

ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

sch240765

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заказ новых УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др. 2. Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения. 3. Оборудование нового кабинета специалистов: психолога, логопеда, дефектолога. 4. Приобретение спортивного инвентаря для качественного проведения занятий физической культурой. 5. Проведение косметического ремонта здания школы.
2. Дефицит педагогических кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профориентационной работы со старшеклассниками 2. Привлечение кадров из числа педагогических работников Саянского района, не проживающих в п. Орье 3. Курсовая подготовка учителей
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг педагогической и методической компетентности педагогов, определение профессиональных дефицитов, заделов. 2. Разработка программы по работе с кадрами: работа с дефицитами профессиональной компетентности педагогических работников. 3. Преобразование системы школьной методической службы на основе горизонтального обучения. 4. Корректировка планирования деятельности методической службы в деятельностном подходе. 5. Освоение, внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий. 6. Обобщение и представление собственного педагогического опыта через участие в конкурсах, форумах, мастер-классах, кустовой тьюторской площадке и т.д. 7. Использование опыта других образовательных учреждений (заявка на участие в работе стажерских площадок, кустовой тьюторской группы).
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления	

языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики по определению возможных причин учебной неуспешности. 2. Разработка и реализация программы преодоления неуспешности в обучении на основе деятельностного подхода, в рамках которой создается индивидуальный образовательный маршрут преодоления неуспешности в обучении.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	