


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Орьевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Руководитель
 Кузнецова Е.П.
«30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Кузнецова Е.П.
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Кормильчик Н.А.
Приказ № 57-0
от «31» августа 2022г.



Рабочая программа основного общего образования по технологии

учителя технологии

Моисеевой Эльзы Ивановны

Класс 6

П. Орье

2022 год

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ ур ока	Тема урока	К о л - в о ч а с о в	Дата по		Планируемые результаты			Учебно-методическое обеспечение
			плану	факту	Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
1. Методы и средство творческой и проектной деятельности 4ч. <i>1.1 Этапы проектной деятельности (4ч.)</i>								
1	Введение в творческий проект. Подготовительный этап.	1			-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; -оценка технологических свойств материалов и областей их применения;	Р.- В сотрудничестве с учителем ставит новые учебные цели на основе соотнесения того, что известно и того, что ещё не известно. Формулирует познавательную цель, Преобразует практическую задачу в познавательную.	-Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.	-Программа курса «Технология» для 5-9 классов. - М.: Издательский центр «Просвещение», 2018. -Учебник «Технология» для 6 класса общеобразовательных учреждений автор Казакевич В.М и др.; под редакцией Казакевича В.М.
2	Конструкторский этап. Технологический этап.	1						
3	Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Входной контроль. Тест.	1			-ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;	-Планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Описывает возможный результат и способ его достижения.	-Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.	

4	Практическая работа: «Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.»	1			-ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;	-Планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Описывает возможный результат и способ его достижения.	-Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
2.Производство 4ч.							
<i>2.1 Производство и труд как его основа. Предметы труда. (4ч.)</i>							
5	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	1			планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены.	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда;организация рабочего места;	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности.
6	Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Практическая работа: «Экскурсии на производство. Проведение наблюдений.»	1					
7	Практическая Работа: «Ознакомление с образцами предметов труда.»	1					
8	Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Подготовка рефератов.»	1					

3.Технология 6ч.

3.1 Признаки технологии. Технологическая документация.(6ч.)

9	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.	1			планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда;организация рабочего места;	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности
10	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1			и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены	сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.	
11	Техническая и технологическая документация	1				умение выделять главное из	
12	Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.»	1					
13	Практическая работа: «Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей.»	1			планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической	умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение.	самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности.
14	Практическая работа: «Чтение и составление технологических карт.»	1					

4.Техника 6ч.

4.1 Конструкционные составляющие техники. Рабочие органы (6ч.)

15	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).	1			планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	
16	Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах.	1	26.10					
17	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	1	29.10					
18	Практическая работа: «Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.»	1						
19	Практическая работа: «Упражнения по пользованию инструментами.»	1						
20	Практическая работа: «Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.»	1						
5.Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов 8 ч. <i>5.1 Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии сборки.(8ч.)</i>								
21	Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.	1			планирование технологического процесса;	принятие учебной цели; выбор способов деятельности;	самооценка; личная ответственность; адекватное	

22	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1			<p>подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены</p>	<p>планирование организации контроля труда; организация рабочего места;</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>	реагирование на трудности	
23	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами..	1						
24	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1						
25	Практическая работа : «Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов»	1						
26	Практическая работа: «Обработка текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.»	1						

27	Практическая работа: «Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги.	1						
28	Практическая работа: «Изготовление изделий из папье-маше.»	1						
6. Технологии обработки пищевых материалов 8ч.								
<i>6.1 Технология обработки молока и кисломолочных продуктов. Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий. (8ч.)</i>								
29	Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	1			планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места;	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	
30	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	1			соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены	сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент;		
31	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых..	1			соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены	практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.		
32	Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	1			планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места;	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	
33	Практическая работа: «Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.»	1			соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены	сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент;		

34	Практическая работа: «Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.»	1			безопасности, правил санитарии и гигиены	практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение		
35	Практическая работа: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.»	1						
36	Практическая работа: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.»	1						

7. Технологии получения, преобразования и использования энергии бч.

7.1 Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии. (бч.)

37	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	1						
38	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1						
39	Передача тепловой энергии.	1						
40	Аккумуляция тепловой энергии.	1						
41	Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.»	1						

42	Практическая работа: «Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.»	1	08.02					
8. Технологии получения, обработки и использования информации 6ч.								
<i>8.1 Способы отображения информации (6ч.)</i>								
43	Восприятие информации.	1	11.02		планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя;	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	
44	Кодирование информации при передаче сведений.	1	15.02					
45	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1	18.02					
46	Символы как средство кодирования информации.	1						
47	Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.»	1						
48	Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.»	1						
9. Технологии растениеводства 8ч.								
<i>9.1 Технологии использования дикорастущих растений. (8ч.)</i>								
49	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1			планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение;	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	
50	Заготовка сырья дикорастущих растений.	1						
51	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1						

52	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.	1			и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены	анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение		
53	Практическая работа: «Классификация дикорастущих растений по группам.»	1						
54	Практическая работа: «Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.»	1						
55	Практическая работа: «Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.»	1						
56	Практическая работа: «Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.»	1						

10. Технологии животноводства бч.

10.1 Основные технологии животноводства (бч.)

57	Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.	1			планирование технологического процесса; подбор материалов,	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на	
----	---	---	--	--	---	--	--	--

58	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.	1			инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;	контроля труда; организация рабочего места;	трудности	
59	Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.»	1			соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены	сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя;		
60	Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.»	1			планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места;	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	
61	Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.»	1			соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены	сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя;		

62	Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.»	1				задавать вопросы на понимание, обобщение		
11. Социальные технологии бч. <i>11.1 Виды социальных технологии</i>								
63	Виды социальных технологий.	1			планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места;	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	
64	Технологии коммуникации.	1						
65	Структура процесса коммуникации.	1						
66	Практическая работа: «Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.»	1						
67	Практическая работа: «Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.»	1						
68	Промежуточная аттестация. Защита проектов.							

Учебно-методическое обеспечение

1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. : Просвещение, 2018. - 58 с.

- 2.Технология. Методическое пособие 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. : Просвещение, 2017. - 81 с.
- 3.Технология. Учебник 6класс Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. - М. : Просвещение, 2018.