

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Орьевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Руководитель
Кузнецова Е.П.
«30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Кузнецова Е.П.
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кормильчик Н.А.
Приказ № 57-0
от «31» августа 2022г.



Рабочая программа основного общего образования по технологии

учителя технологии

Моисеевой Эльзы Ивановны

Класс 7

П. Орье

2022 год

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Технология» 7 класс

Нормативная основа программы

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Учебный план основного общего образования МКОУ Орьёвской СОШ на 2022-2023 учебный год.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом курс «Технология» изучается по два часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 7 классе составит 68 часов.

Учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно- методический комплект:

- учебник «Технология» 7 класс / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. — М. : «Издательство Просвещение», 2020;
- Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметнопреобразующей деятельности;
- включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» для обучающихся 7 класса

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Личностные результаты:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- разъясняет содержание понятий «станок», «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», «слой» и адекватно использует эти понятия;
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;
- характеризует пищевую ценность пищевых продуктов;
- может назвать специфичные виды обработки различных видов пищевых продуктов (овощи, мясо, рыба и др.);
- может охарактеризовать основы рационального питания.

Технические результаты:

- выполняет элементарные технологические расчеты;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;
- получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;
- создает 3D-модели, применяя различные технологии, используя неавтоматизированные и/или автоматизированные инструменты (в том числе специализированное программное обеспечение, технологии фотограмметрии, ручное сканирование и др.);

- анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;
- использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;
- применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- может охарактеризовать структуры реальных систем управления робототехнических систем;
- объясняет сущность управления в технических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;
- знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;
- характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);
- применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;
- характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;
- характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;
- имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка, в том числе с симуляцией процесса изготовления в виртуальной среде;
- характеризует основные технологии производства продуктов питания;
- получает и анализирует опыт лабораторного исследования продуктов питания.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;
- самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;
- использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Содержание рабочей программы по предмету «Технология» для 7 класса

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Методы и средство творческой и проектной деятельности	6
2	Производство	4
3	Технология	4
4	Техника	7
5	Технологии получения обработки, преобразования и использования материалов	10
6	Технология приготовления мучных изделий	5
7	Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов.	6
8	Технология получения, преобразования и использования энергии.	4
9	Технология получения, обработки и использования информации.	5
10	Технология растениеводства	7
11	Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека	6
12	Социальные технологии	4
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ ур ока	Тема урока	К о л - в о ч а с о в	Дата по		Планируемые результаты			Учебно-методическое обеспечение
			плану	факту		Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
1.Методы и средство творческой и проектной деятельности 6ч.								
1	Введение в предмет «Технология».	1			-рациональное использование учебной дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; -оценка технологических свойств материалов и областей их применения.	В сотрудничестве с учителем ставит новые учебные цели на основе соотнесения того, что известно и того, что ещё известно. Формулирует познавательную цель, Преобразует практическую задачу в познавательную.	-Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.	-Программа курса «Технология » для 5-9 классов. - М.: Издательский центр «Просвещение», 2018. -Учебник «Технология » для 7 класса общеобразовательных учреждений автор Казакевич В.М и др.; под редакцией Казакевича В.М. «Просвещение», 2021.
2	Создание новых идей методом фокальных объектов	1						
3	Техническая документация в проекте	1						
4	Конструкторская документация	1						

5	Технологическая документация в	1		
6	Творческий проект "Сувенир"	1		
2. Производство		4		
7	Современные средства ручного труда	1		
8	Средства труда современного	1		
9	Агрегаты и производственные	1		
10	Творческий проект "Буклет"	1		
3.Технология		4		
11	Культура производства	1		
12	Технологическая культура производства.	1		
13	Культура труда	1		
14	Творческий проект "Домашнее рабочее	1		
4. Техника		7		
15	Двигатели. Воздушные двигатели.	1		
16	Гидравлические двигатели	1		
17	Паровые двигатели.	1		
18	Тепловые машины внутреннего сгорания.	1		
19	Реактивные и ракетные двигатели.	1		
20	Электрические двигатели	1		

21	Творческий проект "Двигатель"	1		
5. Технологии получения обработки, преобразования и использования		10		
22	Производство металлов.	1		
23	Производство древесных материалов.	1		
24	Производство синтетических	1		
25	Особенности производства	1		
26	Свойства искусственных волокон	1		
27	Производственные технологии обработки	1		
28	Производственные технологии	1		
29	Физико-химические и термические	1		
30	Этапы творческого проекта "Изделие из	1		
31	Творческий проект "Изделие из пластичного	1		
6. Технология приготовления мучных		5		
32	Характеристики основных пищевых			
33	Хлеб и продукты хлебопекарной			
34	Мучные кондитерские изделия и тесто для их			

35	Этапы творческого проекта "Кулинарная			
36	Творческий проект "Кулинарная			
7. Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов		6		
37	Переработка рыбного сырья. Пищевая	1		
38	Механическая и тепловая кулинарная	1		
39	Морепродукты	1		
40	Рыбные консервы и пресервы	1		
41	Этапы творческого проекта "Кулинарная	1		
42	Творческий проект "Кулинарная	1		
8. Технология получения, преобразования и использования энергии		4		
43	Энергия магнитного поля	1		
44	Энергия электрического тока	1		
45	Энергия электромагнитного	1		
46	Творческий проект "Учебный стенд"	1		
9. Технология получения, обработки и использования информации		5		

47	Источники и каналы получения информации	1		
48	Метод наблюдения в получении новой	1		
49	Технические средства проведения	1		
50	Опыты или эксперименты для	1		
51	Творческий проект "Развитие и поведение	1		
10. Технология растениеводства		7		
52	Грибы, их значение в природе и жизни	1		
53	Характеристика искусственно	1		
54	Требования к среде и условиям выращивания	1		
55	Технологии ухода за грибницами и	1		
56	Безопасные технологии сбора и заготовки	1		
57	Этапы творческого проекта "Домашняя	1		
58	Творческий проект "Домашняя грибная	1		
11. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека		6		
59	Корма для животных.	1		

60	Состав кормов и их питательность.	1		
61	Составление рационов кормления.	1		
62	Подготовка кормов к скармливанию и	1		
63	Этапы творческого проекта "Рацион	1		
64	Творческий проект "Рацион питания	1		
12. Социальные технологии		4		
65	Назначение социологических	1		
66	Технология опроса: анкетирование	1		
67	Технология опроса: интервью	1		
68	Промежуточная аттестация. Проект.	1		
	Итого	68		

Учебно-методическое обеспечение

1. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.- М. Просвещение, 2017. – 81 с.

2. Технология. Учебное пособие. 7 класс / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. -. АО «Издательство «Просвещение»

3. Рекомендованный Министерством образования и науки РФ набор инструментов, электроприборов, машин, оборудования, плакатов, электронных наглядных пособий, таблиц, оборудования для лабораторно-практических работ, технических средств обучения.