



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Орьевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Руководитель
 Кузнецова Е.П.
«30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Кузнецова Е.П.
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Кормильчик Н.А.
Приказ № 57-0
от «31» августа 2022г.



Рабочая программа основного общего образования по биологии

учителя биологии

Мойсеевой Эльзы Ивановны

Класс 6

П. Орье

2022 год

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ ур о ка	Дата по плану	Дата факт ич.	к - в о ч а с о в	Тема урока	Планируемые образовательные результаты			Учебно-методическое обеспечение
					Предметные	Метапредметные (УУД): П- познавательные Р- развивающие К- коммуникативные	Личностные	
РАЗДЕЛ 1. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ 6 класс Тема 1 .Жизнедеятельность организмов 12ч./3								
1			1	Обмен веществ – главный признак жизни.	Выделять существенные признаки питания бактерий, грибов, животных. Объяснять роль питания в процессах обмена веществ. Ставить биологические эксперименты по изучению процессов жизнедеятельности организмов и объяснять их результаты.	Р. Проводить целеполагание, уметь овладеть новым материалом, пользоваться рекомендациями к выполнению работы. П. Уметь обобщать и классифицировать растения и животных, бактерий и грибы по способу питания. Уметь сравнивать и анализировать полученный материал. К. Уметь слушать и слышать, адекватно использовать речевые средства для дискуссии. Уметь находить биологическую информацию в различных источниках. Уметь в процессе ответа грамотно пользоваться биологической	Формирование основ правильного питания, экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни. Выделять существенные признаки обмена веществ. Обосновывать значение энергии для живых организмов. Доказывать родство и единство органического мира. Формирование интереса к предмету и положительная познавательная мотивация на основе проведения самостоятельного	Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 5-6 классы. Учебник / М.:Просвещение , 2019г. Пасечник В. В. Биология. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.: Просвещение,
2			1	Питание бактерий , грибов и животных. Входной контроль за курс «Биология» 5 класс. Тест	Объяснять необходимость восполнения запасов питательных веществ в почве, путем внесения удобрений. Оценивать вред, наносимый окружающей среде, использованием значительных доз удобрений. Приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе. Уметь объяснять необходимость правильного отношения к			
3			1	Питание растений. Удобрения Лабораторная работа № 1: « Поглощение воды корнем» (дома выполнить)				
4			1	Фотосинтез. Лабораторная работа № 2: « Выделение				

			растением кислорода на свету»	окружающей среде, к сохранению зеленой зоны. Выявлять приспособленность растений к использованию света в процессе фотосинтеза. Определять условия протекания фотосинтеза. Объяснять значение фотосинтеза и роль растений в природе и жизни человека. Выделять существенные признаки дыхания. Объяснять роль дыхания в процессе обмена веществ. Объяснять роль кислорода в процессе дыхания. Определять значение дыхания в жизни организмов	терминологией . учащиеся обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Развивают умение самостоятельно выполнять биологические исследования, работать с текстом и иллюстрациями учебника. Р. подбор обязательной и дополнительной литературы, необходимого материала, уметь составлять план, решать поставленные задачи. Самостоятельно планировать пути достижения цели, фиксировать результаты и делать выводы. П. умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, рассуждать и делать выводы. К. готовность получать необходимую информацию, отстаивать свою точку зрения, выдвигать гипотезы.	биологического исследования. формирование основ экологической грамотности, способствовать развитию эстетического сознания, уважительного отношения к природе, обществу, семье. Уметь выбирать целевые и смысловые установки в работе, классе и дома.	2019г.
5		1	Дыхание растений и животных. Лабораторная работа № 3: « Выделение углекислого газа при дыхании растений» (дома выполнить)				
6		1	Передвижение веществ у растений. <i>Творческая мастерская.</i>				
7		1	Передвижение веществ у животных. <i>Творческая мастерская.</i>				
8		1	Контрольная работа №1 «Обмен веществ, дыхание, питание организмов»	Определять существенные признаки выделения. Объяснять роль выделения в процессе обмена веществ. Определять значение выделения в жизни организмов Определять существенные признаки выделения. Объяснять роль выделения в процессе обмена веществ. Определять значение выделения в жизни организмов			
9		1	Выделение у растений и животных. <i>Творческая мастерская.</i>				
10		1	Размножение организмов и его значение.	Объяснять особенности процессов роста и развития у растительных и животных организмов. Определять возраст деревьев по годичным кольцам. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Проводить наблюдения за ростом и развитием организмов			
11		1	Рост и развитие – свойства живых организмов.				
							Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 5-6 классы. Учебник / М.:Просвещение , 2019г. Пасечник В. В. Биология. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.: Просвещение, 2019

					Объяснять особенности развития животных с превращением и без превращения			
1 2			1	Проверочный тест по теме: «Размножение, рост и развитие»				
Тема 2. Строение покрытосеменных растений 14ч./3								
1 3			1	Строение семян Лабораторная работа №: 4 « Строение семян однодольных и двудольных растений»	Выделять существенные признаки семени двудольного и семени однодольного растения. Сравнить строение семени однодольного и двудольного растения, находить черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения. Различать на живых объектах, таблицах семена двудольных и однодольных растений. Составлять схему «Строение семени». Освоить приёмы работы с определителями. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты.	Р. Проводить целеполагание, уметь овладеть новым материалом, пользоваться рекомендациями к выполнению работы. П. Уметь обобщать и классифицировать растения и животных, бактерий и грибы по способу питания. Уметь сравнивать и анализировать полученный материал. К. Уметь слушать и слышать, адекватно использовать речевые средства для дискуссии. Уметь находить биологическую информацию в различных источниках. Уметь в процессе ответа грамотно пользоваться биологической терминологией . учащиеся обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Развивают умение самостоятельно выполнять биологические исследования, работать с текстом и иллюстрациями учебника.	Формирование основ правильного питания, экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни. Выделять существенные признаки обмена веществ. Обосновывать значение энергии для живых организмов. Доказывать родство и единство органического мира. Формирование интереса к предмету и положительная познавательная мотивация на основе проведения самостоятельного биологического исследования. формирование основ экологической грамотности, способствовать развитию эстетического сознания,	Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 5-6 классы. Учебник / М.:Просвещение , 2019г. Пасечник В. В. Биология. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.: Просвещение, 2019
1 4			1	Виды корней и типы корневых систем Лабораторная работа № 5: «Виды корней и типы корневых систем»	Уметь определять виды корней и типы корневых систем .Понимать строение корня.Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.			
1 5			1	Видоизменения корней. Проектная	Понимать различные видоизменения корней: корнеплоды, корневые клубни, корни-прицепки,			

			<i>мастерская.</i>	дыхательные корни .Обучающийся сможет: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей.	Р. подбор обязательной и дополнительной литературы, необходимого материала, уметь составлять план, решать поставленные задачи. Самостоятельно планировать пути достижения цели, фиксировать результаты и делать выводы. П. умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, рассуждать и делать выводы. К. готовность получать необходимую информацию, отстаивать свою точку зрения, выдвигать гипотезы.	уважительного отношения к природе, обществу, семье. Уметь выбирать целевые и смысловые установки в работе, классе и дома.	
1 6		1	Контрольная работа № 2 по теме «Строение корня и семени»				
1 7		1	Побег и почки Лабораторная работа №6: «Строение почек. Расположение почек на стебле»	Различать вегетативную и генеративную почку. Понимать строение побега., различать листорасположение и расположение почек на побеге. Освоить рост и развитие побега.	Формировать умение работать с терминами и понятиями, грамотно объясняя их сущность. Излагать свои мысли ясно, логично и точно в процессе фронтальной беседы. Формирование постановки новых целей, умения проводить наблюдения в живой природе , фиксировать и оформлять их результаты. Умение подбирать аргументы, формулировать выводы.	Прививать любовь и бережное отношение к родной природе, экологической культуры.	Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 5-6 классы. Учебник / М.:Просвещение , 2019г.
1 8		1	Строение стебля Практическая работа №1: «Внутреннее строение ветки дерева»				
1 9		1	Внешнее строение листа. Виртуальная экскурсия	Освоить понятия , связанные с внешним строением листа: форма листа, простые и сложные листья,жилкование – сетчатое ,			Пасечник В. В. Биология.

				параллельное , дуговое.			Рабочая тетрадь. 6 класс / М.: Просвещение, 2019	
2 0			1	Клеточное строение листа Практическая работа №2: « Строение кожицы листа»	Понимать строение кожицы, мякоти и жилки листа.	Уметь работать с текстом учебника по готовому алгоритму. Умение объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах . Умение работать с текстом и иллюстрациями учебника. Умение участвовать в диалоге.	Формировать элементы экологической культуры.	Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова.
2 1			1	Видоизменения побегов Практическая работа № 3: « Строение клубня, луковицы и корневища»(выполняем дома)	Дать определение ключевым понятиям. Уметь работать с наглядным материалом, различать строение стебля, клубня, корневища и луковицы	Уметь проводить наблюдения в живой природе, фиксировать и оформлять результаты, отстаивать свою точку зрения.	Формировать любовь и бережное отношение к родной природе. Понимать связь биологии с другими предметами.	Биология. 5-6 классы. Учебник / М.:Просвещение , 2019г. Пасечник В. В.
2 2			1	Строение и разнообразие цветков Лабораторная работа № 7: « Строение цветка»	Цветок как укороченный побег. Различать цветки по форме (правильной и неправильной), по наличию тычинок и пестиков(обоеполые и раздельнополые), растения однодомные и двудомные, понимать схему строения цветка.	Выполнять лабораторную работу по природному и гербарному материалу, отражая результаты в таблице. Уметь самостоятельно и творчески выполнять задания, формулировать учебную проблему совместно с учителем.	Развивать познавательный интерес к изучаемому материалу на основе работы в группах и парах.	Биология. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.: Просвещение, 2019
2 3			1	Соцветия <i>Виртуальная экскурсия</i>	Уметь описывать и составлять соцветия Двудольных и Однодольных растений.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности.	Умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	

2 4			1	Плоды	Давать определение различным плодам и составлять их характеристику, подтверждая примерами.	Уметь работать с текстом учебника по готовому алгоритму. Умение объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах . Умение работать с текстом и иллюстрациями учебника.		
2 5			1	Лабораторная работа №8: «Классификация плодов» Подготовка к к/р.				
2 6			1	Контрольная работа №3 по теме «Строение стебля, листа, цветка.»	Формировать умение работать с терминами и понятиями, грамотно объясняя их сущность. Излагать свои мысли ясно, логично и точно в процессе контрольной работы.	Формирование постановки новых целей, умения проводить наблюдения в живой природе , фиксировать и оформлять их результаты. Умение подбирать аргументы, формулировать выводы.	Прививать любовь и бережное отношение к родной природе, экологической культуры.	
2 7			1	Размножение покрытосеменных растений.	Понимать понятие опыление и оплодотворение, понимать сущность полового размножения покрытосеменных. Различать признаки насекомоопыляемых и ветроопыляемых растений.	Формировать умение работать с терминами и понятиями, грамотно объясняя их сущность. Излагать свои мысли ясно, логично и точно в процессе фронтальной беседы.		Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник В.В.
2 8			1	Классификация покрытосеменных. <i>Виртуальная экскурсия</i>	Научиться различать покрытосеменные растения по главным признакам классов и семейств.	Формирование постановки новых целей, умения проводить наблюдения в живой природе , фиксировать и оформлять их результаты. Умение подбирать аргументы, формулировать выводы.	Прививать любовь и бережное отношение к родной природе, экологической культуры. Формировать и развивать научное мировоззрение на основании установления сходства химического состава клеток как одного из доказательств единства живой	Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 5-6 классы. Учебник / М.:Просвещение , 2019г.
2 9			1	Класс Двудольные. <i>Виртуальная экскурсия</i>	Различать и выделять основные особенности семейств: крестоцветных, розоцветных, пасленовых, сложноцветных, мотыльковых.	Уметь работать с учебным материалом, литературой и оборудованием.		Пасечник В. В. Биология. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.:

							природы.	Просвещение, 2019
3 0			1	Класс Однодольные	Уметь различать злаки, понимать хозяйственное значение зерновых.	Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности . уметь выстраивать порядок действий согласно предложенному алгоритму. Работать с источником дополнительной информации по заданной теме. Развивать умение проводить простейшие исследования и оформлять их результаты. Формировать познавательный мотив на основе интереса к работе с новым оборудованием и проведения простейших исследований.		
3 1		1	Лабораторная работа №9: « Особенности семейства двудольных»	Различать и выделять основные особенности семейств: крестоцветных, розоцветных, пасленовых, сложноцветных, мотыльковых.				
3 2		1	Лабораторная работа №9: « Особенности семейства однодольных»	Уметь различать злаки, понимать хозяйственное значение зерновых. Развивать умение проводить простейшие исследования и оформлять их результаты. Формировать познавательный мотив на основе интереса к работе с новым оборудованием и проведения простейших исследований.				
3 3			1	Контрольная работа № 4 по теме : « Размножение и многообразие покрытосеменных растений.»	Формировать умение работать с терминами и понятиями, грамотно объясняя их сущность.	Умение излагать свои мысли ясно, логично и точно в процессе контрольной работы. Формирование постановки новых целей, умения проводить наблюдения в живой природе , фиксировать и оформлять их результаты. Умение подбирать аргументы, формулировать выводы.		

3 4		1 Проектная деятельность. Многообразие живой природы. Охрана природы.		Согласовывать коллективные действия при составлении простейшего структурированного конспекта изучаемого материала.		
--------	--	---	--	--	--	--

Итого:34ч. Из них: К.Р. 4; Л.Р.10; Практич. 3; тест 1 Проект 1

Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник

В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 5-6 классы. Учебник / М.:Просвещение, 2019г.

В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 7 класс. Учебник / М.:Просвещение, 2019г.

Пасечник В. В. Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс / М.: Просвещение, 2019г.

Пасечник В. В. Биология. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.: Просвещение, 2019г.

Интернет ресурсы.

Печатные пособия:

1. Тематические таблицы
2. Портреты ученых биологов
3. Систематика растений
4. Строение, размножение и разнообразие растений
5. Схема строения клеток живых организмов

Коллекции гербариев