

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКОУ Оръёвская СОШ
 _____ / Н.А.Кормильчик/
 приказ № _____ от _____

**Учебный план для детей с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
 МКОУ Оръёвская СОШ
 2022-2023 учебный год
 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		Класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация.	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1
	3.2. Человек	2	2
	3.3. Окружающий социальный мир.	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого		13	13
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	
Коррекционные курсы:			
- сенсорное развитие		2	2
- предметно-практические действия		2	2
- двигательное развитие		2	2
- альтернативная коммуникация		1	1
Итого коррекционные курсы		7	7
ВСЕГО:		20	20

**Пояснительная записка к учебному плану для детей умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
2022-2023 учебный год**

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (пункт 2.9.3 основного текста и приложения, пункт 2.9.10 приложения) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 (раздел 8) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо от 15 марта 2018 г. N ТС-728/07 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации работы по СИПР» программы для глубоко умственно отсталых детей и детей, имеющих сложный дефект».
- Устава МКОУ Орьёвская СОШ.

Учебный план включает: перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной умственной отсталостью; рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами. Учитывая особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью учебный план составлен в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями на основании педагогических рекомендаций и обязательном согласовании образовательного маршрута учащихся с их родителями или лицами, их заменяющими.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее - Стандарт). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (п. 2.9.3 ФГОС УО).

Представленный недельный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, ориентирован на обучающихся 1 класса с умеренной умственной отсталостью из расчета 9-летнего периода обучения. Данный документ является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам для 1 класса обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Учебный план для обучающихся 1-х классов составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15. Продолжительность каникул в течение учебного года для всех обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебных недели, так как для профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные каникулы недельной продолжительности.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре проводятся 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре и декабре — 4 урока в день до 35 минут каждый; с января по май — 4 урока в день до 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками — не менее 10 минут. Имеются 2 перемены по 20 минут каждая, кроме того для обучающихся 1 класса предусмотрено проведение ежедневной динамической паузы за счет увеличения продолжительности перемены после третьего урока не менее 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию

двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

Основываясь на образовательных потребностях вышеперечисленных обучающихся, их индивидуальные возможности и особенности развития (испытывают трудности адаптации к условиям обучения, могут находиться в школе ограниченное время), объем учебной нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом, т.е. количество часов сокращено по учебным предметам обязательной части: речь и альтернативная коммуникация, окружающий природный мир, человек, музыка и движение, изобразительная деятельность, а также по коррекционным курсам: сенсорное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация.

Психолого-педагогическая характеристика обучающейся, ее индивидуальные возможности и особенности развития позволяют разработать единую специальную индивидуальную программу развития для обучающейся в 1 классе.

Образовательные предметы:

1. Речь и альтернативная коммуникация.
2. Математические представления.
3. Окружающий природный мир.
4. Человек.
5. Окружающий социальный мир.
6. Изобразительная деятельность.
6. Музыка и движение.
7. Адаптивная физкультура.

Коррекционные курсы:

1. Сенсорное развитие.
2. Предметно-практические действия.
3. Двигательное развитие.
4. Альтернативная коммуникация.

Основное направление работы с каждым обучающимся 1 класса в начале обучения - это уточнение его образовательного маршрута в процессе учебной деятельности, определение адекватности форм организации его обучения и воспитания.