

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Орьёвская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ШМО

Зам. директора по УВР

Директор школы

Руководитель: Кузнецова Е.П. Кузнецова Е.П. Кормильчик Н.А.

«30» 08 2022 г.

«30» 08 2022 г.

«30» 08 2022 г.



Адаптированная рабочая программа
основного общего образования по информатике
учителя информатики
Свириденко Любовь Васильевны
Класс: 9

п. Орьё
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике составлена на основе методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013г. об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также на основе учебно – методического пособия «Примерные адаптированные основные образовательные программы для инклюзивного обучения умственно отсталых детей» для школьников, обучающихся по адаптированной программе (автор – составитель О.Н.Багданова, Красноярск: КИПК, 2014г.).

Введение учебного предмета «Информатика и ИКТ» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет даёт целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Согласно заключению ПМПК Диане С. рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости.

Цели изучения курса:

- общекультурная цель – ознакомление обучающихся с компьютерами, распространённой частью «культурного ландшафта» - среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребёнка;
- технологическая цель – приобретение навыков работы на компьютере;
- коррекционная цель – способствовать развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения и др.).

Основная задача курса: усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение обучающимися навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ОВЗ является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими.

Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как «информация», «алгоритм», «программа». Поэтому обучение должно проходить в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребёнку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности.

Целью коррекционно – воспитательной работы с детьми и подростками с ОВЗ является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду.

Введение в программу обучения умственно – отсталых детей информатики в силу своих структурных особенностей и общеразвивающего содержания открывает широкие возможности для интеллектуального развития ребёнка. В целом можно сказать, что обучение «особых» детей работе на персональном компьютере при правильной организации является развивающим для всех компонентов мыслительной деятельности: мотивационного, регуляционного и операционного.

В работе с умственно – отсталыми подростками особое внимание необходимо уделять не столько теоретическому материалу курса, сколько развивающим возможностям компьютера. С учётом этого рабочей программой предусмотрено обучение, которое целиком отводится на освоение детьми способов работы с персональным компьютером, текстовым редактором MS Word, знакомство с глобальной сетью Интернет и её возможностями, закрепление ранее приобретённых навыков.

Место учебного предмета и курса

Программа рассчитана на изучение курса информатики и ИКТ в IX классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

Программой предусмотрено проведение:

- практические работы – 17;
- контрольные работы – 2.

Требования к уровню подготовки обучающихся учебного курса «Информатика и ИКТ» специальных (коррекционных) классов VIII вида

Обучающиеся должны:

знать \ понимать

- ✓ предмет изучения информатики;
- ✓ ТБ и правила поведения в кабине информатики и при работе за компьютером;
- ✓ состав основных устройств компьютера, их назначение;
- ✓ элементы диалогового окна;
- ✓ объекты *Рабочего стола*;
- ✓ элементы окна программы;
- ✓ назначение текстовых редакторов;
- ✓ основные объекты текстового редактора;
- ✓ основные режимы работы текстового редактора (ввод, редактирование, форматирование, работа с файлами);
- ✓ назначение графического редактора;
- ✓ назначение основных компонентов среды графического редактора: рабочего поля, панели инструментов, палитры, меню команд;

- ✓ назначение и роль Интернета в развитии общества;
- ✓ технологию поиска информации в Интернете;
- ✓ иметь представление об электронной почте и правилах формирования адреса;
- ✓ историю и перспективы развития компьютерных техники;
- ✓ иметь представление о социальных сетях;
- ✓ правила общения в социальных сетях.

уметь

- ✓ следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ приводить примеры информации;
- ✓ пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
- ✓ включать и выключать компьютер;
- ✓ пользоваться клавиатурой, мышью;
- ✓ запускать программы с помощью *Главного меню*;
- ✓ ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, работать с окнами;
- ✓ пользоваться программами для обработки символьной и числовой информации;
- ✓ выполнять основные операции над текстом: ввод, редактирование, форматирование;
- ✓ перемещаться по тексту;
- ✓ сохранять текст;
- ✓ пользоваться клавиатурой, мышью при работе с текстом;
- ✓ создавать изображение в среде графического редактора;
- ✓ сохранять графические изображения;
- ✓ искать информацию с помощью поисковых систем;
- ✓ пользоваться электронной почтой;
- ✓ пользоваться социальными сетями.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Повторение – 9 ч.
Техника безопасности в компьютерном классе. Устройство ПК. Операционная система Windows. Основные действия с папками и файлами. Стандартные программы Windows.

Практикум

1. Устройство персонального компьютера.
2. Операционная система Windows: настройка параметров рабочего стола.
3. Создание папки.
4. Стандартные программы Windows.

Информационные технологии обработки текстовой информации – 17 ч.

Текстовый редактор MICROSOFT WORD. Создание документов в MS Word. Маркированные и нумерованные списки. Построение таблиц. Работа с рисунком. Вид документа. Печать документа.

Практикум

1. Ввод и редактирование документа.
2. Работа с фрагментом текста.
3. Форматирование текста.
4. Создание списков.
5. Создание и редактирование таблицы.
6. Форматирование таблицы.
7. Занесение данных в таблицу.
8. Работа с рисунком.
9. Вид документа.
10. Печать документа.

Информационные ресурсы компьютерных сетей – 7 ч.

История развития компьютерных сетей. Поисковая служба Интернета. Электронная почта. Социальные сети.

Практикум

1. Поиск информации в Интернете.
2. Создание электронного ящика.
3. Общение в социальных сетях.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аппаратные средства:

- ✓ компьютер;
- ✓ проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программные средства:

- ✓ операционная система *Windows*;
- ✓ текстовый редактор *MS Word*;
- ✓ приложение *Калькулятор*;
- ✓ графический редактор *Paint*;
- ✓ *Web* –браузер;
- ✓ текстовый редактор *Word*.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество о часов	Дата проведения		
			По плану	Фактически	
Повторение материала, изученного в 8 классе – 9 ч					
1	Техника безопасности в компьютерном классе. Устройство ПК	1	08.09		
2	Практическая работа №1 Устройство персонального компьютера. ТБ	1	15.09		
3	Операционная система Windows	1	22.09		
4	Практическая работа №2 Операционная система Windows: настройка параметров рабочего стола. ТБ	1	06.10		
5	Основные действия с папками и файлами	1	13.10		
6	Практическая работа №3 Создание папки. ТБ	1	20.10		
7	Стандартные программы Windows	1	27.10		
8	Практическая работа №4 Стандартные программы Windows. ТБ	1	10.11		
9	Входная контрольная работа	1	29.09		
Текстовый редактор MICROSOFT WORD – 17 ч					
10	Текстовый редактор MICROSOFT WORD	1	17.11		
11	Создание документов в MS Word	1	24.11		
12	Практическая работа №5 Ввод и редактирование документа. ТБ	1	01.12		
13	Практическая работа №6 Работа с фрагментом текста. ТБ	1	08.12		
14	Практическая работа №7 Форматирование текста. ТБ	1	15.12		
15	Маркированные и нумерованные списки	1	22.12		
16	Практическая работа №8 Создание списков. ТБ	1	29.12		
17	Построение таблиц	1	12.01.2023		
18	Практическая работа №9 Создание и редактирование таблицы. ТБ	1	19.01		
19	Практическая работа №10 Форматирование таблицы. ТБ	1	26.01		
20	Практическая работа №11 Занесение данных в таблицу. ТБ	1	02.02		

21	Работа с рисунком	1	09.02		
22	Практическая работа №12 Работа с рисунком. ТБ	1	16.02		
23	Вид документа	1	02.03		
24	Практическая работа №13 Вид документа. ТБ	1	09.03		
25	Печать документа	1	16.03		
26	Практическая работа №14 Печать документа. ТБ	1	23.03		
<i>Информационные ресурсы компьютерных сетей – 7 ч.</i>					
27	История развития компьютерных сетей	1	06.04		
28	Поисковая служба Интернета	1	13.04		
29	Практическая работа №15 Поиск информации в Интернете. ТБ	1	20.04		
30	Электронная почта	1	27.04		
31	Практическая работа №16 Создание электронного ящика. ТБ	1	04.05		
32	Социальные сети	1	11.05		
33	Промежуточная итоговая аттестация. Комплексная контрольная работа	1	18.05		
34	Итоговое повторение	1	25.05		

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Дай самый полный ответ.

Информация – это ...

- А. сведения об окружающем нас мире
- Б. то, что передают по телевизору в выпусках новостей
- В. прогноз погоды
- Г. то, что печатают в газете

2. Укажи орган чувств, с помощью которого здоровый человек получает большую часть информации.

- А. Глаза
- Б. Уши
- В. Кожа
- Г. Нос
- Д. Язык

3. Для ввода текстовой информации в компьютер служит ...

- А. сканер
- Б. принтер
- В. клавиатура
- Г. монитор

4. Для вывода звуковой информации используют ...

- А. монитор
- Б. акустические колонки
- В. микрофон
- Г. принтер

5. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой:

ПРОЦЕС|ССОР Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу ...

- А. Delete
- Б. Backspace
- В. Delete или Backspace

6. Какая из ниже перечисленных программ предназначена для создания рисунков?

- А. Paint
- Б. Word Pad
- В. Калькулятор
- Г. Блокнот.

Итоговая контрольная работа

1. Программа, предназначенная для работы с текстовой информацией, называется:

- а) текстовым редактором;
- б) операционной системой;
- в) графическим редактором

2. Графический редактор – это:

- а) программа для работы с текстовой информацией;
- б) программа для создания мультфильмов;
- в) программа для создания рисунков

3. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:

- а) клавиатура;
- б) мышь;
- в) монитор;
- г) сканер.

4. Клавиатура – это:

- а) устройство вывода информации;
- б) устройство ввода информации;
- в) устройство хранения информации

5. Принтер – это:

- а) устройство вывода информации на бумагу;
- б) устройство хранения информации;
- в) устройство звука

6. Мышь – это:

- а) устройство вывода информации;
- б) устройство ввода символьной информации;
- в) устройство ввода манипуляторного типа;
- г) устройство хранения информации

7. Окно – это:

- а) рабочая область экрана;
- б) основное средство общения с Windows;
- в) событие Windows

8. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

- а) точкой;
- б) пробелом;
- в) запятой

