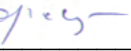


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Орьёвская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:
Директор МКОУ Орьёвская СОШ


Н. А. Кормильчик
Приказ №29/2 от 29.03.2021

Среднесрочная программа развития

МКОУ Орьёвская СОШ на 2021 год

П.Орье

Апрель 2021 г.

Паспорт среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Орьёвская средняя общеобразовательная школа на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: 1. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, обеспечивающей повышение качества образования в образовательной организации и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг педагогической и методической компетентности педагогов, определение профессиональных дефицитов 2. Разработать модель школьной методической службы на принципах горизонтального обучения, в том числе по работе с дефицитами профессиональной компетентности педагогических работников, в части использования современных технологий. 3. Освоить, внедрить в педагогический процесс современные образовательные технологии. 4. Мотивировать педагогов на обобщение и представление собственного педагогического опыта. 5. Разработать и провести диагностику причин учебной неуспешности обучающихся. 6. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. 7. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности. 8. Развивать систему наставничества. 9. Обеспечить мотивированное включение родителей в совершенствование образовательной среды школы 10. Проводить профориентационную работу со старшеклассниками. 11. Приобрести необходимое оборудование и спортивный инвентарь.
<p>Целевые</p>	<p>- наличие программы преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся;</p>

<p>индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие модели методической службы; - доля педагогических работников, прошедших оценку профессиональных компетенций; - доля педагогических работников, имеющих индивидуальный маршрут повышения уровня профессиональных навыков и компетенций по выявленным дефицитам по итогам тестирования «Я Учитель» 3.0; - доля педагогических работников, у которых разработан план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности; - доля педагогических работников, принявших участие в стажировке на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2»; - доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 2021 год; - количество взаимопосещенных открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации. - наличие программы преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся; - наличие индивидуальных образовательных маршрутов; - доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные маршруты преодоления учебной неуспешности; - наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении; - охват психологическим сопровождением обучающихся с трудностями в обучении; - доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы; - доля обучающихся, охваченных наставничеством.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, анализ уроков, экспертная оценка, изучение педагогического опыта, контрольные работы, математические методы (подсчет).</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап: (апрель – май 2021 года) – аналитико - проектировочный. Цель этапа: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в</p>

	<p>эффективный режим работы.</p> <p>2 этап (июнь –ноябрь 2021 год) – реализующий.</p> <p>Цель этапа: реализация основных мероприятий плана действий, осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>3 этап (декабрь 2021 год) – аналитико-обобщающий этап.</p> <p>Цель этапа: итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий, анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы, обобщение позитивного опыта осуществления планируемых мероприятий, определение стратегических ориентиров и перспектив развития школы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</p>	<p>Для реализации среднесрочной программы развития разработаны 4 антикризисных программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа «Низкий уровень оснащения школы»; - программа «Дефицит педагогических кадров»; - программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»; - программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение педагогической нагрузки. - 100% старшеклассников, принявших участие в профориентационных мероприятиях; - 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки; - 100% педагогов прошли онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель3.0»; - 100% педагогов имеют индивидуальный маршрут повышения уровня профессиональных навыков и компетенций по выявленным дефицитам по итогам тестирования «Я Учитель» 3.0. - не менее 70% педагогических работников будут иметь план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности; - не менее 15% педагогических работников имеют опыт предъявления собственного опыта на

	<p>профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доли педагогов (не менее 20%), демонстрирующих в своей работе актуальные практики, по результатам обучения на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. - удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 90 %; - 100% педагогов принимают участие в апробационных неделях открытых уроков по использованию современных образовательных технологий. - К 01.09.2021 обеспечивается индивидуальный подход в образовательном процессе для обучающихся с трудностями в обучении. - К 01.09.2021 созданы условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. - Не менее 5% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами. - Не менее 5% обучающихся охвачены наставничеством. - Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит не менее 5%. - Расширение форм организации школьных интеллектуальных мероприятий, повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. - Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. - Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. - 100% применение педагогами современных образовательных технологий в образовательной практике обучения. <p>оборудовани</p>
Исполнители	Рабочие группы по формированию программы развития школы по направлениям- группа по определению педагогической и методической компетентности

	педагогов, по определению профессиональных дефицитов, группа по активации работы по повышению результативности урока, коллектив школы, родительский совет.
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор школы. Координатором программы является заместитель директора по УВР, а также члены Совета школы. Ответственными за формирование программы являются рабочие группы по направлениям в соответствии с активированными рисками. Исполнителями программы является педагогический коллектив школы.</p> <p>В ходе реализации программы запланирован промежуточный мониторинг (май 2021 года), который осуществляют рабочие группы под руководством директора, целью которого является контроль исполнения программы, выявление затруднений и внесение корректировок в программу.</p>

Основное содержание

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

В соответствии с выявленными рисками целью программы является

Цель:

Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, обеспечивающей повышение качества образования в образовательной организации и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести мониторинг педагогической и методической компетентности педагогов, определение профессиональных дефицитов
2. Разработать модель школьной методической службы на принципах горизонтального обучения, в том числе по работе с дефицитами профессиональной компетентности педагогических работников, в части использования современных технологий.
3. Освоить, внедрить в педагогический процесс современные образовательные технологии.
4. Мотивировать педагогов на обобщение и представление собственного педагогического опыта.
5. Разработать и провести диагностику причин учебной неуспешности обучающихся.

6. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

7. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности.

8. Развивать систему наставничества.

9. Обеспечить мотивированное включение родителей в совершенствование образовательной среды школы.

Показателями эффективности деятельности по решению поставленных задач определены:

- 100% педагогов прошли онлайн -диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель3.0».

- 100% педагогов имеют индивидуальный маршрут повышения уровня профессиональных навыков и компетенций по выявленным дефицитам по итогам тестирования «Я Учитель» 3.0.

- не менее 70% педагогических работников будут иметь план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности;

- не менее 15% педагогических работников имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

- повышение доли педагогов (не менее 20%), демонстрирующих в своей работе актуальные практики, по результатам обучения на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.

- удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 90 %;

- 100% педагогов принимают участие в апробационных неделях открытых уроков по использованию современных образовательных технологий.

- К 01.09.2021 обеспечивается индивидуальный подход в образовательном процессе для обучающихся с трудностями в обучении.

- К 01.09.2021 созданы условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

- все учащиеся с рисками учебной неуспешности охвачены наставничеством охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.

- все учащиеся с рисками учебной неуспешности охвачены наставничеством.

- Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит не менее 5%.

- Расширение форм организации школьных интеллектуальных мероприятий, повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.

-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и

общества.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Дефицит педагогических кадров»	Провести мониторинг курсовой подготовки, учебной нагрузки педагогов	Анализ прохождения курсовой подготовки, наружки	Апрель-май	Справка	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Проводить профориентационную работу со старшеклассниками.	Организация и проведение классных часов и тренингов в рамках курса	В течение года	100% старшеклассников, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор	Классные руководители,
	Привлекать кадры из числа педагогических работников Саянского района, не проживающих	Залючение трудовых контрактов, продление трудовых контрактов с педагогами	Август	Уменьшилась нагрузка педагогов	Директор, Заместители директора по УВР,	Педагоги

	в п. Орье					
	Разработать и реализовать перспективный план повышения квалификации с учетом проф. дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций	Корректировка план-графика повышения квалификации	Июнь -август	План график курсовой подготовки (да, нет)	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с индивидуальными дефицитами	В течение года	Выполненный на 100% план	Заместители директора УВР	Педагоги
«Низкий уровень оснащения школы»	Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса	Внутренний аудит материально технической базы.	февраль 2021г.	Наличие справки	Директор, заместитель директора школы по АХЧ, Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения по	Составить перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	апрель	Наличие справки	Директор, заместитель директора школы по АХЧ, Заместитель	Педагоги

	результатам мониторинга.				директора по УВР	
	Обеспечить библиотечный фонд образовательными ресурсами.	Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.	Март	100% выполнен заказ необходимых УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; 100% учащихся обеспечены	Директор, Заместитель директора по УВР	Библиотекарь, педагоги
		Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения.	Июнь - август	учебниками по всем учебным предметам учебного плана;	Директор, Заместитель директора по УВР	Библиотекарь, педагоги
	Преобрести необходимые	Приобретение мебели для кабинета психолога	Июнь -август	Счет фактура приобретенного	Заместитель директора по	Педагоги

	оборудование и инвентарь	. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями ФГОС.		инвентаря для спортивного зала.	АХЧ	
	Выполнить ремонтные работы кабинетов	Создание нового интерьера кабинета психолога	Июнь - август	создан новый кабинет для психолога, логопеда, дефектолога;	Заместитель директора по АХЧ	Педагоги
		Выполнение ремонтных работ помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС).	Июнь - август	в 100% учебных кабинетах проведен косметический ремонт.	Заместитель директора по АХЧ	Педагоги
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Провести мониторинг педагогической и методической компетентности педагогов, определить профессиональный дефициты.	1. Интенсив «Я учитель» на сервере Яндекс. Учебник по темам: - Цифровые компетенции педагога. - Компетенции успешного современного учителя.	Апрель - май	Все педагоги (100%) прошли тестирование	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы

		<p>- Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.</p> <p>- Работа с трудным поведением.</p>				
		<p>2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников.</p>	<p>21 мая по 30 мая 2021 года</p>	<p>100% педагогов имеют индивидуальный маршрут повышения уровня профессиональных навыков и компетенций по выявленным дефицитам по итогам тестирования</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги школы</p>
		<p>3. Разработка индивидуального маршрута по вышения уровня профессиональных навыков и компетенций по выявленным дефицитам по итогам тестирования «Я</p>	<p>Май</p>	<p>Не менее 70% педагогических работников будут иметь план работы над индивидуальной методической темой, составленный в</p>	<p>Методическая группа</p>	<p>Педагоги школы</p>

		Учитель» 3.0.		контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности;		
	Разработать модель школьной методической службы на принципах горизонтального обучения, в том числе по работе с дефицитами профессиональной компетентности и педагогических работников, в части использования современных технологий.	1. Разработка модели методической службы на принципах горизонтального обучения.	Май	Наличие модели методической службы	Заместитель директора по УВР, методическая группа	Педагоги школы
		2. Разработка и реализация плана работы методической службы на основе принципов горизонтального обучения.	Май, далее в течение всего периода	Наличие плана, анализ реализованного плана	Заместитель директора по УВР, методическая группа	Педагоги школы
	Освоить,	1. Проведение	Май	определены шаги	Директор	Педагоги

внедрить в педагогический процесс современные образовательные технологии.	практического семинара «Развитие функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды»		деятельности педагогического коллектива по развитию функциональной грамотности	школы, куратор школы	школы
	2. Проведение педагогического совета по изучению современных образовательных технологий.	Сентябрь	100% педагогов изучили (актуализировали) современные образовательные технологии	Заместитель директора по УВР, методическая группа, куратор школы	Педагоги школы
	3. Проведение апробационных недель открытых занятий по использованию изученных технологий	Сентябрь	100% педагогов принимают участие в апробационных неделях открытых уроков по использованию современных образовательных технологий	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	4. Рефлексивный семинар по использованию образовательных	До 10 октября	Выявлены проблемные места по применению	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы

		технологий на уроке		образовательных технологий и определены адреса успешных практик		
		4. Изучение образовательных технологий на курсах повышения квалификации, заседаниях ШМО.	Июнь - ноябрь	Педагоги на курсах повышения квалификации изучили современные образовательные технологии	Заместитель директора по УВР, методическая группа	Педагоги школы
		5. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами и находящихся в социально опасных условиях	По мере проведения	100% педагогов школы изучают опыт школ	Педагоги школы	Педагоги школы

4. Мотивировать педагогов на обобщение и представление собственного педагогического опыта.	1. Участие в конкурсе «Учитель года» (школьный уровень)	Ноябрь-декабрь	не менее 15% педагогических работников имеют опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);	Заместитель директора по УВР, методическая группа	Педагоги школы
	Предьявление опыта на муниципальной коференции «Мои инновации»	май		Заместитель директора по УВР, методическая группа	Педагоги школы
	Работа на муниципальных стажерских площадках МБОУ «Агинская СОШ № 1», МБОУ «Агинская СОШ № 2»	апрель, ноябрь-декабрь	- повышение доли педагогов (не менее 20%), демонстрирующих в своей работе актуальные	Директор школы	Педагоги школы

		Проведение методического семинара по итогам стажировки	Май, декабрь	практики, по результатам обучения на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.	Заместитель директора по УВР, методическая группа	Педагоги школы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностики по определению возможных причин учебной неуспешности	- Разработка алгоритма и критериев определения оценки рисков школьной неуспешности. - Составление анкеты рисков школьной неуспешности в соответствии с разработанным алгоритмом и критериями. - Мониторинг успеваемости (по итогам четвертей), - Административное совещание по итогам мониторинга	Апрель – май 2021	Определение обучающихся неуспевающих и с рисками учебной неуспешности (между 2 и 3 по итогам текущего оценивания по итогам 4 четверти)	Заместитель директора школы по УВР, учителя предметники, классные руководители.	Заместитель директора школы по УВР, учителя предметники, классные руководители, учащиеся школы.
	Обеспечить	- Адресная	Сентябрь ,	Положительная	Заместитель	Рабочая

	<p>индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</p>	<p>корректировка методики работы учителя и образовательных программ</p> <p>- Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»</p>	октябрь	динамика предметных результатов по итогам следующей четверти.	директора школы по УВР, учителя предметники, классные руководители.	группа по преодолению неуспешности .
		<p>- Разработка положения об индивидуальном маршруте учащегося.</p> <p>- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>- Мониторинг сопровождения учащихся (во внеурочной деятельности, ДО, исследовательской деятельности, конкурсном движении)</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май – декабрь</p>	<p>Все учащиеся с рисками учебной неуспешности охвачены индивидуальным и образовательным маршрутами.</p>	<p>Заместитель директора школы по УВР</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники</p>	<p>Рабочая группа по преодолению неуспешности , психолог, классные руководители, учащиеся школы</p>

		-Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	Май - декабрь			
	Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности.	<p>- Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.</p> <p>- Коррекционная работа в освоении школьной программы учащимся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).</p> <p>- Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	Май - декабрь	<p>- аналитическая справка</p> <p>- обучающиеся с трудностями в обучении, демонстрируют положительную динамику в освоении основной образовательной</p> <p>-Протоколы бесед с принятыми решениями</p>	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Рабочая группа по преодолению неуспешности , психолог, классные руководители, учащиеся школы

	Развивать систему наставничеств	Закрепление наставников обучающимися трудностями обучении (ученик-ученик, ученик-учитель)	за с в	Июнь -декабрь	Все учащиеся с рисками учебной неуспешности охвачены наставничеством.	Заместитель директора по УВР	Рабочая группа по преодолению неуспешности , психолог, классные руководители, учащиеся школы

4. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы развития школы является директор МКОУ Орёвская СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Заместитель директора МКОУ Орёвская СОШ по УВР является координатором программы, который отвечает за деятельность рабочих групп по направлениям активированных рисков, вносит предложения по формированию документа «среднесрочная программа развития», организует методическое сопровождение деятельности рабочих групп.

Участники рабочих групп несут ответственность за формирование среднесрочной программы развития, вносят предложения по улучшению программы развития и участвуют в мониторингах эффективности программы.

Педагогический состав МКОУ Орёвская СОШ является исполнителем мероприятий программы.