

Справка

о состоянии профориентационной работы в школе на педагогическую профессию.

Цель проверки: определить состояние, организацию и результативность профориентационной работы по профессии «Учитель».

Сроки: с 01.09. - 22.10.2021г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проверено состояние эффективности профориентационной работы классных руководителей с 1 по 11 класс.

Проверка показала, что классными руководителями 1-11 классов системно проводится целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является: расширение знаний о профессии учитель, об учебных заведениях, где эту профессию можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями.

На тематических классных часах в 1-4 классах ребята познакомились с историей профессии «Учитель», с содержанием труда, профессионально-важными качествами, с описанием интересных историй и случаев из профессиональной жизни педагогов; составляли кроссворды, разгадывали загадки, в игровой форме пробовали себя в роли учителя (например, пения, ИЗО, физкультуры); готовили сообщение по теме «Моя мама-учитель», «Когда я вырасту, стану...». Классные руководители практикуют такую форму работы как, встречи с интересными людьми: со школьным библиотекарем «Профессия библиотекарь», ветераном педагогического труда Поликарповой Н.Н.

В 5-11 классах проведены тематические классные часы: «Мой учитель», «Профессия на все времена», «Моя будущая профессия - педагог», «Мое отношение к профессии педагога», «Я - учитель будущего», «Где я могу получить профессию учитель» (Красноярский педагогический колледж №1 имени М. Горького; Красноярский педагогический колледж № 2; Красноярский колледж олимпийского резерва; Канский педагогический колледж, КГПУ им В.П. Астафьева, СФУ и т.д.)

Формы часов общения самые разнообразные: беседа, диспут, круглый стол, устный журнал, встречи с интересными людьми, специалистами районного Центра занятости. Обучающиеся принимают участие в профориентационных играх, викторинах, квестах; участвуют в онлайн-уроках на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся и раннюю профориентацию.

Участие в коллективном творческом деле «День самоуправления» развивает у ребят навыки самоуправления, воспитывает самостоятельность, ответственное отношение к порученному делу, способствует формированию лидерских качеств, дает возможность проявить свои организаторские способности и коммуникативные умения. Старшеклассники понимают, что значит преподавать и следить за дисциплиной, как себя вести, чтобы ученики слушали и выполняли задания, что в работе у них получается хорошо, а что лучше не использовать. Уже на данном этапе они могут делать вывод о том, насколько они годны к карьере педагога и какой огромный труд в подрастающее поколение ежедневно вкладывает каждый учитель.

Вопросы профориентационной направленности, а именно профессия «Учитель» были рассмотрены на общешкольном родительском собрании.

Выводы и рекомендации:

1. Считать работу классных руководителей по профориентации удовлетворительной.
2. Продолжить работу по формированию у школьников знаний об основных профессиях в области педагогики, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
3. Классным руководителям продолжить работу по профпросвещению, профдиагностике, профконсультации обучающихся.
4. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы

Справку составила педагог-организатор В.В. Пшеничникова