

## Атлас профессий для детей с ОВЗ.

### Пояснительная записка

Одной из основных проблем в профессиональном определении обучающихся с ОВЗ является неподготовленность семьи. Иногда родители не могут правильно оценить возможности своего ребенка. Родителям необходимо обладать специальными компетенциями для оказания поддержки в принятии решений ребенка в выборе профессии.

Чтобы помочь подростку сделать правильный выбор, родители должны также владеть необходимой информацией: возможность профессиональной ориентации ребенка, его профессионального образования, трудоустройства, рекомендуемые и противопоказанные профессии, необходимые условия труда.

Родители путем активного участия в различных встречах, посвященных планированию будущей профессиональной деятельности их детей и путем изучения предложенной информации расширяют свою осведомленность.

Для комплексной социальной поддержки и психологической помощи семье, в работу всеобуча для родителей по ранней профориентации разработан практикум по совместному созданию «Атласа профессий для детей с ОВЗ».


Что позволяет им лучше подготовиться к профессиональному самоопределению их ребенка в соответствии с их собственными потребностями и ожиданиями, выявить его дефициты.

**Целью работы по созданию атласа** является повышения компетентности родителей детей с ОВЗ о профессиях, соответствующих как индивидуальным профессиональным интересам и способностям, так и состоянию здоровья.

#### **Задачи:**


- проведение анкетирования для выявления родительской позиции по профориентации ребёнка;
- активное вовлечение родителей в составление атласа;
- формирование у родителей адекватной позиции в отношении профнамерений и профпланов ребёнка в соответствии с его реальными возможностями;
- выработка «профессионального маршрута» ребенка с ОВЗ совместно с родителями;
- психологическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, оздоровления, просвещения и др.).

**Продукт:** «Атласа профессий для детей с ОВЗ», находится в стадии разработки и дополнения.

	<p>Название профессии</p> <p><b>МАЛЯР- ШТУКАТУР/ МАЛЯР</b></p>
<p>Общая характеристика труда</p>	<p><b><u>Занимается:</u></b>  ремонт наружных и внутренних поверхностей зданий.  Маляр подготавливает к работе деревянные, бетонные, металлические поверхности — зачищает и грунтует их. Подбирает составы подходящего качества и цвета. Подготавливает растворы, работает с различными видами штукатурки, облицовывает стены плиткой.  Занимается окраской, оклейкой обоями. Маляр, имеющий высокую квалификацию (5-6-й разряды), выполняет художественную отделку и роспись стен и потолков, оформление лепки, декоративное лакирование и золочение поверхностей. Работа посменная, может проходить в помещении или на улице, иногда на высоте — с люлек или лесов, в неудобной позе. Работает один или в составе бригады. Условия труда повышенной сложности: приходится дышать цементной и другой пылью, парами растворителей, работать в загрязненных условиях.</p>
<p>Требования профессии к качеству подготовки (ЗУН)</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  основные виды современных красок и эмалей, материалов для выполнения штукатурных работ, их свойства и особенности. Понимать способы подготовки различных поверхностей, их обработки, уметь оклеивать обоями, облицовывать плиткой, производить ремонт малярных поверхностей.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  Для работы потребуются знания по технике рисунка, художественному творчеству, цветообразованию, основам смешивания красок, их разведения в зависимости от их состава. Маляр должен уметь пользоваться специальным оборудованием и инструментами. Соблюдать технику безопасности при работе с ними.</p>
<p>Требования профессии к личностным качествам</p>	<p>Важны такие качества как физическая выносливость, чувство равновесия, развитая суставно-мышечная и тактильная чувствительность, хорошее зрение, глазомер, творческое воображение, развитый эстетический вкус, наглядно-образное мышление и память.</p>

<p>(Интересы, склонности, профессионально важные качества)</p>	<p><b><u>Личные качества:</u></b> терпеливость, аккуратность, внимательность.          Работа противопоказана людям с заболеваниями органов дыхания, нервной системы, опорно-двигательного аппарата.          Сборщик обуви  <b><u>Содержание и основные операции (действия):</u></b>          проектирование и пошив удобных и современных моделей обуви;          сортировка расходных материалов;          подготовка деталей низа;          обработка клеем составных частей;          выкраивание деталей из кожи и меха, выкраивание подкладки;          сшивание полученных заготовок;          придание товарного вида готовому изделию;          создание новых моделей обуви.</p> <p><b><u>Качества такие, как развитый эстетический вкус;</u></b>          точность движений;          высокий уровень концентрации и устойчивости внимания;          развитие мелкой моторики рук;          физическая выносливость;          способность заниматься длительное время кропотливой работой. Наличие художественных способностей;</p> <p><b><u>Личные качества:</u></b>          терпеливость;          усидчивость;          аккуратность;          внимательность;          находчивость;          реалистичность.</p>
<p>Медицинские противопоказания</p>	<p>Работа противопоказана людям с заболеваниями органов дыхания, нервной системы, опорно-двигательного аппарата.</p>
<p>Область</p>	<p><b>Штукатуры могут работать в таких организациях и сферах, как:</b></p>

<p>применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строительные организации, ремонтно-строительные и жилищно-коммунальные управления;</li> <li>• Строительные объекты;</li> <li>• Производственные предприятия, заводы и т.п.</li> </ul> <p>Также штукатуры могут заниматься собственным делом, работая на себя.</p>
-------------------	--

	<p>Название профессии</p> <p><b>СБОРЩИК ОБУВИ</b></p>
<p>Общая характеристика труда</p>	<p><b><u>Содержание и основные операции (действия):</u></b>          проектирование и пошив удобных и современных моделей обуви;          сортировка расходных материалов;          подготовка деталей низа;          обработка клеем составных частей;          выкраивание деталей из кожи и меха, выкраивание подкладки;          сшивание полученных заготовок;          придание товарного вида готовому изделию;          создание новых моделей обуви.</p>
<p>Требования профессии к качеству подготовки (ЗУН)</p>	<p><b><u>Качества такие, как развитый эстетический вкус;</u></b>          точность движений;          высокий уровень концентрации и устойчивости внимания;          развитие мелкой моторики рук;          физическая выносливость;          способность заниматься длительное время кропотливой работой. Наличие художественных способностей;</p>
<p>Требования профессии к личностным качествам (Интересы,</p>	<p><b><u>Личные качества:</u></b>          терпеливость;          усидчивость;          аккуратность;          внимательность;</p>

склонности, профессионально важные качества)	находчивость; реалистичность.
Медицинские противопоказания	аллергия на рабочие материалы; нарушение восприятия; астенический синдром; плохое зрение; заболевания органов дыхания.



## Название профессии

### **ШВЕЯ**

Общая характеристика труда

**Содержание и основные операции (действия):**

Осуществление пошива изделий вручную или на разнообразных универсальных машинах. Ликвидация обрыва нити, замена шпули, регулировка натяжения нити, частоты строчки; проверка качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначения изделия. Сочетание сравнительно простых операций, тарифицируемых по первому и второму разряду (вывертывание деталей, удаление нити временных строчек, вырезание деталей и т.п.) и более сложные операций, выполнение которых требует четвертого и пятого разряда (втачка, соединение воротника с горловиной и др.) **Условия и характер труда:**

Выполнение всего объема работы (швея индивидуального пошива в ателье) или одной из операций (швея-мотористка в крупносерийно производстве). Режим работы одно - двух сменный, индивидуально и в составе бригады, в свободном (швея в ателье) или заданном темпе (на конвейере).

Работа на конвейере характеризуется монотонностью

Требования профессии к качеству подготовки (ЗУН)

**Знания:**

Знание технологии швейного производства: виды тканей и их пошивочных свойств, способов обработки, конструктивных особенностей, принципов работы обслуживаемого оборудования и правил ухода за ней.

**Умения и навыки:**

Умение подбирать номера игл и нитей, регулировать натяжение нити, высоту подъема лапки и величину ее давления, длину стежка, регулировать скорость машины при выполнении различных швов, подготавливать край к работе, проверять его качество. Выполнять различные строчки, соединять изделий при помощи швов, осуществлять уход, чистку и смазку машин, устранять неполадки в них.

Требования профессии к личностным качествам

**Интересы и склонности:**

Узкие профессионально - трудовые интересы, интерес к изготовлению новых изделий, удовлетворение от результатов работы. Склонность к выполнению монотонных операций.

(Интересы, склонности, профессионально важные качества)	<p><b><u>Профессионально важные качества:</u></b></p> <p>Высокая острота зрения, тонкая чувствительность пальцев, хорошая координация рук и зрительно - моторная координация, точный глазомер, хорошая концентрация и переключаемость внимания. Усидчивость и трудолюбие.</p>
Медицинские противопоказания	<p>Остеохондроз, заболевания суставов, плоскостопие в тяжелой форме. Бронхиальная астма. Заболевания, связанные с потерей зрения более, чем на 25%. Нарушения цветоощущения, астигматизм высокой и средней степени, пресбиопия. Заболевания, связанные с потерей слуха более чем на 25% (бинаурально). Паркинсонизм, хореи.</p>
Область применения	<p>Деятельность швеи представляет собой работу на швейных предприятиях, в ателье, салонах, отделах ткани в магазинах, частных фирмах и на дому, принимая клиентов с индивидуальными заказами.</p>



Название профессии

## КУХОННЫЙ РАБОТНИК

Общая характеристика труда

**Содержание и основные операции (действия):**

При приготовлении блюд (изделий) выполняет следующие операции: процеживание, измельчение, переборку, мойку, очистку, дочистку после машинной чистки, нарезку, нарубку сырьевых продуктов, их подноску к месту изготовления готовой продукции.  
Кухонный работник работает в помещении с повышенным содержанием паров, в условиях повышенной температуры. Работает в одну-две смены. Рабочая поза – положение стоя.

Требования профессии к качеству подготовки (ЗУН)

**Знания:**

Необходимо знание устройства и правил эксплуатации специального оборудования.


Требования профессии к личностным качествам (Интересы, склонности, профессионально важные качества)

**Профессионально важные качества:**

Физическая выносливость, хорошие обоняние и вкусовая чувствительность, умение концентрировать и распределять внимание, хорошая оперативная и долговременная память, а также организованность, дисциплинированность, аккуратность, честность.



Медицинские противопоказания	Хронические заболевания органов пищеварения, органов дыхания, опорно - двигательного аппарата, инфекционные аллергические заболевания, кожно - венерические и нервно - психические болезни, бактерио- и вирусносительство.
------------------------------	--

	<p>Название профессии</p> <p><b>СЛЕСАРЬ</b></p>
Общая характеристика труда	<p><b><u>Выполняет:</u></b>  текущий, средний, капитальный и планово-предупредительный ремонт, а также, монтаж, проверку и регулировку станков, машин и агрегатов.  Осуществляет техническую диагностику механизмов, намечает план ремонтных работ.  Составляет дефектные ведомости на ремонт оборудования.  В процессе ремонта выполняет слесарные работы (рубку, правку, резку, опилование, сверление, нарезание резьбы).  Восстанавливает отдельные узлы, изготавливает простые детали и приспособления, облегчающие труд, повышающие его производительность.  Подвергает испытанию отремонтированное оборудование, ведет его монтаж, проверку и регулировку.</p>
Требования профессии к качеству подготовки (ЗУН)	<p><b><u>Должен знать:</u></b>  конструкцию ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов и машин;  свойства обрабатываемых материалов, антикоррозийных смазок и масел;  основы взаимозаменяемости, качества и шероховатость обработки;  основные положения планово-профилактического ремонта и технические условия на ремонт оборудования, его испытание и сдачу;  технику безопасности при выполнении работ.</p> <p><b><u>Должен уметь:</u></b>  устанавливать степень износа оборудования;  составлять дефектные ведомости на узлы и детали, подлежащие ремонту;  делать эскизы деталей, которые требуется заменить;  выполнять комплекс слесарно-ремонтных операций (шабрение, притирку, сверление, термическую</p>

	<p>обработку, нарезание резьбы);          проверять станки и механизмы на точность;          "читать" рабочие и сборочные чертежи и кинематические схемы.</p>
<p>Требования профессии к личностным качествам (Интересы, склонности, профессионально важные качества)</p>	<p><b><u>Качества, такие как:</u></b>          физическая сила и выносливость,          механическая понятливость,          тонкая мышечная и слуховая чувствительность,          ручная умелость,          техническая сообразительность и точность в действиях, движениях кистей и пальцев рук;          хорошо развитый глазомер,          образная память;          широкий технический кругозор.</p>
<p>Медицинские противопоказания</p>	<p>Нарушение функций опорно-двигательного аппарата, хронические заболевания суставов, деформация пальцев рук, заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония), нарушения слуха и зрения (косоглазие, сильная близорукость), отсутствие физической выносливости (хроническая слабость), аллергические заболевания, нервно-психические заболевания.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Слесарь – востребованная профессия в мастерских, лабораториях, научно-исследовательских институтах, на предприятиях машиностроительной и металлообрабатывающей отрасли.</p>



Название профессии

## СТОЛЯР

Общая характеристика труда

**Содержание и основные операции (действия):**

организация работы деревообрабатывающих предприятий, принятие управленческих решений; организация и эффективное осуществление технологии лесозаготовок и деревообработки; эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ, расчетов, параметров технологического процесса; проведение стандартных и сертификационных испытаний древесных материалов и изделий; оценка производственных и других затрат на обеспечение качества лесозаготовительной и деревообрабатывающей продукции; осуществление технического контроля и управления качеством лесоматериалов и изделий из древесины; научно-исследовательская деятельность; анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (леса, древесины, изделий, технологических процессов) с применением современных методов и средств исследований; создание теоретических основ и моделей для прогнозирования лесозаготовок, транспорта, процессов обработки древесины; проектно-конструкторская деятельность, разработка проектов лесозаготовок, изделий из древесины с учетом технологических, экономических, технических, эстетических, экологических параметров и условий; разработка проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых лесозаготовительных процессов и процессов изготовления изделий из древесины.


Условия труда:

Рабочее место: в помещении, индивидуально или в составе бригады. Режим труда: сменный.

Профессиональные вредности: масляные пары.


<p>Требования профессии к качеству подготовки (ЗУН)</p>	<p><b><i>Столяр должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— виды и свойства древесины;</li> <li>— устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;</li> <li>— виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;</li> <li>— виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;</li> <li>— виды технической документации на производство работ;</li> <li>— мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении строительно-монтажных работ.</li> </ul> <p><b><i>Столяр должен уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку;</li> <li>— пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</li> <li>— изготавливать и устанавливать столярные изделия и детали;</li> <li>— устанавливать крепежную фурнитуру;</li> <li>— выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными материалами;</li> <li>— собирать и устанавливать встроенную мебель;</li> <li>— выполнять ремонтные столярные работы.</li> </ul>
<p>Требования профессии к личностным качествам (Интересы, склонности, профессионально важные качества)</p>	<p><b><u>Профессионально важные качества:</u></b></p> <p>способность воспринимать большое количество информации;</p> <p>способность сопоставлять и анализировать множество разрозненных фактов;</p> <p>гибкость мышления (способность изменять планы, способы, решения задач под влиянием изменения ситуации);</p> <p>наглядно-образное мышление;</p> <p>высокий уровень концентрации, распределения и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности, уделять внимание нескольким объектам одновременно);</p> <p>хорошая память (долговременная и кратковременная);</p> <p>пространственное воображение;</p> <p>способность принимать и внедрять новое на практике;</p> <p>хороший глазомер.</p>
<p>Медицинские</p>	<p>— заболевания центральной нервной системы с двигательными и чувствительными нарушениями,</p>

противопоказания	расстройствами координации, когнитивными и интеллектуальными нарушениями;; — хронические заболевания верхних дыхательных путей, бронхолегочной системы, искривления носовой перегородки, препятствующие носовому дыханию;
Область применения	Профессия столяра повсеместно востребована. Столяры могут работать в строительных фирмах, строительно-ремонтных цехах заводов, на деревообрабатывающих предприятиях, в организациях, управляющих жилищно-коммунальным хозяйством, в частных фирмах, занимающихся производством столярных изделий, на мебельных фабриках.

	<p>Название профессии</p> <p><b>КОНДИТЕР</b></p>
<p>Общая характеристика труда</p>	<p><b><u>Содержание деятельности:</u></b></p> <p>Кондитер занимается изготовлением разнообразной кондитерской продукции: пирожных, печенья, тортов, десертов, начинок и кремов. Он украшает готовые изделия и контролирует их вес.</p> <p>Кондитер занимается: приготовлением различных видов изделий из шоколада, сахара, теста, кремов, начинок; заготавливает сырье по заданной рецептуре: замешивает, сбивает, раскатывает тесто; разделяет полученные полуфабрикаты, нарезает, формирует, выпекает их; отделяет готовые изделия кремом, помадкой, шоколадом; проверяет вес готовых изделий.</p> <p>В своей работе кондитер использует ручные инструменты, механическое и электромеханическое оборудование. Кондитерские производства значительно различаются по степени автоматизации труда: от полностью автоматизированного производства (автоматизированные поточные линии по выпуску вафель, печенья, конфет) в крупных кондитерских и цехах, до неавтоматизированного производства (ручной труд с использованием механического и электромеханического оборудования при выпуске тортов, пирожных) и т.п.</p> <p>Условия труда:</p> <p>Кондитер может работать как самостоятельно, так и в коллективе, который может состоять из нескольких специалистов. Чаще всего представители данной профессии работают в помещениях. Это могут быть производственные помещения, кондитерские, кафе и т.п. Работа происходит преимущественно в движении, с использованием специальных инструментов. Как правило, это подвижная деятельность, требующая внимательности и выносливости.</p> <p>Работа кондитера носит зачастую исполнительский характер, во многом ограничена требованиями</p>

	производства и пожеланиями к конечному результату работы. Необходимо наличие медицинской книжки.
Требования профессии к качеству подготовки (ЗУН)	<p><b><u>Знания:</u></b>  рецептуры и режима приготовления кондитерских изделий;  методы обработки исходного сырья;  ассортимент выпускаемых изделий;  санитарно - эпидемиологические нормы и правила производства;  устройство и правила использования специального оборудования и т.п.</p> <p><b>Умения:</b>  производить обработку исходного сырья в соответствии с его свойствами;  приготавливать и отделять различные виды кондитерских изделий;  работать с кондитерским оборудованием и т.п.</p>
Требования профессии к личностным качествам (Интересы, склонности, профессионально важные качества)	<p><b><u>Требования к индивидуальным особенностям специалиста:</u></b>  способность к концентрации внимания;  склонность к работе с объектами природы;  склонность к работе с информацией;  склонность к ручному труду;  склонность к творческой работе;  физическая выносливость;  тонкая вкусовая и обонятельная чувствительность;  тонкое цветоразличение;  хорошая зрительно-двигательная координация (на уровне движений рук).</p>
Медицинские противопоказания	<p>Заболевания опорно-двигательного аппарата, ограничивающие подвижность рук;  сердечно-сосудистой системы;  органов зрения и обоняния;  иммунной и нервной системы;  наличие аллергий;  вирусоносительство (например, туберкулез и прочие заболевания).  аллергические реакции на пищевые продукты;  заболевания органов дыхания;  кожи с локализацией на кистях рук (дермиты, экзема).</p>

Область применения	<p>Профессия повара востребована в любой отрасли: в образовании (школах, больницах, детских садах), в медицинских учреждениях, производственных столовых, современных офисах, шикарных ресторанах, в армии и флоте. В хороших отелях профессия повара считается ключевой в гостиничном бизнесе.</p> <p>Квалифицированный повар, кондитер может найти работу на предприятиях, занимающихся изготовлением и продажей готовых блюд и полуфабрикатов (фабрики-кухни, комбинаты полуфабрикатов, кулинарные цеха крупных супермаркетов, магазины-кулинарии).</p>
--------------------	--

	<p>Название профессии</p> <p><b>ГОРНИЧНАЯ</b></p>
<p>Общая характеристика труда</p>	<p><b><u>Содержание деятельности:</u></b>          Поддерживает порядок, чистоту и уют в отелях, санаториях, домах отдыха. Следит за функционированием электроприборов в номерах, наличием средств гигиены, показывает новому постояльцу расположение комнат, рассказывает о местном сервисе, принимает заказы на бытовые услуги, решает текущие вопросы. Бывает, попадаются весьма привередливые постояльцы, которые могут пожаловаться, если им показалось, что уборка была проведена некачественно, да и администратор выборочно проверяет работу горничных, поэтому все должно быть просто безупречно.</p>
<p>Требования профессии к качеству подготовки (ЗУН)</p>	<p><b><u>Знания.</u></b>          Высокий общий культурный уровень. Уверенные знания бытовой химии и особенностей ухода за различными поверхностями.          Умение разобраться в базовых принципах работы с бытовой техникой по инструкции. Знание правил оказания первой помощи. Элементарные знания об уходе за животными и растениями. Профессиональная этика. Правила техники безопасности.</p> <p><b><u>Умения и навыки.</u></b>          Применение в работе стандартов из гостиничного сервиса. Грамотный уход за одеждой (стирка без износа, чтение значков ярлыков по уходу, навыки выведения пятен, качественное утюжение). Размещение одежды в системах хранения, правильное хранение одежды и обуви. Знание свойств волокон, названий тканей, предметов одежды и разновидностей обуви. Самостоятельная организация рабочего дня. Умение сервировать стол и подавать блюда. Навыки украшения стола и создания букетов. Умение пользоваться современными средствами связи.</p>
<p>Требования профессии к</p>	<p><b><u>Интересы и склонности.</u></b>          Социальная активность. Разнообразные интересы в сфере культуры, искусств, спорта, умение следить за</p>



<p>личностным качествам (Интересы, склонности, профессионально важные качества)</p>	<p>собой.  <b><u>Профессионально важные качества:</u></b>  Сдержанная мимика и жестикуляция. Правильная, связная речь. Быстрота реакций, энергичность, коммуникабельность, доброжелательность. Выносливость. Чувство юмора, хорошая память, умение сдерживать эмоции. Стрессоустойчивость.</p>
<p>Медицинские противопоказания</p>	<p>Лишний вес, нарушения зрения, видимые физические дефекты, инфекционные, психиатрические заболевания.</p>
<p>Область применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— туристические агентства и туроператорские компании;</li> <li>— гостиничный и ресторанный бизнес;</li> <li>— рекламные агентства и компании;</li> <li>— образовательные организации (школы, детские сады, техникумы, вузы).</li> </ul>



Название профессии

## РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННЫХ ХОЗЯЙСТВ (ОЗЕЛЕНИТЕЛЬ)

Общая  
характеристи  
ка труда

### Содержание работы:


Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений.

### Примеры работ

1. Валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом.
2. Внесение в почву органических и минеральных удобрений.
3. Вспашка, рыхление, боронование, прикатывание в питомниках с применением конной тяги; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом.
4. Выборка саженцев из-под плуга.
5. Выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений.
6. Выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную.
7. Выращивание саженцев отводками от маточных кустов.
8. Заготовка растительной земли и дерна.
9. Защита деревьев от повреждений и утепление их на зиму.
10. Изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков.
11. Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы.
12. Корчевка пней и кустарников вручную.
13. Натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки.
14. Обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке.
15. Обрезка поросли у деревьев и кустарников.
16. Окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников.
17. Оправка, подвязывание, подкормка, прополка в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.
18. Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев.
19. Планировка под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров.

	<p>20. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов.</p> <p>21. Подготовка к посадке, сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады).</p> <p>22. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке.</p> <p>23. Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом.</p> <p>24. Посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов.</p> <p>25. Прикапывание посадочного материала.</p> <p>26. Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.</p> <p>27. Разметка (маркировка) рядов и борозд.</p> <p>28. Размещение, установка и окраска садовой мебели.</p> <p>29. Рыхление клумб, приствольных лунок.</p> <p>30. Составление букетов цветов, установка цветов в горшках.</p> <p>31. Сплошная одерновка горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготовка спиц для одерновки.</p> <p>32. Срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних.</p> <p>33. Уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка.</p> <p>34. Устройство гряд, борозд и приствольных лунок.</p> <p>35. Устройство насыпных клумб и рабаток.</p> <p>36. Устройство цветников из однолетников и многолетников.</p>
<p>Требования профессии к качеству подготовки (ЗУН)</p>	<p><b><u>Должен знать:</u></b></p> <p>способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов; назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем; способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке; способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях; способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов; нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов; правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы; методы защиты деревьев от повреждений; способы снегозадержания, притенения оранжерей; правила ухода за малыми архитектурными формами; способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников; правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.</p>
<p>Требования</p>	

<p>профессии к личностным качествам (Интересы, склонности, профессионально важные качества)</p>	<p><b><u>Способности:</u></b>  технические способности;  способность воспринимать большое количество информации  творческие способности;  художественные способности;  умение донести, передать основной замысел (идею) с помощью графического изображения, макета;  аналитические способности;  высокий уровень развития воображения;  развитое пространственно-образное мышление; хорошее зрение и глазомер; чувство гармонии и вкуса.</p> <p><b><u>Личностные качества, интересы и склонности:</u></b>  открытость для восприятия нового;  оригинальность, находчивость;  независимость, самостоятельность;  интуитивность;  ответственность;  реалистичность;  наблюдательность;  терпеливость;  усидчивость;  умение слушать и переводить на понятный другим язык различные сложные проблемы;  коммуникативность;  умение считаться с ситуацией и другими людьми.</p>
<p>Медицинские противопоказания</p>	<p>Заболевания опорно-двигательного аппарата, ограничивающие подвижность рук;  иммунной и нервной системы;  наличие аллергий.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Садово-парковые хозяйства, питомники, садовые центры, санатории и гостиницы, ландшафтные фирмы, частные владения.</p>

	<p>Название профессии</p> <p><b>ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК</b></p>
<p>Общая характеристика труда</p>	<p><b><u>Проводит разнообразные подготовительные работы:</u></b></p> <p>а) приготовление раствора;</p> <p>б) подготовка облицовочной поверхности;</p> <p>в) промывка облицованных поверхностей и т.д.;</p> <p>выполнение простых облицовочных работ (облицовка прямых поверхностей);</p> <p>выполнение сложных облицовочных работ (облицовка криволинейных поверхностей, колонн, пилястр и т.д.);</p> <p>выполнение декоративной облицовки.</p>
<p>Требования профессии к качеству подготовки (ЗУН)</p>	<p><b><u>Способности:</u></b></p> <p>высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность сосредотачиваться на одном объекте при одновременном отвлечении от других и удерживать внимание длительное время, не отвлекаясь);</p> <p>хорошие зрение и глазомер;</p> <p>развитое внимание к деталям;</p> <p>развитое пространственно-образное мышление;</p> <p>творческие способности;</p> <p>высокий уровень развития тонкой моторики и ловкость (тонкая моторная координация, точность движений);</p> <p>способность длительное время заниматься монотонной работой (выполнение часто повторяющихся движений);</p> <p>способность воспринимать и различать широкий спектр цветов и оттенков;</p> <p>высокая помехоустойчивость.</p>
<p>Требования профессии к личностным качествам</p>	<p><b><u>Личные качества:</u></b></p> <p>аккуратность;</p> <p>организованность;</p>

<p>(Интересы, склонности, профессионально важные качества)</p>	<p>четкость, собранность; оригинальность, находчивость; чувство гармонии и вкуса; креативность; внимательность; терпеливость, выдержанность</p>
<p>Медицинские противопоказания</p>	<p>Плохое зрение; заболевания верхних дыхательных путей (астма, аллергия и др.); низкий уровень развития концентрации и устойчивости внимания; отсутствие творческих способностей; низкий уровень развития тонкой моторной координации.</p>
<p>Область применения</p>	<p>— государственные и частные строительные организации; — подряды, работа по договору; — прочие компании и организации.</p>



## Название профессии

### **КАМЕНЩИК**

Общая характеристика труда

Каменщик наших дней – это рабочий, возводящий жилые здания и промышленные сооружения из природного и искусственного камня. Производит монтаж в каменных зданиях железобетонных балок, плит, перекрытий и других сборных элементов, устанавливает оконные и дверные коробки, подоконные доски, производит конопатку и заливку швов в сборных железобетонных конструкциях, разбирает кирпичные своды всех видов, ремонтирует кирпичные стены, производит замену кирпичных и бутовых фундаментов в зданиях, осуществляет монтаж вентиляционных блоков.

Использует ручные и механизированные орудия труда (кельму, кирку, лопату, расшивку). При кладке стен, приготовлении раствора, транспортировке материалов значителен объем ручного труда. Некоторые операции сложны и требуют мастерства ( кладка колодцев, колон и арок, заделка «пустот» новым кирпичом при соблюдении «швов» и «стыка» старой кладки и некоторые другие.)

Требования к качеству подготовки (ЗУН)

Для успешного овладения профессией каменщику необходимы знания технологии возведения и монтажа частей здания; основных свойств природных и искусственных материалов и растворов: назначения, устройства, правил эксплуатации инвентаря, инструментов, приспособлений.

Каменщик должен уметь производить и разбирать различные виды кладки; производить в каменных зданиях монтаж сборных элементов; осуществлять работы по заделке швов в сборных конструкциях: ремонтировать кирпичные стены и фундаменты; использовать в работе специальный инвентарь, инструменты и приспособления; читать строительные чертежи, составлять эскизы. Должен знать: основные свойства растворов, стеновых и гидроизоляционных материалов, системы кладки и перевязки швов, способы растирания раствора, раскладки кирпича, основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений.

Требования к личностным качествам

По этой специальности проще всего работать спокойным людям, готовым к монотонному труду. Незатейливое на первый взгляд занятие на самом деле требует терпения, внимательности, умения четко распределять силы. Также претенденту на должность потребуются отличная физическая подготовка, хорошая координация, развитая мелкая моторика.

<p>(Интересы, склонности, профессионально важные качества)</p>	<p>моторика рук.</p> <p>Мастер должен быть аккуратным и ответственным, что позволит свести к минимуму количество изъянов в его работе. Также ему потребуются умение мыслить технически, отличный глазомер и четкое восприятие пространства, ловкость движений. Рабочие обычно трудятся в команде, поэтому не лишними будут коммуникабельность, умение договариваться и улаживать</p>
<p>Медицинские противопоказания</p>	<p>Работа противопоказана людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы; опорно-двигательного аппарата; хроническими заболеваниями суставов; нервно-психическими расстройствами; органов дыхания; ревматизмом, сопровождающимися потерей сознания; боязнью высоты.</p>