

**Комплекс мер,
направленных на повышение качества математического образования
в МКОУ Оръёвская СОШ,
на 2016-2018 годы**

**Комплекс мер,
направленных на повышение качества математического образования в МКОУ Орьёвская СОШ,
на 2016-2018 годы**

Одним из приоритетных направлений образовательной политики школы является предоставление качественного и доступного современного образования.

В комплекс мер, направленных на повышение качества математического образования в школе (далее - Комплекс мер), включены мероприятия, которые учитывают следующие аспекты развития образования школы:

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебного предмета «математика» согласно Концепции развития математического образования в Российской Федерации;

реализация проекта «Повышение качества математического образования»;

подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В реализации Комплекса мер принимают участие администрация и педагоги школы.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результаты исполнения	Ответственные
	<p>Направление 1. Обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебного предмета «математика»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Использование педагогами школы примеров и пакетов заданий для учащихся по математике и физике, разработанных КК ИПК и ППРО, направленных на повышение качества математического образования,;• Организация массовых турниров по математике и физике;• Организация обсуждения и обмена опытом проведения турниров, использование заданий турнира, в рамках ШМО математики, физики.			

1	Участие в краевом математическом турнире: - для обучающихся 5-8 классов (индивидуальный тур) - для обучающихся 10 классов (индивидуальный тур) - для обучающихся 5-6 классов (групповой тур) - для обучающихся 7-8 классов (групповой тур)	апрель 2016 г., 2017 г., 2018 г. апрель 2017 г. апрель 2016г., 2017г., 2018 г. апрель 2017 г., 2018г.	Используются методические рекомендации КК ИПК и ППРО по анализу и использованию результатов турнира в учебном процессе для учителей математики.	Администрация школы, учителя математики
2	Участие в краевом турнире по физике: - для обучающихся 7-8 классов (индивидуальный тур)	апрель 2016 г., 2017 г., 2018 г..	Используются методические рекомендации КК ИПК и ППРО по анализу и использованию результатов турнира в учебном процессе для учителей физики.	Администрация школы, учитель физики
Направление 2. Повышение квалификации учителей математики по вопросам повышения качества математического образования. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение ликвидации квалификационных дефицитов посредством системы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования; 				
3	Участие педагогов школы в муниципальной стажерской площадке «Формы организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС» базе МБОУ АСОШ №2 для учителей математики, работающих в 5-х классах.	18.01.2016г.- 29.01.2016г.	Прошел стажировку 1 учитель математики	Администрация школы

4	Участие в районном методическом объединении учителей математики «Итоги работы стажерской площадки».	Февраль 2016г.	Определены квалификационные дефициты, намечены пути их устранения	Администрация школы
5	Организация проведения открытых уроков учителями математики, прошедшими стажировку на базе МБОУ АСОШ №2 - муниципальной стажерской площадки «Формы организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС».	Февраль 2016г	Провел открытый урок и получил экспертную оценку 1 педагог, прошедших стажировку на базе МБОУ АСОШ №2	Администрация школы, учитель математики
6	Участие в «кустовых» семинарах с презентацией профессиональной педагогической деятельности педагогов ОУ в направлении организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС.	2016г.-2017г.	Участие в 4 «кустовых» совещания	Администрация школы
<p>Направление 3. Организация и проведение мониторинга оценки качества математического образования</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое выявление и анализ дефицитов математической подготовки разных категорий обучающихся, качества результатов освоения математики в соответствии с новыми ФГОС 				
7	<p>Проведение контрольно-диагностических процедур ЦОКО:</p> <p>-всероссийские проверочные работы по математике в 5-х классах;</p> <p>-всероссийские проверочные работы по математике в 6-х классах;</p> <p>-краевая контрольная работа по математике в 7-х классах</p> <p>-краевая контрольная работа по физике 8 класс</p>	по графику	Контрольно-диагностические процедуры проведены.	Администрация школы, учителя предметники

	<p>Направление 4. Организационно-управленческое, методическое обеспечение подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на профильном уровне по математике</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание поддержки деятельности педагогов по повышению качества математического образования отдельных педагогов 			
8	Участие в методических объединениях учителей математики по вопросам повышения качества математического образования	в течение всего периода	В районе организована деятельность методического объединения учителей математики	Учителя математики
	<p>Направление 6. Организация мероприятий для обучающихся, способствующих повышению качества математического образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> мотивация обучающихся на повышение качества математического образования и участия в конкурсах, мероприятиях математической направленности различного уровня; выявление и поддержка одаренных обучающихся в области математики; создание специальных мест для развития способностей обучающихся в области математики. 			
9	Проведение всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Математика» (на школьном и муниципальном уровне) для обучающихся школы	Сентябрь-февраль 2016г., 2017г, 2018г.	Высокомотивированным школьникам предоставлена возможность предьявить свои достижения во всероссийской олимпиаде	Администрация школы, учителя предметники
10	Организация и проведение муниципальных интенсивных школ с участием школьников с разным уровнем математической подготовки к сдаче экзамена по математике	в течение всего периода	В школе проведены интенсивные школы, с участием школьников с разным уровнем математической подготовки, к сдаче экзамена по математике	Администрация школы

11	Участие обучающихся 5-11 классов в дистанционных конкурсах.	2016г., 2017г., 2018г.	Повышение мотивации обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов	Учителя предметники
----	---	------------------------	--	---------------------