

«Утверждаю»
Директор МКОУ
Орьёвской СОШ



Копия

Н.А. Кормилыч

**План внеурочной деятельности (недельный)
в 5-9 классах МКОУ Орьёвская СОШ
на 2022- 2023 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы, курса деятельности	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1			1	
Социальное	«Делать людям хорошее»	0,5		0,5		
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	0,5		0,5		
Общекультурное	«Театр»	0,5		0,5		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1				
	«Основы ЗОЖ»			1		
Итого	7	3,5		3,5		

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, МКОУ Орёвская СОШ на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МКОУ Орёвская СОШ разработан на основе:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 287;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 18.03.2022г №1/22);
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) с изменениями и дополнениями;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Орёвская СОШ, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

1. Общие положения

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, отличные от урочных, такие как: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (ЦДТ), культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает летний оздоровительный лагерь.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, спортивной и игровой площадках.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется во второй половине дня.

2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа образовательного модуля «Разговоры о важном» разработана для обучающихся 1-4 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП НОО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС НОО.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Срок реализации модуля: 1 год.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Программа образовательного модуля «Делать людям хорошее» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально - значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Цель: организация проектной деятельности патриотической направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.

Задачи:

- формирование у учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, освоение и развитие родного языка;
- формирование патриотизма, активной гражданской позиции;
- формирование трудовой мотивации, приобретение основных навыков поведения в социуме;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- формирование творческих способностей, всестороннее развитие учащихся.

Сроки реализации модуля: 1 год

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Программа образовательного модуля «Функциональная грамотность» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Сроки реализации модуля: 1 год

Сроки реализации модуля: 1 год

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель -

формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Программа образовательного модуля «Театр» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Срок реализации модуля: 1 год.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа образовательного модуля «Основы здорового образа жизни. Правила оказания первой медицинской помощи» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель: воспитание и привитие навыков здорового образа жизни обучающихся, формирование умений оказания первой медицинской помощи.

Задачи курса:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку в соответствии с правилами здорового образа жизни, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Программа образовательного модуля «Спортивные игры» способствует укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Сроки реализации модуля: 1 год