


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Орьевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Руководитель
 Кузнецова Е.П.
«30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Кузнецова Е.П.
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Кормильчик Н.А.
Приказ № 57-0
от «31» августа 2022г.



Рабочая программа основного общего образования по биологии

учителя биологии

Моисеевой Эльзы Ивановны

Класс 7

П. Орье

2022 год

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ урочка	Дата по плану	Дата фактич.	к-во часов	Тема урока	Планируемые образовательные результаты			Учебно-методическое обеспечение.
					Предметные	Метапредметные (УУД): П- познавательные Р- развивающие К- коммуникативные	Личностные	
РАЗДЕЛ 1. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ. Тема 1 .Общие сведения о животном мире. Введение. 2ч.								
1	05.09		1	Особенности, многообразие и классификация животных.	<i>Учащиеся должны знать:</i> -эволюционный путь развития животного мира; -историю изучения животных; -структуру зоологической науки, основные этапы её развития, систематические категории. <i>Учащиеся должны уметь:</i> -определять сходства и различия между растительным и животным организмом;	<i>Учащиеся должны уметь:</i> -давать характеристику методам изучения биологических объектов; -классифицировать объекты по их принадлежности к систематическим группам; -наблюдать и описывать различных представителей животного мира;	Формирование умений: -объяснять значения зоологических знаний для сохранения жизни на планете, для разведения редких и охраняемых животных, для выведения новых пород животных. -использовать знания по зоологии в повседневной жизни; -применять двойные названия животных в общении со сверстниками, при подготовке сообщений, докладов, презентаций.	Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 7 класс. Учебник / М.:Просвещение, 2019г. Интернет ресурсы.
2	07.09		1	Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных.				
Тема 2. Одноклеточные животные.3 ч.								
3	12.09		1	Общая характеристика одноклеточных. Корненожки.	Должны знать: -о многообразии, особенностях строения и жизнедеятельности простейших; - о приспособленности простейших к среде обитания и природным условиям	Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности . уметь выстраивать порядок действий согласно предложенному алгоритму.	Уметь объяснять распространение и роль простейших в природе и жизни человека.	
4	14.09		1	Жгутиконосцы и инфузории.				
5	19.09		1	Паразитические простейшие.				

				Значение простейших.		Работать с источником дополнительной информации по заданной теме. Развивать умение проводить простейшие исследования и оформлять их результаты. Формировать познавательный мотив на основе интереса к работе с новым оборудованием и проведения простейших исследований.		
Тема3. Многоклеточные организмы. Беспозвоночные. 22/4 часа.								
6	21.09		1	Организм многоклеточного животного. <i>Лабораторная работа №1.</i> «Изучение многообразия тканей животных».	Учащиеся должны уметь: -находить отличия простейших от многоклеточных животных; -правильно писать зоологические термины и использовать их при ответах; -основные системы органов животных и органы, их образующие; -особенности строения каждой системы органов у разных групп животных; -эволюцию систем органов животных. - объяснять взаимосвязь строения и функции органов и их систем, образа жизни и среды обитания животных;	Учащиеся должны уметь: -сравнивать и сопоставлять животных изученных таксономических групп между собой; -использовать индуктивный и дедуктивный подходы при изучении крупных таксонов; -выявлять признаки сходства и отличия в строении, образе жизни и поведении животных; -абстрагировать органы и их системы из целостного организма при их изучении и организмы из среды их обитания; -обобщать и делать выводы по изученному материалу; -работать с дополнительными источниками информации и использовать для поиска информации возможности	-понимать взаимосвязи, сложившиеся в природе, и их значение; -отличать животных, занесенных в Красную книгу, и способствовать сохранению их численности и мест обитания; -совершать правильные поступки по сбережению и приумножению природных богатств, находясь в природном окружении; - вести себя на экскурсии или в походе таким образом, чтобы не распугивать и не уничтожать животных; -привлекать полезных животных в парки, скверы, сады, создавая для этого необходимые условия; -оказывать первую	Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 7 класс. Учебник / М.:Просвещение, 2019г. Интернет ресурсы
7	26.09		1	Входной контроль. Тест.				
8	28.09		1	Тип Кишечнополостные.				
9			1	Многообразие кишечнополостных. <i>Виртуальная экскурсия.</i>				
10			1	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви.				
11			1	Жизненный цикл плоских червей.				
12			1	Тип Круглые черви.				
13			1	Тип Кольчатые черви. <i>Лабораторная работа №2.</i> «Изучение внешнего строения дождевого червя»				
14			1	Биологические и экологические особенности кольчатых червей.				

15			1	Многообразие и значение кольчатых червей в природе и жизни человека. <i>Виртуальная экскурсия.</i>		Интернета; -презентовать изученный материал, используя возможности компьютерных программ.	медицинскую помощь при укусах опасных или ядовитых животных.	Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2019г. Интернет ресурсы.
16			1	Тип Моллюски. Класс Брюхоногие.				
17			1	Тип Моллюски. Класс Двустворчатые.				
18			1	Тип Моллюски. Класс Головоногие.				
19			1	Тип Иглокожие: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.				
20			1	Тип Членистоногие. Общая характеристика.				
21			1	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.				
22			1	Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Л.р. №3. «Изучение внешнего строения паука-крестовика».				
23			1	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Л.р. №4 «Изучение внешнего строения насекомого на примере майского жука».				
24			1	Внутреннее строение насекомых.				
25			1	Многообразие и значение насекомых. <i>Виртуальная экскурсия.</i>				

26			1	Значение насекомых в природе и жизни человека. <i>Проектная мастерская.</i>				
27			1	Тест по теме: «Беспозвоночные»				
Позвоночные животные.20/4								
28			1	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Ланцетник.	<p><i>Должны знать:</i> - многообразие, особенности строения и жизнедеятельности рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих; Приспособленность позвоночных к среде обитания и природным условиям; Роль позвоночных в природе и жизни человека.</p>	<p>-сравнивать и сопоставлять животных изученных таксономических групп между собой; -использовать индуктивный и дедуктивный подходы при изучении крупных таксонов; -выявлять признаки сходства и отличия в строении, образе жизни и поведении животных; -абстрагировать органы и их системы из целостного организма при их изучении и организмы из среды их обитания; -обобщать и делать выводы по изученному материалу; -работать с дополнительными источниками информации и использовать для поиска информации возможности Интернета; -презентовать изученный материал, используя возможности компьютерных программ.</p>	<p>Формирование умений: -объяснять значения зоологических знаний для сохранения жизни на планете, для разведения редких и охраняемых животных, для выведения новых пород животных. -использовать знания по зоологии в повседневной жизни; -применять двойные названия животных в общении со сверстниками, при подготовке сообщений, докладов, презентаций. - распознавать изученных позвоночных животных; -приводить примеры приспособлений позвоночных к среде обитания; -наблюдать за ростом, развитием и поведением позвоночных животных; - ухаживать за домашними животными.</p>	<p>Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 7 класс. Учебник / М.:Просвещение, 2019г. Интернет ресурсы.</p>
29			1	Тип Хордовые. Подтип Позвоночные. Рыбы. Л.Р. №5. «Изучение внешнего строения рыбы»				
30			1	Внутреннее строение рыб				
31			1	Размножение и развитие рыб. <i>Проектная мастерская</i>				
32			1	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб. <i>Проектная мастерская</i>				
33			1	Класс Земноводные. Многообразие. Общая характеристика. Внешнее строение.				
34			1	Внутреннее строение земноводных.				
35			1	Класс Пресмыкающиеся. Особенности строения.				
36			1	Многообразие и значение Пресмыкающихся. <i>Проектная мастерская</i>				
37			1	Класс Птицы. Л.Р. № 6. «Изучение внешнего строения птицы».				

38			1	Особенности внутреннего строения птиц.				
39			1	Многообразие птиц и их значение. <i>Проектная мастерская</i>				
40			1	Класс Млекопитающие. Общая характеристика. Внешнее строение.				Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 7 класс. Учебник / М.:Просвещение, 2019г. Интернет ресурсы.
41			1	Особенности внутреннего строения.				
42			1	Многообразие млекопитающих. Подклассы: Первозвери. Настоящие звери.				
43			1	Многообразие млекопитающих. Высшие млекопитающие.				
44			1	Тест по теме: «Позвоночные животные»				
45			1	Домашние млекопитающие. Разведение крупного рогатого скота.				
46			1	Домашние млекопитающие. Разведение мелкого рогатого скота.				
47			1	Домашние млекопитающие. Звероводство.				
Этапы эволюции животных.7ч/2								
48			1	Основные этапы эволюции животного мира. Усложнение животных в процессе эволюции. Способы передвижения. Полости тела. <i>Творческая мастерская.</i>				

49			1	Усложнение животных в процессе эволюции. Органы пищеварения. Обмен веществ.				
50			1	Усложнение животных в процессе эволюции. Органы дыхания и газообмен. Органы выделения.				
51			1	Усложнение животных в процессе эволюции. Кровеносная система. Кровь.				
52			1	Усложнение животных в процессе эволюции. Нервная система.				
53			1	Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира. Усложнение животных в процессе эволюции. Продление рода. <i>Творческая мастерская.</i>				
54			1	Обобщающий урок по теме: «Эволюция животного мира».				
56			1	Экосистемы. Взаимоотношения организмов разных царств в экосистеме. <i>Проектная мастерская</i>				
57			1	Цепи питания. Поток энергии.				
58			1	Среда обитания организмов. Экологические факторы.				
59			1	Биотические факторы.				

60			1	Антропогенные факторы. <i>Творческая мастерская.</i>				
61			1	Искусственные экосистемы.				
62			1	Обобщающий урок по теме «Экосистемы».				
Животный мир и хозяйственная деятельность человека (6/1 часа)								
63			1	Воздействие человека и его деятельности на животный мир.				
64			1	Одомашнивание животных.				
65			1	Законы России об охране животного мира. Система мониторинга.				
66			1	Охрана и рациональное использование животного мира. <i>Творческая мастерская.</i>				
67			1	Обобщающий урок-проект.				
68			1	Обобщающий урок-проект.				

Учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа 5-9 классы. В.В. Пасечник

В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 5-6 классы. Учебник / М.:Просвещение, 2019г.

В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 7 класс. Учебник / М.:Просвещение, 2019г.

Пасечник В. В. Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс / М.: Просвещение, 2019г.

Пасечник В. В. Биология. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.: Просвещение, 2019г.

Интернет ресурсы.

Печатные пособия:

1. Тематические таблицы
2. Портреты ученых биологов
3. Систематика растений
4. Строение, размножение и разнообразие растений
5. Схема строения клеток живых организмов

Коллекции гербариев