

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Орьёвская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ШМО

Зам. директора по УВР

Директор школы

Руководитель: Кузнецова Е.П. Кузнецова Е.П. Кормильчик Н.А.

Приказ № 37-0 от

«30» 08 2022 г.

«30» 08 2022 г.

«31» 08 2022 г.



Адаптированная рабочая программа  
основного общего образования по математике  
учителя математики  
Свириденко Любовь Васильевны  
Класс: 9

п. Орьё  
2022 год

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой и ориентирована на учебник «Математика 9 класс» специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией Г.М. Капустиной, М.Н.Перовой, Москва «Просвещение», 2016г

Согласно заключению ПМПК Диане С. рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.» / под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.
- Перова М. Н. Математика. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2016.

### Задачи преподавания математики:

- Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Рабочая программа рассчитана на 5 часа в неделю, 170 часов в учебный год, в том числе 9 часов для проведения контрольных работ.

### Содержание программного материала.

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: прямоугольной параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема:

1 куб. мм (1 мм<sup>3</sup>), 1 куб. см (1 см<sup>3</sup>), 1 куб. дм (1 дм<sup>3</sup>), 1 куб. м (1 м<sup>3</sup>), 1 куб. км (1 км<sup>3</sup>). Соотношения: 1 дм<sup>3</sup> = 1 000 см<sup>3</sup>, 1 м<sup>3</sup> = 1 000 дм<sup>3</sup>, 1 м<sup>3</sup> = 1 000 000 см<sup>3</sup>.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

**Формы и виды контроля:**

- тесты,
- самостоятельные работы на 10-15 минут,
- математические диктанты,
- индивидуальная работа по карточкам,
- самоконтроль,
- контрольная работа на весь урок.

**Формы занятий:**

- вводный урок;
- урок закрепления знаний, умений, навыков;
- комбинированный урок;
- повторительно-обобщающий урок;
- урок с использованием ИКТ;
- контрольный урок.

**Формы работы на уроке:** индивидуальные.

**Методы обучения:**

- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- контроль.

**Технологии:**

- дифференцированное обучение,
- обучение с применением ИКТ,
- лично – ориентированное обучение.

## **9 класс (5 часов в неделю, 170 часов в год)**

### **Содержание учебного материала**

- 1. Повторение. Нумерация – 11 часов**
- 2. Десятичные дроби – 28 часов**
  - преобразование, сравнение, запись – 6 часов
  - сложение и вычитание дробей – 11 часов
  - умножение и деление дробей – 11 часов
- 4. Геометрический материал – 12 часов**
  - меры – часов
  - параллелепипед и куб – 7 часов
- 5. Проценты – 29 часов**
  - замена и нахождение процента – 15 часов
  - нахождение числа по одному проценту – 3 часа
  - запись дробей – 11 часов
- 6. Геометрический материал – 11 часов**
  - объем – 11 часов
- 7. Обыкновенные и десятичные дроби – 31 часов**
  - образования, преобразования дробей – 4 часа
  - сложение и вычитание дробей – 4 часа
  - умножение и деление дробей – 5 часов
  - все действия с дробями – 13 часов
- 8. Геометрический материал – 12 часов**
  - фигуры – 3 часа
  - тела – 8 часов
- 9. Повторение – 36 часов**

### **Перечень контрольных работ**

- Контрольная работа №1 «Нумерация»
- Контрольная работа №2 «Десятичные дроби»
- Контрольная работа №3 «Умножение и деление десятичных дробей»
- Контрольная работа №4 «Геометрические фигуры и тела».
- Контрольная работа №5 «Проценты»
- Контрольная работа №6 «Геометрическая. Объем. Меры объёма»
- Контрольная работа №7 «Действия с обыкновенными и десятичными дробями»
- Контрольная работа №8 «Геометрическая»
- Контрольная работа №9 «Итоговая контрольная работа»

## **Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса**

**Обучающиеся должны знать и уметь:**

- таблицы сложения однозначных чисел
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления
- названия, обозначения, соотношения круглых и мелких единиц измерения
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000
- геометрические фигуры и тела и их свойства
- выполнять арифметические действия
- складывать, вычитать, умножать, делить числа на однозначное, двузначное число
- находить дробь
- проценты от числа
- решать задачи
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда
- различать геометрические фигуры
- строить различные фигуры на плоскости с помощью разных инструментов

### **Список литературы для обучающихся**

1. М.Н. Перова, «Математика 9 класс», учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2016 г.

Календарно – тематическое планирование учебного материала по математике  
(адаптированная программа 9 класс)

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Методическое обеспечение
			По плану	По факту	
<b>Нумерация (10 часов)</b>					
1	Образование чисел.	1	01.09		М.Н.Перова. «Математика 9 класс»
2	Таблица классов и разрядов.	1	02.09		
3	Обыкновенные и десятичные дроби.	1	05.09		
4	Линии и линейные меры.	1	06.09		
5	Образование десятичных дробей.	1	07.09		
6	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	1	08.09		
7	Числа, полученные при измерении.	1	09.09		
8	Квадратные меры.	1	12.09		
9	Римская нумерация.	1	13.09		
10	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме: «Нумерация».	1	14.09		
11	Анализ контрольных работ.	1	15.09		
<b>Десятичные дроби (23 часа)</b>					
12	Меры земельных площадей	1	16.09		
13	Преобразование десятичных дробей.	1	19.09		
14	Сравнение десятичных дробей.	1	20.09		
15	Прямоугольный параллелепипед (куб)	1	21.09		
16	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	22.09		
17	Решение уравнений.	1	23.09		
18	Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе.	1	26.09		
19	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	27.09		
20	Округление целых чисел и десятичных дробей.	1	28.09		
21	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	1	29.09		
22	Обобщение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1	30.09		
23	Подготовка к контрольной работе.	1	03.10		
24	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1	04.10		
25	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	1	05.10		
26	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	1	06.10		
27	Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела».	1	07.10		
28	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	10.10		
29	Умножение и деление на двузначное	1	11.10		

	число десятичных дробей.				
30	Закрепление. Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	1	12.10		
31	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1	13.10		
32	Анализ контрольной работы	1	14.10		
33	Умножение и деление на трехзначное число.	1	17.10		
34	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1	18.10		
	<b>Проценты</b>				
35	Понятие процент.	1	19.10		
36	Замена процентов десятичной дробью.	1	20.10		
37	Нахождение 1% от числа.	1	21.10		
38	Решение задач на проценты	1	24.10		
39	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	25.10		
40	Объём. Меры объёма.	1	26.10		
41	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1	27.10		
42	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1	28.10		
43	Дробь от числа	1	07.10		
44	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	08.10		
45	Закрепление. Решение задач.	1	09.11		
46	Отработка вычислительных навыков.	1	10.11		
47	Обобщающее повторение по теме « Геометрические фигуры и тела».	1	11.11		
48	Таблица кубических мер.	1	14.11		
49	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме: «Геометрические фигуры и тела».	1	15.11		
50	Анализ контрольных работ.	1	16.11		
51	Нахождение числа по 1%.	1	17.11		
52	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	1	18.11		
53	Решение задач на нахождение числа по 1%.	1	21.11		
54	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1	22.11		
55	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	23.11		
56	Обобщающее повторение по теме « Проценты».	1	24.11		
57	<b>Контрольная работа № 5</b> по теме: «Проценты»	1	25.11		
58	Объём. Решение задач	1	28.11		
59	Повторение геометрического	1	29.11		

	материала				
60	Подготовка к контрольной работе	1	30.11		
61	Обобщающее повторение по теме «Объём. Меры объёма».	1	01.12		
62	<b>Контрольная работа №6</b> по теме: «Объём. Меры объёма».	1	02.12		
63	Анализ контрольной работы	1	05.12		
64	Виды дробей и их запись	1	06.12		
65	Образование и виды дробей.	1	07.12		
66	Образование и виды дробей. Закрепление	1	08.12		
67	Преобразование дробей.	1	9.12		
68	Геометрические фигуры.	1	12.12		
69	Сокращение дробей.	1	13.12		
70	Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1	14.12		
71	Сложение дробей.	1	15.12		
72	Симметрия.	1	16.12		
73	Вычитание дробей.	1	19.12		
74	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	1	20.12		
75	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	1	21.12		
76	Окружность и круг. Части окружности и круга.	1	22.12		
77	Умножение и деление на однозначное число.	1	23.12		
78	Умножение и деление на двузначное число.	1	26.12		
79	Закрепление. Умножение и деление дробей.	1	27.12		
80	Геометрические тела. Цилиндр и его развертка.	1	28.12		
81	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	1	29.12		
82	Все действия с дробями.	1	30.12		
83	Закрепление. Все действия с дробями.	1	09.01.2023		
84	Конус. Пирамида и ее развертка.	1	10.01		
85	Решение примеров в несколько действий.	1	11.01		
86	Закрепление. Решение примеров в несколько действий.	1	12.01		
87	Сравнение значений выражений.	1	13.01		
88	Шар и его сечение.	1	16.01		
89	Шар и его сечение. Закрепление	1	17.01		
90	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.		18.01		
91	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	19.01		
92	Решение примеров в несколько действий.	1	20.01		



93	Решение задач в несколько действий.		23.01		
94	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	24.01		
95	Окружность и круг. Закрепление	1	25.01		
96	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	26.01		
97	Масштаб. Повторение. Чтение чертежей.	1	27.01		
98	Составление и решение задач.	1	30.01		
99	Решение составных задач на движение.	1	31.01		
100	Отработка вычислительных навыков.	1	01.02		
101	Округление десятичных дробей.	1	02.02		
102	Все действия с обыкновенными дробями.	1	03.02		
103	Действия с десятичными дробями	1	06.02		
104	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	07.02		
105	Решение задач по теме «Масштаб».	1	08.02		
106	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	09.02		
107	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	10.02		
108	Подготовка к контрольной работе. Консультация	1	13.02		
109	<b>Контрольная работа №7</b> по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	14.02		
110	Анализ контрольных работ.	1	15.02		
111	Решение составных задач на движение.	1	16.02		
112	Симметрия.	1	17.02		
113	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	20.02		
114	Геометрические тела. Цилиндр и его развертка.	1	21.02		
115	Обобщающее повторение по геометрическому материалу	1	22.02		
116	Подготовка к контрольной работе	1	27.02		
117	<b>Контрольная работа № 8</b>	1	28.02		
118	Анализ контрольных работ.	1	01.03		
119	Решение геометрических задач на нахождение данных.	1	02.03		
120	Решение геометрических задач. Закрепление	1	03.03		
121	Решение геометрических задач на	1	06.03		

	построение.				
122	Решение геометрических задач на построение. Закрепление	1	07.03		
123	Нумерация в пределах 1000 000.	1	09.03		
124	Действия над натуральными числами.	1	10.03		
125	Действия над натуральными числами. Закрепление	1	13.03		
126	Геометрические фигуры и их измерения.	1	14.03		
127	Выражения в несколько действий.	1	15.03		
128	Выражения в несколько действий. Самостоятельная работа	1	16.03		
129	Решение составных задач.	1	17.03		
130	Треугольники. Решение задач.	1	20.03		
131	Обыкновенные и десятичные дроби.	1	21.03		
132	Обыкновенные и десятичные дроби. Обобщение	1	22.03		
133	Обыкновенные и десятичные дроби. Самостоятельная работа	1	23.03		
134	Преобразование дробей.	1	24.03		
135	Преобразование дробей. Закрепление	1	03.04		
136	Сложение и вычитание дробей.	1	04.04		
137	Сложение и вычитание дробей. Решение задач	1	05.04		
138	Сложение и вычитание дробей. Самостоятельная работа	1	06.04		
139	Площадь и её измерения.	1	07.04		
140	Решение задач по теме «Площадь».	1	10.04		
141	Умножение дробей.	1	11.04		
142	Деление дробей.	1	12.04		
143	Умножение и деление дробей. Закрепление	1	13.04		
144	Умножение и деление дробей. Решение текстовых задач	1	14.04		
145	Умножение и деление дробей. Самостоятельная работа	1	17.04		
146	Выражение в несколько действий.	1	18.04		
147	Решение составных задач с дробями.	1	19.04		
148	Тела и их измерения.	1	20.04		
149	Решение задач на движение.	1	21.04		
150	Решение составных задач на движение.	1	24.04		
151	Решение задач по теме «Проценты».	1	25.04		
152	Объём. Решение задач.	1	26.04		
153	Нахождение процентов от числа.	1	27.04		
154	Решение задач по теме «Проценты»	1	28.04		
155	Нахождение числа по его процентам.	1	02.05		
156	Нахождение числа по его процентам. Закрепление	1	03.05		
157	Решение задач на проценты.	1	04.05		
158	Решение практических задач	1	05.05		
159	Решение практических задач.	1	10.05		

	Самостоятельная работа				
160	Решение составных задач на проценты.	1	11.05		
161	Обобщающее повторение «Выражения и уравнения»	1	12.05		
162	Обобщающее повторение «Текстовые задачи»	1	15.05		
163	Обобщающее повторение «Проценты»	1	16.05		
164	Обобщающее повторение по геометрии.	1	17.05		
165	Подготовка к контрольной работе. Консультация.	1	18.05		
166	Подготовка к контрольной работе.	1	19.05		
167	Итоговая промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	22.05		
168	Анализ контрольных работ.	1	23.05		
169	Урок обобщение «Натуральные числа»	1	24.05		
170	Урок обобщение «Дроби».	1	25.05		