

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Орьёвская средняя общеобразовательная школа

Паспорт кабинета информатики

Ф.И.О. учителя, ответственного за кабинет:

Свириденко Любовь Васильевна

ГОД СОЗДАНИЯ: 2012

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ

Раздел 1

«Общие сведения о кабинете»

- Муниципальное общеобразовательное учреждение Орьевская средняя общеобразовательная школа
- Адрес: **Красноярский край, Саянский район, п. Орье, ул. Школьная №4**
- Этаж **первый**
- Номер кабинета **№1 -16**
- Параллели, для которых оборудован кабинет - **2-11 классы**
- Введен в эксплуатацию: **в 2007 г.**
- Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом – **Свириденко Любовь Васильевна**
- Произведен текущий ремонт кабинета **в июне 2012 года**
- Дата начала заполнения паспорта **03.09.2012**

Оборудование кабинета:

- Расположение – **1 этаж, кабинет №1 - 16.**
- Площадь помещения: **32 м².**
- Объём помещения: **96 м³.**
- Высота помещения: **3 м.**
- Наличие лаборантской: **да**
- Отделка помещения: **стены – окрашены светлой краской
потолок – побелка
пол – деревянный**

Микроклимат

- Отопление – **центральное**
- Вентиляция – **естественная**
- Кондиционирование – **нет**
- Температура воздуха **19⁰-20⁰ С**
- Влажность **55-62%**
- Проветривание - **утром до уроков и во время перемен**
- Уровень шума **не более 50 Дб**

Освещение

- Ориентация окон на **юго - запад**
- Наличие солнцезащитных устройств - **нет**
- Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное) **общее**
- Тип светильников – **энергосберегающие лампы**
- Размещение светильников **по потолку рядами**
- Удельная мощность **36 Вт**
- Уровень искусственной освещенности на рабочем месте **не менее 300 Лк**
- Количество учащихся, занимающихся одновременно: **максимально – 6 человек.**

- Проведение комплекса упражнений для глаз: каждые 15-20 минут при работе на ПЭВМ, индивидуально – при появлении дискомфорта.

Требования к ПЭВМ:

- Типы компьютеров: Pentium-4, Pentium-3
- Сертификаты имеются
- Ремонт ПК проводится – по необходимости.
- Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом – **Свириденко Любовь Васильевна**
- Параллели, для которых оборудован кабинет - 2-11 классы
- Число посадочных мест - 8

Оборудование рабочих мест учащихся :

- Расстановка ПК - по периметру, вдоль стен
- Расстояние между мониторами 1 -1,2 м
- Количество ПК – 5
- Мебель - парты двухместные
- Проведение влажной уборки - ежедневно

Число ПК, наличие локальной сети

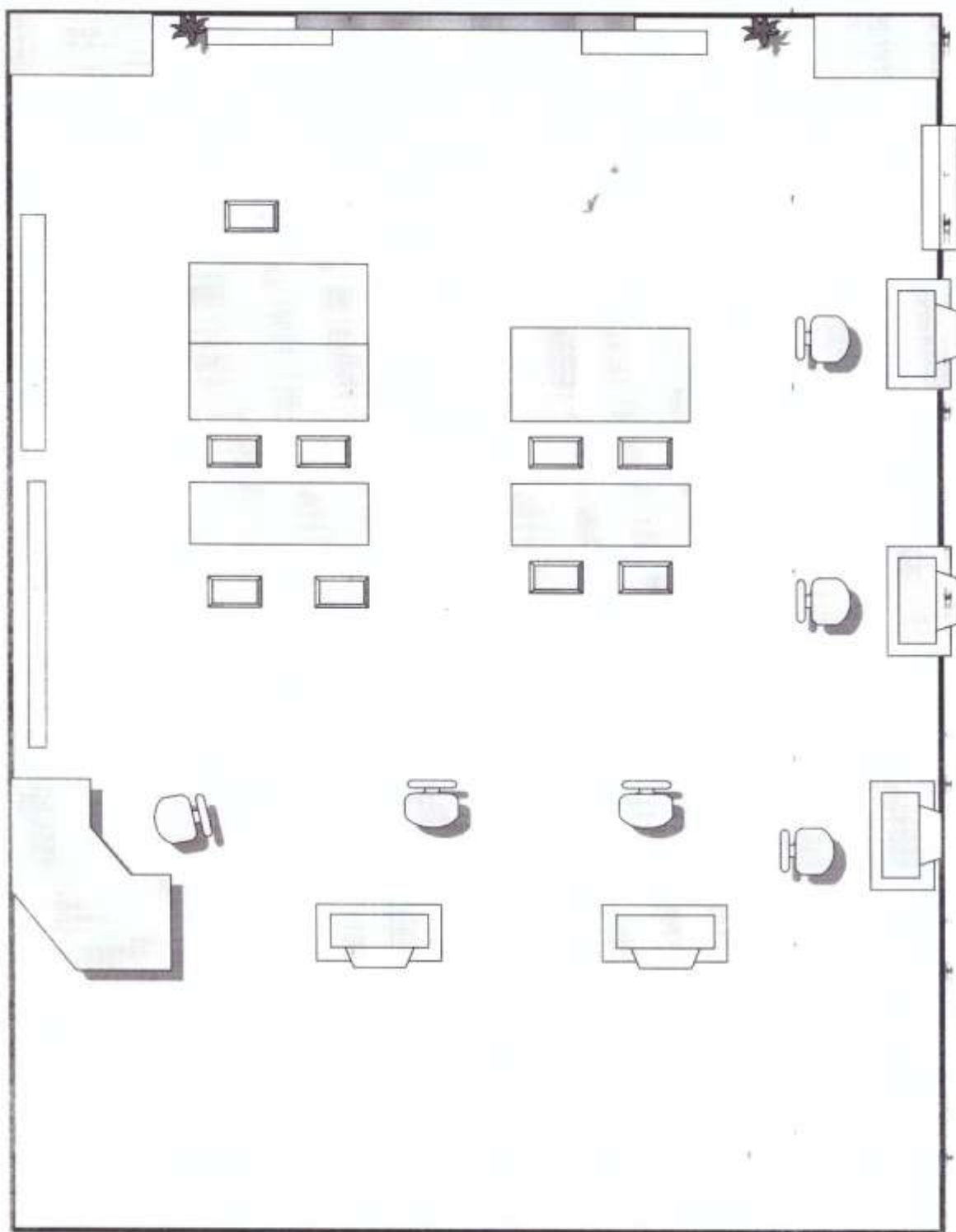
Учительских мест	1
Ученических мест	5
Наличие локальной сети	Есть, из 5 машин – 5 подключены к ЛС

Информация о программном обеспечении

ПО Комплект лицензионных дисков «Первая помощь 2.0»	PM Учителя -1	PM Ученика - 5
---	---------------	----------------

3) Подключение к сети Интернет

Количество ПК, подключенных к сети Internet	5
Адрес электронной почты:	orvesoh@mail.ru
Web-сайт	https://orve/narod.ru
Скорость подключения	100 Мб/с



План кабинета информатики

График работы кабинета №1-16
математики и информатики

Дни недели	Часы работы
Понедельник	8 ⁴⁵ - 15 ⁵⁰
Вторник	8 ⁴⁵ - 15 ⁵⁰
Среда	8 ⁴⁵ - 15 ⁵⁰
Четверг	8 ⁴⁵ - 15 ⁵⁰
Пятница	8 ⁴⁵ - 15 ⁵⁰
Суббота	8 ⁴⁵ - 10 ⁵⁰

Раздел 3

« Нормативно-правовая база»

Инструкции	По технике безопасности
	По охране труда
Должностные инструкции	Учителя, работающего в кабинете
Журналы	Журнал инструктажа обучающихся по технике безопасности
	Журнал доступа к сети Интернет
Акты	Акты приемки кабинета к началу учебного года
Сертификаты (копии) на оборудование	Имеются

Раздел 4

« Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения профилю кабинета, требованиям стандарта образования и образовательным программам»

№п/п	Перечень необходимого оборудования	Количество необходимого оборудования	Наличие	Количество	Необходимо приобрести	Примечания
1	РМ ученика	6	есть	5	1	2013/2014 уч.год
2	РМ учителя	1	есть	1		
3	Принтер	1	есть	1		
4	Сканер	1	есть	1		
5	Вебкамера	1	нет	0	1	2013/2014 уч.год
6	Ноутбук	1	нет	0	1	2014/2015 уч.год
7	Мультимедиа проектор	1	нет	0	1	2013/2014 уч.год
8	Экран	1	нет	0	1	2013/2014 уч.год
9	Столик проекционный	1	нет	0	1	2013/2014 уч.год
10	Плакаты по информатике	5	нет	0	5	2013
11	Стенды по ТБ	2	есть	1	1	2013
12	Пакет ПО. Первая Помощь 1.0	1 комплект	есть	1 комплект		
13	Пакет ПО. Первая Помощь 2.0	1 комплект	есть	1 комплект		
14	Парты двухместные	4	есть	4		
15	Стулья ученические	9	есть	9		
16	Стол учительский	1	нет	0	1	2013
17	Стул учительский	1	нет	0	1	2013
18	Шкаф книжный	2	есть	2		
19	Жалюзи	0	нет	2	2	2013/2014
20	Огнетушитель	1	есть	1		
21	Учебной литературы по классам	Комплекты	есть	Комплекты		

Раздел 5
«Учебно-методическая база кабинета»

1	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика». Составители Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е. М.: Просвещение, 2001г
2	Информатика. Программы для образовательных учреждений 2 – 11 классы. Составитель М.Н.Бородин – М: БИНОМ, 2012
3	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ, 2008
4	И.Г. Семакин. Информатика. Задачник-практикум. для 10-11 классов – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001
5	Г. Семакин. Информатика. Задачник-практикум. т.1 и т.2 для 8-9 классов – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011
6	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ, 2008
7	Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000
8	Демонстрационные варианты ЕГЭ 2005-2011 гг.
9	Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е., Угринович Н.Д. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по информатике. – М.: Дрофа, 2005
10	Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е., Угринович Н.Д. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по информатике. – М.: Дрофа, 2007
11	Семакин И.Г., Вараксин Г.С. Информатика. Структурированный конспект базового курса. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2007
12	Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. – Москва: АСТ-ПРЕСС: Информ-Пресс, 2005
13	Шафрин Ю.А. Основы компьютерной технологии. Учебное пособие для 7 – 11 классов по курсу «Информатика и вычислительная техника» - Москва: АБФ, 2001
14	Горностаева А.М., Серова Н.П., Информатика . Развернутое тематическое планирование 5-11 классы, Волгоград, Учитель, 2009
15	Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
16	ЕГЭ. Информатика, под ред. Лещинера В.Р.- М.: Интеллект-Центр, 2010
17	ЕГЭ. Информатика. Типовые тестовые задания, П.А. Якушкин, М- «Экзамен», 2010.
18	ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь. С.С. Крылов . М- «Экзамен», 2010

Лазерные диски по предметам

№ п/п	Наименование ТСО	Носитель
1	Живая школа	CD
2	Органическая химия 10-11 класс	CD
3	Электронный каталог учебных изданий	CD
4	Россия на рубеже третьего тысячелетия	CD
5	Интерактивная энциклопедия «От плуга до лазера»	CD
6	От Кремля до Рейхстага	CD
7	1С:Репититор «Биология»	CD
8	Открытая физика 1.1	CD
9	Химия общая и неорганическая. 10 – 11 класс	CD
10	Internet Explorer 5.0. Практический курс	CD
11	Алгебра 7-11 класс	CD
12	1С:Репититор «Русский язык»	CD
13	Школьная программа в ответах и решениях. 11 класс	CD
14	География. Наш дом – Земля. 7 класс	CD
15	Начальный курс географии. 6 класс	CD
16	Профессор Хиггинс. Английский без акцента.	CD
17	Энциклопедия Истории России (862 – 1917)	CD
18	Эрмитаж. Искусство западной Европы	CD
19	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	CD
20	Шедевры русской живописи	CD
21	Энциклопедия Классической музыки.	CD
22	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2001 (2 CD)	CD
23	История России XX век (4 CD)	CD
24	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2003 (2 CD)	CD
25	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы».	CD
26	Электронное средство учебного назначения "Экология". (2CD)	CD
27	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы».	CD
28	Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы».	CD
29	Математика 5-6	CD

31	Уроки Кирилла и Мефодия. Алгебра	CD
32	Готовимся к ЕГЭ География	CD
33	Готовимся к ЕГЭ Русский язык	CD
34	Биология 7-8 класс	CD
35	Дракоша и занимательная физика	CD
36	Готовимся к ЕГЭ Физика	CD
37	Уроки алгебры (Кирилла и Мефодия)	CD
38	Информатика 9 – 11 классы	CD
39	Уроки геометрии 7 – 9 классы (Кирилла и Мефодия)	CD

Раздел 6
«Каталог библиотеки кабинета»

Босова Л. Л.	Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. / Л. Л. Босова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 87 с.: ил.
Семакин И. Г.	Информатика и информационно - коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник 9 класс / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 371 с.: ил.
Семакин И. Г.	Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 390 с.: ил.
Информатика.	Задачник-практикум в 2 т. / Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера: Том 2 – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 294 с.: ил.
Информатика.	Задачник-практикум в 2 т. / Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера: Том 1 – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 309 с.: ил.
Пандре А. Б.	Программное обеспечение микрокомпьютеров и информационные технологии: (Сопроводительный текст к диапозитивам). – М.: Знание, 1987. – 32 с.
Лапчик М. П.	Вычисления. Алгоритмизация. Программирование: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 208 с.: ил.
Д. Усенков	Информатика «Web – мастер» М.: БИНОМ 2003г с. ил.
А. А. Чижов	Языки программирования для персональных компьютеров. Экранное пособие. – М.: Знание, 1988. – 32 с.
Семакин И. Г.	Информатика. Структурированный конспект базового курса / Семакин И. Г., Вараксин Г. С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004 – 168 с.: ил.
Горячев А. В.	Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс», 2002. – 144 с.
Горячев А. В.	Информатика в играх и задачах. 1 класс (1-2). Методические рекомендации для учителя. М.: «Баласс», 1998. – 146 с.
Горячев А. В.	Информатика в играх и задачах. 1-й класс в 2-х частях. Учебник-тетрадь, часть 1. – М.: «Баласс», 2002. – 64 с. с илл.
Горячев А. В.	Информатика в играх и задачах. 3 класс часть 1. Издательство «Баласс»
Горячев А. В.	Информатика в играх и задачах. 3 класс часть 2. Издательство «Баласс»
Горячев А. В.	Информатика в играх и задачах. 4-й класс. Учебник-тетрадь в 4-х частях, часть 1. Автор выпуска Суворова Н.И. – М.: «Баласс», 1997. – 32 с., илл.
Гейн А.Г.	«Задачник - практикум. 7 – 11 класс» - М: Просвещение, 2003
Н.В.Макарова	«Задачник - практикум. 7 – 9 класс» – М: Питер 2002
А.Левин	Самоучитель работы на компьютере – М.: Москва, 2001

Раздел 7**«Инвентарная ведомость материальных ценностей, имеющихся в кабинете»****ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА И ДОКУМЕНТАЦИИ КАБИНЕТА № 1-16**

№п/п	Наименование имущества	Количество
1	Учительский стол	1
2	Парты двухместные	4
3	Стулья ученические	8
4	Шкаф	2
5	Пакет ПО. Первая Помощь 2.0	1 комплект
6	Паспорт кабинета информатики	1
7	Инструкция по технике безопасности	1
8	Прилагаемая документация к принтеру XEROX к ЭВМ, к сканеру	1 комплект 5 комплектов 1 комплект
9	CD с драйверами к принтеру SamsML-2015, к ЭВМ, к сканеру CANON, к проектору EPSON	1 10 1

Раздел 8**«Программа развития кабинета»
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА
ИНФОРМАТИКИ**

№ п/п	Планируемое оформление, приобретение ТСО или учебно-методических материалов	Сроки
1	Создание школьной административной локальной сети.	2013
2	Организация ДО учащихся	2013-2014
3	Разработка плана участия школы в различных информационных обменах с образовательными структурами района	2012-2013
4	Отработка интегрированных программ и включение их в образовательный процесс школы.	2012-2013
5	Продолжение системного формирования единого информационно-образовательного пространства школы.	2013
6	Создание школьной медиатеки и цифровых образовательных ресурсов.	2012-2015
7	Продолжение комплектования кабинета информатики для проведения занятий с применением ИКТ.	2012-2015
8	Использование информационных технологий в профориентации учащихся.	2012-2015
9	Выпуск регулярных информационных материалов.	2012-2015
10	Постоянное повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ.	2012-2015
11	Приобретение современных компьютеров для учебного процесса.	2013-2015
12	Пополнение методического и программного обеспечения образовательного процесса	2012-2015
13	Модернизация и ремонт оборудования	2012-2015

Раздел 9

**«План работы кабинета»
ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ**

№ п/п	Планируемое оформление, приобретение ТСО или учебно-методических материалов	Отметка о выполнении
1	Создание локальной административной сети школы	выполняется
2	Организация ДО учащихся	выполняется
3	Пополнение и расширение информационной базы	выполняется
4	Совершенствование преподавания информатики с 8 по 11 класс.	выполняется
5	Анализ и адаптация компьютерных программ для соответствия тематическому плану образовательных программ.	выполняется
6	Консультации педагогического коллектива школы.	выполняется
7	Подготовка к ГИА и ЕГЭ : on-line тестирование по предметам, подбор необходимого материала, с использованием сети Internet	выполняется
8	Создание школьного Web - сайта	выполнено
9	Системное формирование единого информационно-образовательного пространства школы.	выполняется
10	Помощь и консультации учащимся при подготовке рефератов, заданий	выполняется
11	Дальнейшее развитие и комплектование кабинета для проведения эффективных занятий с применением ИКТ.	выполняется
12	Внеклассная работа с учащимися : участие в дистанционных конкурсах	выполняется
13	Приобретение учебно-методических материалов	выполняется
14	Систематизация и каталогизация имеющихся CD	выполняется
15	Модернизация и ремонт оборудования	выполняется

Раздел 10

«Дополнительная комплектация»

Система техники безопасности и защиты учащихся:

- Первичные средства пожаротушения - **имеются** огнетушители типа ОУ - 1 шт.
- устройство защитного отключения электроснабжения – **имеется;**
- система датчиков пожарной сигнализации – **установлена;**
- наличие аптечки первой помощи - **имеется**

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ ИНФОРМАТИКИ

1	На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2	Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3	Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4	Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5	До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест, о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
6	Учащиеся приступают к работе на компьютере только после разрешения учителя.
7	В кабинете запрещено использовать дискеты, CD-, DVD-диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить дискеты на вирусы с помощью антивирусных программ.
8	Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
9	Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
10	Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

1. ДОГОВОР О МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

п. Орёе

« 6 » ноября 2012г.

В соответствии со статьей 238 ТК РФ «Материальная ответственность за ущерб причиненный работодателю» и статьей 241 ТК РФ «Положения о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации», утвержденного Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 июля 1976 года и на основании Постановления Министерства труда и социального развития РФ от 31 декабря 2002 г. № 85, а также типовых форм договоров о материальной ответственности муниципальное общеобразовательное учреждение Орёевская средняя общеобразовательная школа поселка Орёе, Саянского района, Красноярского края, в лице директора Кормильчик Н.А, в дальнейшем, именуемая «Школа», в целях обеспечения сохранности материальных ценностей, принадлежащих ей, с одной стороны, и Свириденко Л.В именуемая в дальнейшем «Педагог», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Настоящий договор о материальной ответственности представляет собой соглашение, по которому Школа поручает, а Педагог принимает на себя материальную ответственность за обеспечение сохранности вверенных ему материальных ценностей, находящихся в кабинете информатики.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Педагог обязан:

2.1.1. бережно относиться к переданным ему на хранение или для использования в образовательном процессе материальным ценностям Школы и принимать меры к предотвращению ущерба;

2.1.2. своевременно сообщать в письменном виде директору школы обо всех обстоятельствах, угрожающих обеспечению сохранности вверенных ему материальных ценностей;

2.1.3. вести учет вверенных ему материальных ценностей;

2.1.4. аккуратно и в срок представлять директору школы информацию, необходимую для составления в установленном порядке отчетов о движении и остатках вверенных ему материальных ценностей;

2.1.5. при освобождении от должности, независимо от сроков увольнения, наличия листка нетрудоспособности и иных причин, обязательно **лично**, до получения трудовой книжки и окончательного расчета, осуществить сдачу вверенного имущества комиссии по инвентаризации, назначаемой приказом директора школы.

2.1.6. своевременно и точно исполнять распоряжения администрации Школы по участию в инвентаризации вверенных ему материальных ценностей.

2.2. Школа обязана:

2.2.1. создать Педагогу условия, необходимые для нормальной работы и обеспечения полной сохранности вверенных ему материальных ценностей;

2.2.2. знакомить Педагога с действующим законодательством о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации, а также с действующими инструкциями, нормативами и правилами хранения, приемки и применения в образовательном процессе переданных ему материальных ценностей;

2.2.3. проводить в установленном порядке инвентаризацию материальных ценностей.

АКТ-РАЗРЕШЕНИЕ

на проведение занятий в кабинете информатики 1-16
учебной мастерской(кабинете, спортивном зале)

от «30» августа 2016 г.

Настоящий акт составлен в том, что:

5. В кабинете информатики для учащихся организованы рабочие и учебные места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучаемых, за исключением рабочих и учебных мест, а также иных объектов, указанных в п. 3 настоящего акта.
6. Административно-педагогический персонал кабинета информатики ознакомлен с правилами по технике безопасности и производственной санитарии в кабинете информатики, прошел обучение по охране труда (1 раз в три года), инструктаж по охране труда на рабочем месте (первичный, повторный), за исключением лиц, указанных в п. 3 настоящего акта.
7. Замечания и предложения комиссии:

замечаний нет

8. Заключение комиссии о готовности к новому учебному году и разрешении эксплуатации кабинета информатики

кабинет готов к новому учебному году

Председатель комиссии Курт / Корнилова Н.А
(подпись, ФИО, должность)
директор школы

Члены комиссии:

Васильев В.В. (завхоз)
Тимофеева В.Н. (председатель профкома)

Согласовано
председатель профкома

Л.С. Спинова
« 1 » сентября 2015 г.



ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ ИПБ - 006

В соответствии с ППБ-01-93, ППБ 101-89 учителя, учащиеся и обслуживающий персонал обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации детей, материальных ценностей и тушению пожара.

Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в кабинете информатики несет учитель, который проводит там занятия и который приказом директора должен быть назначен ответственным за пожарную безопасность в кабинете.

В кабинете информатики запрещается:

- производить перепланировку помещения с отступлением от требований действующих строительных норм и правил;
- применять с целью отопления нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;
- использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, электроутюги;
- обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;
- применять для освещения свечи, керосиновые лампы и фонари;
- оставлять без присмотра включенные в сеть радиоприемники, телевизоры, кинопроекторы, диапроекторы и др.;
- включать в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии.

В кабинете информатики следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса приборы, принадлежности, пособия, которые должны храниться в шкафах, на стеллажах.

Хранение в кабинете учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, проведение опытов и других видов работ, которые не предусмотрены утвержденными перечнями и программами не допускается.

1. Требования безопасности перед началом работы

1.1. Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, заземления электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

1.2. Проверить освещение рабочего места, при необходимости принять меры к его нормализации.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Запрещается использовать кабинет информатики в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и для проведения сборов.

3.2. Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, не греется ли электровилка, не нарушена ли целостность электрошнура.

3.3. Не приступать к работе с влажными руками.

3.4. Не оставлять включенное оборудование без присмотра.

3.5. Не класть предметы на оборудование и дисплей.

4. Требования безопасности в аварийных случаях

4.1. При возникновении возгорания немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре всем работающим и приступить к тушению очага загорания имеющимися средствами пожаротушения.

4.2. Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван — отключить оборудование немедленно, доложить руководителю о неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать.

4.3. При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.

4.4. При несчастном случае необходимо в первую очередь освободить пострадавшего от травмирующего фактора. **ВНИМАНИЕ:** при освобождении пострадавшего от действия электротока следите за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью и под напряжением.

5. Требования безопасности по окончании работ

5.1. Отключить оборудование от электросети.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Закрыть оборудование чехлами.

Расстановка оборудования в кабинете информатики не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.

Кабинет информатики обязательно должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения. Ручные огнетушители должны размещаться согласно требованиям ГОСТа 12.4.009-83:

- путем навески на вертикальные конструкции на высоте не более 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя;
- путем установки в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами в специальные тумбы или на пожарные стенды.

Огнетушители должны устанавливаться таким образом, чтобы был виден имеющийся на его корпусе текст инструкции по использованию. Конструкции и внешнее оформление тумб и шкафов для размещения огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей.

Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено повреждение попаданием на них прямых лучей и атмосферных осадков, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

Для ревизии, ремонта или замены нельзя отправлять все огнетушители сразу.

Повседневный контроль за сохранностью, содержанием и постоянной готовностью к действию первичных средств пожаротушения осуществляется учителем, ответственным за кабинет.

Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожаров, запрещается.

Ответственный за кабинет

С/ф - / Свириденко Л.В.

ИНСТРУКЦИЯ № по охране труда для учителя информатики и ИКТ

УТВЕРЖДЕНО

Председатель
профсоюзного
комитета



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
школы

 2015



I. Общие требования безопасности

1. К работе допускаются лица обоего пола, достигшие 18 лет, имеющие соответствующее профилю педагогическое образование, прошедшие медицинский осмотр.
2. Учитель должен :
 - знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ
 - пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте
 - руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка
 - режим труда и отдыха определяется графиком его работы
 - соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютерами
3. Травмоопасность в кабинете :
 - при включении в электросеть компьютеров, принтеров, других технических средств
 - электромагнитное излучение работающего видеомонитора
 - возгорание аппаратуры
 - при ремонте компьютеров и других технических средств
4. О случаях травматизма сообщать администрации школы
5. Соблюдать технику безопасности труда и требования СанПиН к работе с ПЭВМ
6. Неисправную аппаратуру и комплектующие детали хранить в лаборантской
7. Предусмотреть наличие в кабинете металлических решёток на окнах
8. Дверь обтянуть листовым металлом
9. Иметь средства искусственной вентиляции
10. Вся работающая аппаратура должна иметь заземление
11. Ремонт аппаратуры учитель производить без присутствия учащихся
12. Относится к электротехническому персоналу и должен иметь 3-ю квалификационную группу допуска по электробезопасности
13. Нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение требований инструкций по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом работы

- проверить исправность электроосвещения
- проверить исправность и рабочее состояние компьютеров и других технических средств
- проверить безопасность рабочих мест
- провести необходимую регулировку аппаратуры
- проветрить кабинет

III. Требования безопасности во время работы

- соблюдать личную безопасность труда
- не начинать работу при плохом самочувствии и недостаточном освещении
- следить за соблюдением порядка и дисциплины во время занятий
- проводить специальные упражнения для глаз через 15-20 минут работы с дисплеем
- следить за соблюдением ТБ учащимися во время занятий
- следить за соблюдением санитарно-гигиенических правил
- не допускать учащихся к устранению неисправностей
- не оставлять без присмотра включенную аппаратуру и учащихся

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- при возникновении аварийных ситуации принять меры к эвакуации учащихся
- в случае пожара сообщить администрации, известить службу 01
- отключить используемую аппаратуру от электросети
- приступить к ликвидации аварийной ситуации
- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма
- при внезапном заболевании учащегося вызвать медработника, сообщить родителям

V. Требования безопасности по окончании работы

- выключить компьютеры, принтеры и другие технические средства
- протереть аппаратуру, поверхность дисплеев мягкой чистой тканью
- проверить состояние рабочих мест
- проконтролировать осуществление влажной уборки кабинета и лаборантской
- произвести необходимый ремонт и регулировку аппаратуры
- тщательно вымыть с мылом руки
- о всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщить администрации.

Упражнения при утомлении, для глаз, для головы и шеи, для рук, для туловища.

Эффект: **расслабление тела, снятие нервного напряжения, восстановление нормального ритма дыхания.**

1. Медленно опустить подбородок на грудь и оставаться в таком положении 5 с. Прodelать 5-10 раз.
2. Откинуться на спинку кресла, положить руки на бедра, закрыть глаза, расслабиться и посидеть так 10-15 с.
3. Выпрямить спину, теле расслабить, мягко прикрыть глаза. Медленно наклонять голову вперед, назад, вправо, влево.
4. Сидя прямо с опущенными руками, резко напрячь мышцы всего тела. Затем быстро полностью расслабиться, опустить голову, закрыть глаза. Посидеть так 10-15 с. Прodelать упражнение 2-4 раза.
5. Сесть удобно, слегка расставив ноги. Руки положить на середину живота. Закрыть глаза и глубоко вдохнуть через нос. Задержать дыхание (насколько возможно). Медленно выдохнуть через рот (полностью). Прodelать упражнение 4 раза (если не возникнет головокружение).

Упражнения для глаз.

Эффект: **расслабление и укрепление глазных мышц, избавление от боли в глазах.**

Закрывать глаза, расслабить мышцы лба. медленно с напряжением сместить глазные яблоки в крайне левое положение, через 1-2 с так же перевести взгляд вправо. Прodelать 10 раз. Следить за тем, чтобы веки не подрагивали. Не щуриться.

Эффект: **химическое восстановление рецепторов глаз, расслабление глазных мышц, улучшение кровообращения в зрительно аппарате, избавление от ощущения усталости глаз.**

1. Моргать в течении 1-2 мин.
2. С напряжением закрывать на 3-5 с попеременно один и другой глаз.
3. В течении 10 с несколько раз сильно зажмуриться.
4. В течении 10 с менять направление взгляда: прямо, вправо, влево, вверх, вниз.
5. Потереть ладони одну о другую, чтобы появилось ощущение тепла. Прикрыть ладонями глаза, скрестив пальцы в центре лба. Полностью исключить доступ света. На глаза и веки не нажимать. Расслабиться, дышать свободно. Побить в таком положении 2 мин.

Упражнения для головы и шеи.

Эффект: **расслабление мышц шее и лица.**

1. Помассировать лицо, чтобы снять напряжение лицевых мышц.
2. Надавливая пальцами на затылок в течении 10 с делать вращательные движения вправо, затем влево.

Эффект: **расслабление мышц головы, шеи и плечевого пояса.** Закрыть глаза и сделать глубокий вдох. На выдохе медленно опустить подбородок, расслабить шею и плечи. Снова глубокий вдох, медленное круговое движение головой влево и выдох. Прodelать 3 раза влево, затем 3 раза вправо.

Упражнения для рук.

Эффект: **снятие напряжения в кистях и запястьях.**

1. В положении сидя или стоя расположить руки перед лицом. Ладони наружу, пальцы выпрямлены. Напрячь ладони и запястья.
2. Собрать пальцы в кулаки, быстро загибая их один за другим (начинать с мизинцев). Большие пальцы окажутся сверху.
3. Сильно сжатые кулаки повернуть так, чтобы они "посмотрели" друг на друга. Движение - только в запястьях, локти не подвижны.
4. Разжать кулаки, расслабить кисти. Прodelать упражнение еще несколько раз.
5. В положении сидя или стоя опустить руки вдоль тела. Расслабить их. Сделать глубокий вдох и на медленном выдохе в течение 10-15 с слегка потрясти руками. Прodelать так несколько раз.

Эффект: **избавление от усталости рук.**

1. Сцепить пальцы, соединить ладони и приподнять локти. Поворачивать кисти то пальцами внутрь (к груди), то наружу. Прodelать несколько раз, затем опустить руки и потрясти расслабленными кистями.
2. Пощелкать пальцами обеих рук, перемещая большой палец поочередно на все другие пальцы.
3. Широко расставить пальцы на напрячь кисти на 5-7 с, затем сильно сжать пальцы в кулаки на 5-7 с, после чего разжать кулаки и потрясти расслабленными кистями. Прodelать упражнение несколько раз.

Комплексы упражнений для глаз

Упражнения выполняются сидя или стоя, отвернувшись от экрана при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз.

Вариант 1.

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1 - 4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1 - 4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.
3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1 - 4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1 - 6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3 - 4 раза.
4. Перенести взгляд быстро по диагонали: направо вверх - налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1 - 6; затем налево вверх направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.

Вариант 2.

1. Закрывать глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1 - 4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.
2. Посмотреть на кончик носа на счет 1 - 4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.
3. Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз-вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.
4. При неподвижной голове перевести взор с фиксацией его на счет 1 - 4 вверх, на счет 1 - 6 прямо; после чего аналогичным образом вниз-прямо, вправо-прямо, влево-прямо. Прodelать движение по диагонали в одну и другую стороны с переводом глаз прямо на счет 1 - 6. Повторить 3 - 4 раза.

Вариант 3.

- Голову держать прямо. Поморгать, не напрягая глазные мышцы, на счет 10 - 15.
- Не поворачивая головы (голова прямо) с закрытыми глазами, посмотреть направо на счет 1 - 4, затем налево на счет 1 - 4 и прямо на счет 1 - 6. Поднять глаза вверх на счет 1 - 4, опустить вниз на счет 1 - 4 и перевести взгляд прямо на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.
- Посмотреть на указательный палец, удаленный от глаз на расстояние 25 - 30 см, на счет 1 - 4, потом перевести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.
- В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движения в правую сторону, столько же в левую сторону и, расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 1 - 2

Физкультминутки для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

динамические упражнения с чередованием напряжения и расслабления отдельных мышечных групп плечевого пояса и рук, улучшают кровоснабжение, снижают напряжение.

1. ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук

1. И.п. - о.с. 1 - поднять плечи. 2 - опустить плечи. Повторить 6 - 8 раз, затем пауза 2 - 3 с, расслабить мышцы плечевого пояса. Темп медленный.
2. И.п. - руки согнуты перед грудью. 1 - 2 - два пружинящих рывка назад согнутыми руками. 3 - 4 - то же прямыми руками. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
3. И.п. - стойка ноги врозь. 1 - 4 - четыре последовательных круга руками назад. 5 - 8 - то же вперед. Руки не напрягать, туловище не поворачивать. Повторить 4 - 6 раз. Закончить расслаблением. Темп средний.

2. ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук

1. И.п. - о.с. - кисти в кулаках. Встречные махи руками вперед и назад. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
2. И.п. - о.с. 1 - 4 - дугами в стороны руки вверх, одновременно делая ими небольшие воронкообразные движения. 5 - 8 - дугами в стороны руки расслабленно вниз и потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
3. И.п. - тыльной стороной кисти на пояс. 1 - 2 - свести вперед, голову наклонить вперед. 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки в стороны, ладони кверху. 1. - дугой кверху расслабленно правую руку влево с хлопками в ладони, одновременно туловище повернуть налево. 2 - и.п. 3 - 4 - то же в другую сторону. Руки не напрягать. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.
2. И.п. - о.с. 1 - руки вперед, ладони книзу. 2 - 4 зигзагообразными движениями руки в стороны. 5 - 6 - руки вперед. 7 - 8 - руки расслабленно вниз. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
3. И.п. - о.с. 1 - руки свободно махом в стороны, слегка прогнуться. 2 - расслабляя мышцы плечевого пояса, "уронить" руки и приподнять их скрестно перед грудью. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

4. ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук

1. И.п. - о.с. 1 - дугами внутрь, руки вверх - в стороны, прогнуться, голову назад. 2 - руки за голову, голову наклонить вперед. 3 - "уронить" руки. 4 - и.п. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
2. И.п. - руки к плечам, кисти в кулаках. 1 - 2 - напряженно повернуть руки предплечьями и выпрямить их в стороны, кисти тыльной стороной вперед. 3 - руки расслабленно вниз. 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз, затем расслабленно вниз и встряхнуть кистями. Темп средний.
3. И.п. - о.с. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - поменять положение рук. Повторить 3 - 4 раз, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.