

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Орьёвская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ШМО

Зам. директора по УВР

Директор школы

Руководитель: Кузнецова Е.П. Кузнецова Е.П. Кормильчик Н.А.

«30» 08 2022 г.

«30» 08 2022 г.

«31» 08 2022 г.



Рабочая программа основного общего образования  
по специальному курсу «Основы финансовой грамотности»

учителя математики

Свириденко Любовь Васильевны

Класс: 8, 9

п. Орьё

2022 год

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ) (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Орёвская СОШ.

А также в соответствии с учётом методических рекомендаций «Основы финансовой грамотности» под редакцией Чумаченко В.В., Горяева А.П., Москва «Просвещение» 2017 год.

### ***Место предмета в базисном учебном плане***

В соответствии с учебным планом МКОУ Орёвская СОШ на 2022-2023 учебный год на изучение курса «Основы финансовой грамотности» отведено в 8 классе 1 час в неделю, 34 часа в год; в 9 классе 1 часа, 34 часа в год итого 68 часов

***Для реализации учебной программы по курсу «Основы финансовой грамотности» используется методическая литература:***

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ: учеб. пособие для общеобразоват. орг.— М.: «Просвещение», 2020.
- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. орг.— М.: «Просвещение», 2020.
- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Рабочая тетрадь Основы финансовой грамотности:8-9 класс.— М.: «Просвещение», 2021.

## Планируемые результаты

Изучение спецкурса «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

### Личностные:

- формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами.
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах.
- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с финансами.
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.
- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения финансовой грамотности в жизни современного общества.

### Метапредметные:

- формирование навыков сбора и критического анализа информации;
- формирование навыков принятия решений.

### Предметные:

- формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников;
  - формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учетом преимуществ и недостатков;
- формирование навыков принятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;
- получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне.

### Обучающийся научится:

- разбираться в своих активах и пассивах;
- планировать свои доходы и расходы;
- формулировать личные финансовые цели;
- понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи;
- видеть предназначение базовых финансовых услуг: банковских депозитов и кредитов, платёжных карт, дистанционного банковского обслуживания, страховых программ и т. д.;
  - представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционного дохода;
- критически оценивать и сравнивать финансовые предложения с учётом их преимуществ и недостатков;
  - понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
  - разбираться в основных видах налогов и налоговых вычетов;
  - представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ;
  - понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами, инвестициями и способы защиты от них.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- оценивать различные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;

- вести учёт личных расходов и доходов;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- находить и анализировать информацию, необходимую при выборе финансовых услуг;
- рассчитывать доход от инвестирования и сравнивать с инфляцией;
- сравнивать различные виды инвестиций по критериям доходности, надежности и ликвидности;
- рассчитывать личный доход с учётом налогов и налоговых вычетов;
- подбирать инвестиционные инструменты для формирования частной пенсии;
- сравнивать и выбирать финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- знать и защищать свои права как потребителя финансовых услуг.

**Содержание учебного курса  
«Основы финансовой грамотности» 8-9 класс (64ч)**

Курс финансовой грамотности в 8—9 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни.

Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

**Тематическое планирование  
«Основы финансовой грамотности» 8-9 класс (64 ч)**

<b>№ темы/главы</b>	<b>Наименование темы/главы</b>	<b>Количество часов 8 класс</b>	<b>Количество часов 9 класс</b>
Глава 1.	Личное финансовое планирование	8	
Глава 2.	Депозит	7	
Глава 3.	Кредит	7	
Глава 4.	Расчетно-кассовые операции	5	2
Глава 5.	Страхование	6	3
Глава 6.	Инвестиции		8
Глава 7.	Пенсии		7
Глава 8.	Налоги		8
Глава 9.	Финансовые махинации		5
	Промежуточная аттестация	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование  
«Основы финансовой грамотности» 8 класс (34 ч) на 2022-2023 уч. год**

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты		
					Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<i>Глава 1. Управление денежными средствами семьи (8ч)</i>							
1			Личное финансовое планирование. Введение в предмет	1	Знать понятия: человеческий капитал, конвертация капитала.	<i>Познавательные:</i> нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; <i>Коммуникативные:</i> Составлять целое из частей <i>Регулятивные:</i> формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;</li> <li>• понимание того, что неконтролируемые траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;</li> <li>• осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.</li> </ul>
2			Человеческий капитал	1			
3			Принятие решений	1	Знать: основные этапы принятия решения, краткосрочные и долгосрочные цели, SWOT-анализ	<i>Познавательные:</i> умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков. <i>Коммуникативные:</i> умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; <i>Регулятивные:</i> проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;	Сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов
4			Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	1			

5			Домашняя бухгалтерия	1	Знать понятия:, структура доходов семьи, структура личных доходов, активы и пассивы, личный финансовый план.	<i>Познавательные:</i> нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; <i>Коммуникативные:</i> Составлять целое из частей, работая в группах <i>Регулятивные:</i> формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.)	Понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям
6		Домашняя бухгалтерия Исследование	1				
7		Составление личного финансового плана	1				
8		Составление личного финансового плана. Практическая работа	1				

**Глава 2. Депозит (7ч)**

9			Накопления и инфляция	1	Знать понятия: инфляция, депозит, банк, процентная ставка, депозитный договор, ликвидность, реальная ставка по депозиту	<i>Познавательные:</i> нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; <i>Коммуникативные:</i> Составлять целое из частей, работая в группах <i>Регулятивные:</i> формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.)	Осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.
10		Что такое депозит и какова его природа	1				
11		Условия депозита	1				
12		Управление рисками по депозиту	1				

13			Преимущества и недостатки депозита	1			
14			История и особенности депозита в России	1			
15			Реферативный проект по теме «Депозит»	1			
<b>Глава 3. Кредит (7ч)</b>							
16			Кредит. Как работает кредит	1	Знать понятия: банк, кредит, срок кредита, полная стоимость кредита, дифференцированный кредит, коллектор, микрофинансировании кредитный договор	<i>Регулятивные:</i> проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; <i>Познавательные:</i> нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем <i>Коммуникативные:</i> формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание принципа хранения денег на банковском счёте;</li> <li>• оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;</li> <li>• осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;</li> <li>• осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.</li> </ul>
17		Характеристики кредита	1				
19		Практикум. Принятие решения о взятии кредита	1				
20		Как выбрать наиболее подходящий кредит	1				
21		Выбор кредита. Исследование	1				
22		Семейная экономия и кредит	1				
23		Как сэкономить при использовании кредита	1				
<b>Глава 4. Расчетно-кассовые операции (5 часов)</b>							
24			Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег	1	Определять понятия: банковская ячейка, валютный курс, денежный перевод, дорожный чек, банковская карта, мобильный и онлайн	<i>Познавательные:</i> нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; <i>Коммуникативные:</i> умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;</li> <li>• осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;</li> </ul>
25			Платежные средства.	1			
26			Электронные деньги	1			



					банкинг	продвигать предлагаемые идеи; <i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению	• понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками
27			Дистанционное банковское обслуживание	1	формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников		формирование навыков принятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;
28			Обобщение по теме «Расчетно-кассовые операции»	1			
<b>Тема 5. Страхование (4 + 2ч)</b>							
29			Способы защиты от рисков	1	Определять понятия: страхование, страховщик, страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страхователь	<i>Познавательные:</i> нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; <i>Коммуникативные:</i> умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; <i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению	• понимание причин финансовых рисков; • осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений)
30			Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни	1			
31			Практикум. Принятие решения о покупке страховки	1			
32			Обобщение. Подготовка к итоговой аттестации	1			
33			Промежуточная итоговая аттестация. Реферативный проект	1	формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами		получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне
34			Итоговое повторение за курс 8 класса	1			
<b>Итого: 34 часа</b>							

**Календарно-тематическое планирование «Основы финансовой грамотности» 9 класс (34 ч) на 2022-2023 уч. год**

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты		
					Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<b>Глава 4. Расчетно-кассовые операции (2ч)</b>							
1			Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег	1	<p>Определять понятия: банковская ячейка, валютный курс, денежный перевод, дорожный чек, банковская карта, мобильный и онлайн банкинг</p>	<p><i>Познавательные:</i> нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; <i>Коммуникативные:</i> умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; <i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;</li> <li>• осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;</li> <li>• понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками</li> </ul>
2		Платежные средства. Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	1				
<b>Тема 5. Страхование (3ч)</b>							
3			Способы защиты от рисков	1	<p>Определять понятия: страхование, страховщик, страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страхователь</p>	<p><i>Познавательные:</i> нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; <i>Коммуникативные:</i> умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; <i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание причин финансовых рисков;</li> <li>• осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений)</li> </ul>
4			Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни	1			

5			Практикум. Принятие решения о покупке страховки	1			

**Тема 6. Инвестиции (8ч)**

6			Что такое инвестиции	1	<p>Определять понятия: инвестирование, акция, облигация, дивиденд, акционер, фондовый рынок и т.д.</p>	<p><i>Познавательные:</i> нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; <i>Коммуникативные:</i> умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; <i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основных принципов устройства банковской системы;</li> <li>• понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия</li> </ul>
7		Основы инвестирования	1				
8		Процесс инвестирования	1				
9		Практикум по инвестициям	1				
10		Инвестиции в драгоценные металлы	1				
11		Что такое ПИФы и как они работают	1				
12		Депозиты и их виды	1				
13		Риски и управление депозитами.	1				

**Глава 7. Пенсии(7ч)**

14			Пенсионная система	1	<p>Определять понятия: пенсия, НПФ, солидарная пенсионная система и т.п.</p>	<p><i>Познавательные:</i> нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; <i>Коммуникативные:</i> умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; <i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её</p>	<p>Понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте</p>
15		Государственное пенсионное страхование	1				
16		Профессиональные участники пенсионной системы	1				
17		Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1				
18		Частная пенсия	1				

19			Пенсии. Практическая работа	1		решению	
			Решение кейса «Пенсии»	1			
20			Обобщение по теме «Пенсии»	1			

**Тема 8. Налоги (8ч)**

21			Как работает налоговая система	1	Определять понятия: налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы	<i>Познавательные:</i> нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; <i>Коммуникативные:</i> умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; <i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представление об ответственности налогоплательщика;</li> <li>• понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет</li> </ul>
22		Подходный налог. Налог на имущество	1				
23		Налогообложение операций с ценными бумагами.	1				
24		Налоговая декларация	1				
25		Налоговые вычеты.	1				
26		Ответственность при неуплате налогов.	1				
27		Какие налоги мы платим. Правила расчета налогов на физических лиц в РФ	1				
28		Решение кейса «Налоги»	1				

**Тема 9. Финансовые махинации (5часов + 1 час)**

29			Махинации с банковскими картами и кредитами	1	Определять понятия: ГОЗНАК, махинация, финансовая пирамида, схема Понци и т.д.	<i>Познавательные:</i> нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; <i>Коммуникативные:</i> умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; <i>Регулятивные:</i>	Понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных
30		Финансовые пирамиды	1				
31		Практикум «Финансовые махинации»	1				

32			Подготовка и итоговой аттестации			умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению	фондах
33			Промежуточная итоговая аттестация. Реферат	1			
34			Обобщающее повторение	1			
<b>Итого: 34 часа</b>							