год.

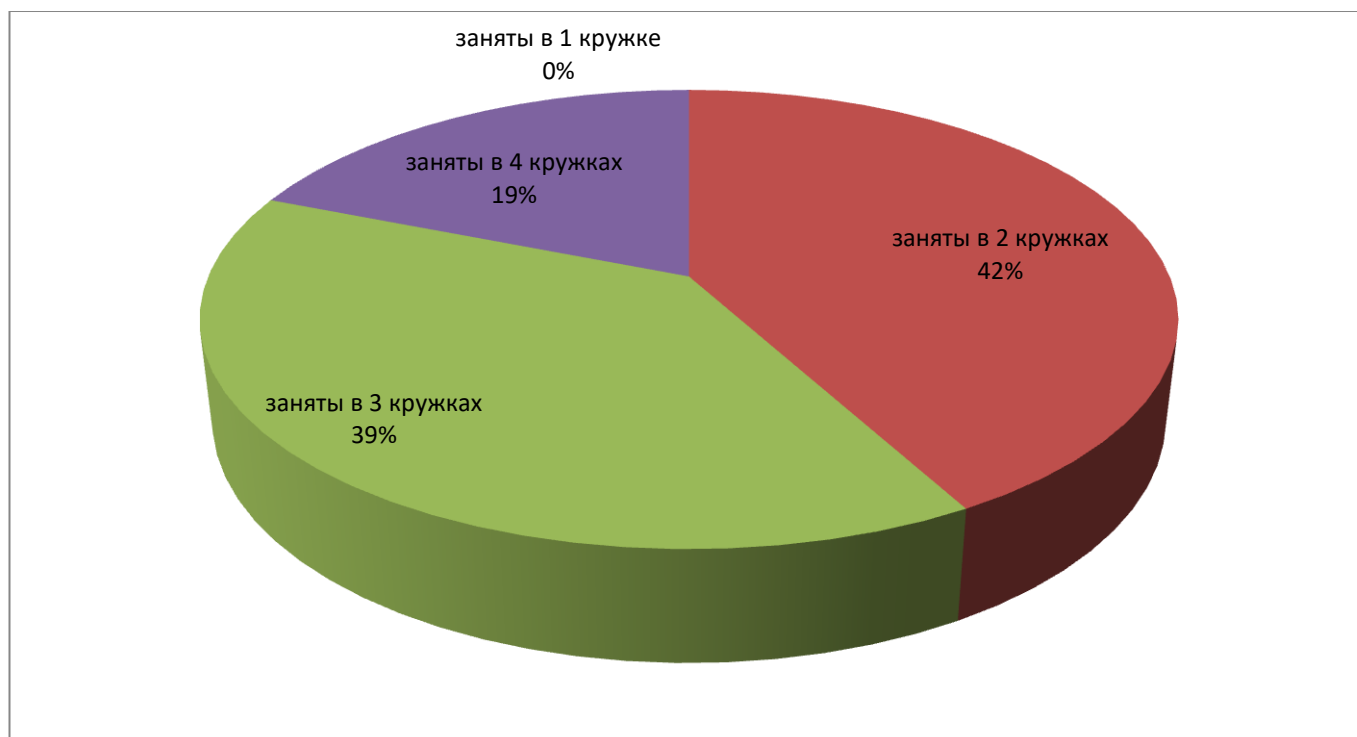
Класс	Количество детей	«Настольный теннис»	«Шахматы»	«Лыжные гонки»	«Эксплуатация технических средств»	Всего заняты (по факту, т.е. персонально)
1	3	-	3	3	-	3
2	3	-	3	3	-	3
3	4	-	4	4	-	4
4	4	-	4	4	-	4
5	7	7	7	7	-	7
6	4	4	4	4	-	4
7	3	3	3	3	2	3
8	4	4	4	4	2	4
9	3	3	3	3	-	3
11	1	1	1	-	1	1
Итого	36	22	36	35	5	36

Таблица №2 «Занятость обучающихся во внеурочной деятельности»

Класс	Количество детей	споривно-оздоровительное	духовно-нравственное	общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное	Всего заняты (по факту, т.е. персонально)
1	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4
5	7	7	7	7	7	7	7
6	4	4	4	4	4	4	4
7	3	3	3	3	3	3	3
8	4	4	4	4	4	4	4
9	3	3	3	3	3	3	3
11	1	1	1	1	1	1	1
Итого	36	36	36	36	36	36	36

Во внеурочной деятельности заняты 100% учащихся.

Сравнительная диаграмма занятости учащихся в ДО



Проведен опрос обучающихся о диагностических параметрах

№	Диагностические параметры	2021-2022
1	Содержание занятий	80%
2	Режим занятий	81%
3	Атмосфера на занятиях	90%
4	Взаимоотношения с педагогами	92%
5	Положительные изменения в характере обучающегося	75%
6	Учащийся достиг успехов, отмеченных поощрениями	30%
7	Учащийся имеет возможность проявить свои таланты	52%
8	Учащийся может обсудить свои проблемы	67%

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Рекомендации

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования по заявленным направлениям.
2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Предоставлять более подробную информацию на сайте школы.
5. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий

