



«Утверждаю»

Директор МКОУ

Орьёвской СОШ

Н.А. Кормильчик

План внеурочной деятельности (недельный)

в 5-9 классах МКОУ Орёвская СОШ

на 2021- 2022 учебный год

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы, курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Школьный музей «Чтоб не распалась связь времен»	0,2			0,2	
Социальное	«Делать людям хорошее»	0,2			0,2	
Общеинтеллектуальное	«Задачи на смекалку»	0,2			0,2	
Общекультурное	«Квиллинг»	0,2			0,2	
Спортивно-оздоровительное	«Основы ЗОЖ»	0,2			0,2	
Итого		1			1	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, МКОУ Орьёвская СОШ на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МКОУ Орьёвская СОШ разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

1. Общие положения

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, отличные от урочных, такие как: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (ЦДТ), культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает летний оздоровительный лагерь.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, спортивной и игровой площадках.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется во второй половине дня.

2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа образовательного модуля «Школьный музей «Чтоб не распалась связь времен» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края

- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Срок реализации модуля: 1 год.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Программа образовательного модуля «Делать людям хорошее» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально - значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Цель: организация проектной деятельности патриотической направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.

Задачи:

- формирование у учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, освоение и развитие родного языка;
- формирование патриотизма, активной гражданской позиции;
- формирование трудовой мотивации, приобретение основных навыков поведения в социуме;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- формирование творческих способностей, всестороннее развитие учащихся.

Сроки реализации модуля: 1 год

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Программа образовательного модуля «Задачи на смекалку» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель: приобретение знаний о культуре правильного мышления, его формах и законах; приобретение знаний о строе рассуждений и доказательств; формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности.

Задачи курса:

- совершенствование навыков работы с информацией;
- формирование интереса к учебным предметам и умения самостоятельно анализировать учебный материал, а также нахождение интересных и рациональных способов их решения.

Сроки реализации модуля: 1 год

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель -

формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Программа образовательного модуля «Квиллинг» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель модуля: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Создавать творческие композиции, выполненными в технике «квиллинг».
- Развивать логическое и пространственное воображения.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
- Воспитывать интерес к искусству квиллинга.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал.

Срок реализации модуля: 1 год.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа образовательного модуля «Основы здорового образа жизни. Правила оказания первой медицинской помощи» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель: воспитание и привитие навыков здорового образа жизни обучающихся, формирование умений оказания первой медицинской помощи.

Задачи курса:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку в соответствии с правилами здорового образа жизни, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Сроки реализации модуля: 1 год