

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью.	Мероприятия
1	Наличие обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2018-2019 учебном году обучается 2 инвалида из них 1 с умеренной степенью умственной отсталости. Обучающие с ОВЗ по АООП с легкой степенью умственной отсталости – 4 человека; обучающихся по АООП с тяжелыми нарушениями речи – 5 человек
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.	Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, Специальными учебными пособиями обеспечены учащиеся с нарушением интеллекта. Другим учащимся специальных учебных пособий не требуется.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному маршруту. Психологопедагогическое сопровождение организуют: психолог, дефектолог, логопед (в соответствии с рекомендациями ТППК), классный руководитель и другие педагогические работники.

5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.
---	---	---