

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Орьёвская средняя общеобразовательная школа**

**Описание организационно-функциональной модели
методической службы школы**

Методическая служба школы - это организационная структура в системе образования школы, объединяющая участников образовательного процесса и реализующая функции их методического сопровождения в целях реализации национального проекта «Образование» и обеспечивающая качество образования.

Нормативным основанием для разработки модели является Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование», региональные проекты Красноярского края.

Тема методической работы школы: «Реализация системно- деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе»

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности;
3. Личностный рост каждого обучающегося;
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков;
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы:

- Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

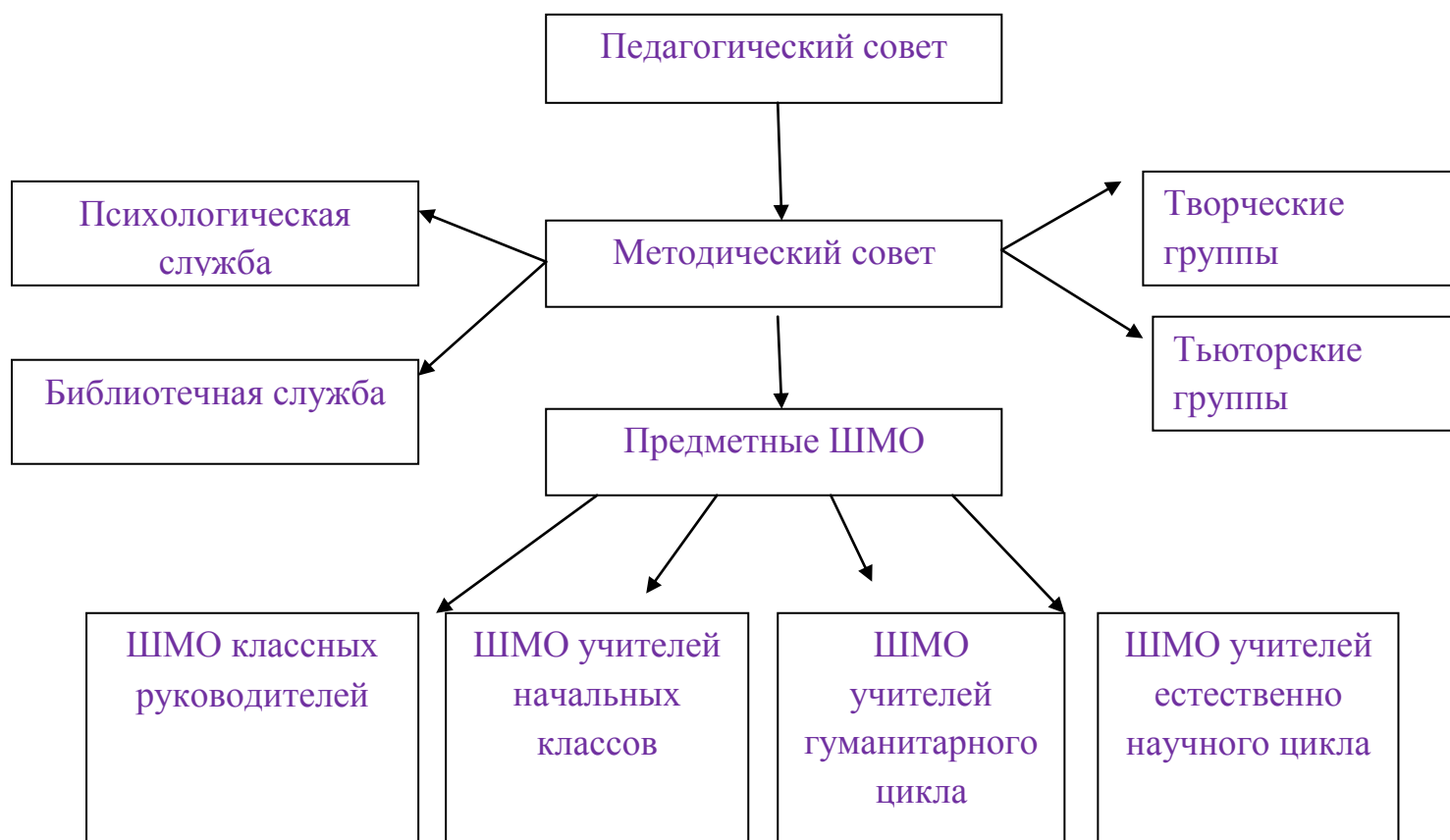
Задачи методической работы:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов;
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и ее результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию;
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей

деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся;

7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта;
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Структура методической службы школы.



Звенья данной структуры взаимосвязаны между собой и в то же время обладают некоторой самостоятельностью. В структуру методической службы входит педагогический совет, который является высшей формой коллективной методической работы и осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива, реализуя поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, опытные учителя школы. Ежегодно проводятся по 4 и более заседаний с различной тематикой.

Формы научно-методической работы:

- тематические семинары;
- методический совет;
- предметные и творческие объединения учителей;
- открытые уроки;
- методические недели;
- творческие объединения;
- семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций.

Критерии эффективности деятельности муниципальной методической службы

1. Квалификационный ценз педагогических работников.

Доля педагогов успешно прошедших аттестацию в соответствии с заявленной категорией;

2. Включенность педагогов в активную методическую деятельность.

Доля педагогов, участников, тьюторских, проектных и творческих групп;

Доля педагогов, победителей конкурсов различного уровня;

Доля педагогов, распространяющих опыт работы на разных уровнях;

Доля педагогов, имеющих личный сайт, блог в сети Интернет;

3. Совершенствование образовательного процесса.

Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии;

Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационных проектах и исследовательской деятельности;

4. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (3 года);

Доля педагогов, участников семинаров, конференций;

Доля педагогов прошедших стажировку;

3. Уровень удовлетворенности педагогов работой методической службы.

Удовлетворены полностью

Удовлетворены частично (назвать причины неудовлетворенности)

Не удовлетворены полностью (ваши предложения по обустройству методической службы).

Результаты деятельности методической службы школы

Итоги мониторинга эффективности методической службы за 2019 год

критерии, показатели	итога
1.Квалификационный ценз педагогических работников	
Доля педагогов успешно прошедших аттестацию в соответствии с заявленной категорией	100%
2.Включенность педагогов в активную методическую деятельность.	
Доля педагогов, участников, тьюторских, проектных и творческих групп	59%
Доля педагогов, победителей конкурсов различного уровня	31%
Доля педагогов, распространяющих опыт работы на разных уровнях	56%
Доля педагогов, имеющих личный сайт, блог в сети Интернет;	14%
3. Совершенствование образовательного процесса.	
Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии	93%
Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационных проектах и исследовательской деятельности	44%
4.Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.	
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (3 года)	100%
Доля педагогов, участников семинаров, конференций	57%
Доля педагогов прошедших стажировку	50%
5. Уровень удовлетворенности педагогов и руководителей образовательных организаций работой муниципальной методической службы.	
Удовлетворены полностью	88%
Удовлетворены частично (назвать причины неудовлетворенности)	12%
Не удовлетворены полностью (ваши предложения по обустройству муниципальной методической службы)	0%

