

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Орьевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Руководитель
Кузнецова Е.П.
«30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Кузнецова Е.П.
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кормильчик Н.А.
Приказ № 57-0
от «31» августа 2022г.



Рабочая программа основного общего образования по технологии

учителя технологии

Моисеевой Эльзы Ивановны

Класс 8

П. Орье

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Технология» образовательной области Технология для 8 класса составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, на основе программы по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2014 год; программы 5 – 8 (9) классы, Н.В. Сеница, П.С. Самородский, 2014 год; рабочей программы «Технология» 5-8 классы по учебникам под редакцией Симоненко В.Д., 2014 год.

Цели программы:

- формирование политехнических знаний и экологической грамотности;
- подготовка к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов труда;
- раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков технологии;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к людям труда, бережного отношения к природе;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Задачи программы:

- совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем, способах декорирования предметов интерьера;
 - ознакомление с различными видами народного творчества и ремесел, вышивкой крестом;
 - развитие художественной инициативы;
 - овладение умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда;
- формирование специальных умений, технологических и элементарных экономических знаний по технологии и изготовлению одежды, ручной вышивке;
- формирование общей культуры личности, навыки общения, правила этикета, приема пищи, сервировки стола и т.д.;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- воспитание уважения к народным обычаям и традициям родного края; ознакомление учащихся с профессиями по обработке тканей и пищевых продуктов;

- развитие познавательных интересов, в частности, интереса к культурному наследию русского народа, его ремеслам и декоративно-прикладному искусству, развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- овладение обще трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»»

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести обще трудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья обучающихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с тепловыми приборами и кухонными печами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены. Особенно это относится к выполнению ими технологических процессов по обработке пищевых продуктов и приготовлению блюд.

Обучающихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Важно обращать внимание обучающихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда.

Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у обучающихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у обучающихся культуру труда и делового общения.

«Место учебного предмета «Технология» в учебном плане»

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной созданной людьми среды техники технологии, которая называется техно сферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техно сфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
 - совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
 - формирование представления о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
 - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в VIII классе 34 часов из расчета 1 учебного часа в неделю.

«Содержание учебного предмета технологии 8 класса»

Раздел «Электротехника»

«Бытовые электроприборы»(8ч)

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения

о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Раздел «Семейная экономика» (8 ч)

«Бюджет семьи»

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

«Художественная обработка материалов»(8ч)

Ученик должен:

знать/понимать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов; уметь обосновывать функциональные качества выполняемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнении декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Дом, в котором мы живем (5ч)

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

«Сферы производства и разделение труда»

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

«Профессиональное образование и профессиональная карьера»

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.

Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального самоопределения.

Перспективно тематическое планирование по технологии 8 класс

№ раздела	Темы	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности	1
2	Семейная экономика	8
3	Художественная обработка материалов	8
4	Дом, в котором мы живём.	5
5	Электротехнические работы.	8
6	Профессиональное самоопределение	4
7	Итого:	34

**Календарно-тематический план по курсу «Технология» 8 класс.
Направление «Технология ведение дома».**

Раздел	Тема	Виды деятельности обучающихся			Ко во час	Дата		Методическ ое обеспечение
		Предметные	Метопредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Личностные		По плану	По факту	
Введение. Техника безопасности 1ч	1. Введение. Техника безопасности	Вводный инструктаж по охране труда.	-понимать смысл инструкции	Овладение установками, нормами и правилами научной организации труда				Технология 8 класс В.Д.Симоненко.
Семейная экономика 8ч	2. Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье.	Экономное ведение домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Культура экономических отношений в процессе производства и потребления. Расходы на питание. Личный бюджет	Ознакомить с основными принципами взаимоотношений.	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности.				Технология 8 класс В.Д.Симоненко.
	3. Потребности семьи.		Коммуникативные УУД:	Положительно относиться к занятиям предметно-				
	4. Информация о товарах.		-участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях,	практической деятельности.				
	5. Торговые символы, этикетки и штрих-код		-соблюдать нормы	Формирование				
	6. Бюджет семьи. Доходная и расходная части		речевого этикета, -совместно работать в группе					

	бюджета.		(бригаде);	нравственно-				
	7. Расходы на питание			этической ориентации,				
	8. Сбережения. Личный бюджет.			познавательного интереса,				
	9. Экономика приусадебного участка.			овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, для труда в различных сферах.				
Художественная обработка материалов	10. Художественное творчество.	Значение аппликации в старинной народной вышивке.	Знать: историю создания изделий и лоскута. Орнамент	· Формирование эстетических потребностей и				Технология 8 класс В.Д.Симоненко.
8 ч	11. Художественная вышивка.	Нанесение рисунка на поверхность изделия переводом по трафарету. Технология выполнения	д- п искусстве. Геометрический орнамент. Возможность лоскутного шитья, связь с направлениями	ценностей.				
	12. Вышивка атласными лентами.							
	13. Вышивание пейзажа.							

	14. Плетение (гайтана) из бисера.	различных видов художественной	современной моды.				
	15. Технология изготовления лоскутного изделия.	вышивки Правила вязания на пяти спицах. Накидывание петель.					
	16. Стёжка (выстёгивание)	Воздушная петля. Убавление и прибавление петель. Закрывание петель.					Технология 8 класс В.Д.Симоненко.
	17. Изготовление подарочных конвертов, коробок.	Вязание носков, перчаток, беретов. Уметь: организовать рабочее место. Изготовление деталей по эскизу. Осуществлять контроль качества деталей.					Технология 8 класс В.Д.Симоненко.
Дом, в	18. Как строят дом.	Обои в оформлении		Пространственн			

котором мы живём. 5ч	19. Утепление дверей и окон.	помещений. Виды обойных	Знать устройство и принцип работы бытовых приборов. умение вести исследовательскую проектную деятельность,	ое мышление, копирование формы, развитие моторики рук, бережное отношение к имуществу,				
	20. Ручные инструменты.	материалов. Методы оклейки обоями стен. Подбор обоев.						
	21. Обои в оформлении помещений	Клеение обоев на стены.						
	22. Безопасность ручных работ.		построение цепи рассуждений, определение понятия смысловое чтение	самооценка возможностей, коллективизм. умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, смысловое чтение				Технология 8 класс В.Д.Симоненко.
Электротехнические работы. 8ч	23. Потребители и источники электроэнергии.	Производство электрической энергии на электростанциях.						
	24. Бытовые электронагревательные приборы	Сферы применения энергии в быту.						
	25. Электроосветительные приборы.	Виды бытовых осветительных приборов.						
	26. Лампа накаливания	Виды						
	27. Люминесцентные и неоновое освещение.	нагревательных элементов. Электросберегающее						
	28. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	лампы. Формирование учащихся деятельностных						
29. Двигатели постоянного тока.	способностей к изучению нового							

	30. Электроэнергетика будущего.	материала. Беседа с использованием материала учебника об электрических цепях.						
Профессиональное самоопределение 4ч	31. Сферы производства, разделение труда.		Роль профессии в жизни человека. Знание отрасли и сферы производства перечислять профессии,	Формирование самосознания. Уметь правильно оценивать себя. Свои поступки,				
	32. Пути получения профессионального образования.	сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи. построение цепи рассуждений, поиск информации.	относящиеся к сфере материального производства. Знать отличие квалификации от профессиональной компетенции	умственные физические силы на основании самопознания. диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать				
	33. Новые профессии.		целеполагание, анализ ситуации и моделирование. планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.					
	34. Промежуточная аттестация. Творческий проект							Технология 8 класс В.Д.Симоненко.

