



Утверждаю
директор школы
Н.А.Кормильчик
28 апреля 2017г.

**Комплекс мер,
направленных на повышение качества естественно-научного образования в МКОУ Оръёвская СОШ,
на 2017-2019 годы**

Приоритетным направлением образовательной политики МКОУ Оръёвская СОШ является предоставление качественного и доступного современного образования. Для выполнения одной из задач резолюции краевого августовского педагогического совета Красноярского края 2016 года «Управление изменениями: образовательные результаты» разработан план мероприятий, направленных на повышение качества естественно-научного образования.

В комплекс мер, направленных на повышение качества естественно-научного образования в МКОУ Оръёвская СОШ (далее - Комплекс мер), включены мероприятия, которые учитывают следующие направления развития краевой системы общего образования в 2017-2019 годах:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (в 7 классах - с 1 сентября 2017 года, в 8 классах - с 1 сентября 2018 года, в 9 классах - с 1 сентября 2019 года);
- обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов «химия», «биология», «естествознание», «физика»;
- участие педагогов естественно-научного цикла в сетевых сообществах педагогов по учебным предметам «физика», «химия», «биология», «география»;
- проведение мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам;
- выявление и поддержка обучающихся, одаренных в области естественных наук.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результаты исполнения	Ответственные
	<p>Направление 1. Обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов «химия», «биология», «естествознание», «физика»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование педагогами школы примеров и пакетов заданий для обучающихся по учебным предметам естественно-научного цикла, разработанных КК ИПК и ППРО, направленных на повышение качества естественно-научного образования; • организация массовых турниров по физике; 			
1	Организация в школе мониторинга читательской грамотности, включающего чтение и понимание текста, относящегося к области «Естествознание».	сентябрь 2017	Анализ результатов мониторинга обучающихся 6 класса. Обсуждение результатов на ШМО.	Администрация школы
2	Использование педагогами школы метапредметных заданий на содержании учебных предметов «физика», «химия», «биология», «география».	2017, 2018гг.	На ШМО изучены методические рекомендации по использованию заданий в учебном процессе.	Учителя предметов естественно-научного цикла
3	Участие в краевом турнире по физике для обучающихся 7-8 классов.	апрель 2017 г.	Проведены турниры по физике для обучающихся 7-8 классов.	Администрация школы, учитель физики
4	Участие в семинарах с авторами учебников, методистами ведущих издательств учебной литературы по отражению в УМК изменений в содержании учебных предметов «Физика», «Химия» предметной области «Естествознание».	в течение всего периода	Приняли участие в семинарах с авторами учебников, методистами ведущих издательств учебной литературы.	Администрация школы
5	Участие в педагогическом марафоне с предъявлением инновационных решений в преподавании предметов «Физика», «Биология», «Химия» предметной области «Естествознание», направленных на формирование и оценку предметных, метапредметных и личностных результатов посредством: - технологии проектирования и моделирования; - технологии организации учебного исследования школьников в урочной и внеурочной деятельности.	декабрь 2018 г.	Приняли участие в педагогическом марафоне	Администрация школы, учителя предметов естественно-научного цикла

	<p>Направление 2. Повышение квалификации учителей естественно-научного цикла по вопросам повышения качества естественно-научного образования, организация сетевых сообществ учителей по предметам</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление квалификационных дефицитов учителей естественно-научного цикла, работающих в МКОУ Орёвская СОШ; • обеспечение ликвидации квалификационных дефицитов посредством системы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования; • обеспечение продуктивной профессиональной коммуникации учителей естественно-научного цикла. 			
1	Участие в деятельности сетевых сообществ педагогов по учебным предметам естественно - научного цикла Красноярского края и Саянского района.	в течение всего периода	Регистрация на сайте «Дистанционное обучение Красноярья» в сетевых методических объединениях учителей предметов естественно-научного цикла.	Администрация школы, учителя предметов естественно- научного цикла
2	Повышение квалификации учителей естественно-научного цикла по программам ПК, по подготовке экспертов ОГЭ. ЕГЭ по физике, химии, биологии.	ежегодно	Прошли повышение квалификации	Администрация школы, учителя предметов естественно- научного цикла
3	Участие в муниципальной стажерской площадки по апробации внедрения метапредметных заданий на содержании учебных предметов «химия», «физика», «биология», «география».	2017, 2018	Приняли участие в муниципальной стажерской площадки по апробации внедрения метапредметных заданий на содержании учебных предметов «химия», «физика», «биология», «география».	Администрация школы, учителя предметов естественно- научного цикла
	<p>Направление 3. Организация и проведение мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам естественно-научного - образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое выявление и анализ дефицитов подготовки разных категорий обучающихся, качества результатов освоения по предметам естественно - научного цикла в соответствии с новыми ФГОС 			
1	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 4 классов по учебному предмету «окружающий мир» в форме проверочных работ.	27.04.2017	Данные о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся 4 классов по учебному предмету «окружающий мир», рассмотрены на ШМО, определены проблемные зоны, намечены пути их устранения.	Администрация школы, учитель начальных классов
2	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 5 классов по учебному предмету «биология» в форме проверочных работ.	27.04.2017. далее - ежегодно	Данные о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся 5 классов по учебному предмету «биология» рассмотрены на ШМО, определены	Администрация школы, учителя биологии.

			проблемные зоны, намечены пути их устранения.	
3	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «география» в форме проверочных работ.	19.04.2017. далее -ежегодно	Данные о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «география» рассмотрены на ШМО, определены проблемные зоны, намечены пути их устранения.	Администрация школы, учитель географии
4	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «физика» в форме проверочных работ.	25.04.2017. далее -ежегодно	Данные о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «физика» рассмотрены на ШМО, определены проблемные зоны, намечены пути их устранения.	Администрация школы, учитель физики
5	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «химия» в форме проверочных работ.	27.04.2017, далее - ежегодно	Данные о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «химия» рассмотрены на ШМО, определены проблемные зоны, намечены пути их устранения.	Администрация школы, учитель химии.
6	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «биология» в форме проверочных работ.	11.05.2017. далее - ежегодно	Данные о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «биология» рассмотрены на ШМО, определены проблемные зоны, намечены пути их устранения.	Администрация школы, учителя биологии.
7	Проведение краевой контрольной работы по физике в 8 классе.	декабрь 2017 г. далее — ежегодно	Данные об освоении обучающимися района основных предметных и метапредметных результатов по итогам первого года изучения физики рассмотрены на ШМО, определены проблемные зоны, намечены пути их устранения.	Администрация школы, учитель физики.
<p>Направление 4. Организационно-управленческое, методическое обеспечение подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам естественно- научного цикла</p> <p>Задачи:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> оказание поддержки деятельности педагогов по повышению качества естественно – научного образования. 			
1	Организация деятельности методического объединения учителей естественно- научного цикла по вопросам повышения качества естественно-научного образования.	в течение всего периода	В школе организована деятельность методического объединения учителей естественно- научного цикла.	Администрация школы, учителя предметов естественно- научного цикла
2	Организация предметных погружений, межшкольных групповых занятий для обучающихся 9, 11 классов для подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам естественно- научного цикла.	в течение всего периода	В школе организованы предметные погружения, межшкольные групповые занятия для подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-научного цикла.	Администрация школы
<p>Направление 5. Информационное обеспечение мероприятий, направленных на повышение качества естественно- научного образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> информирование участников образовательного процесса о доступных ресурсах для использования в целях повышения качества естественнонаучного образования информирование участников образовательного процесса о мероприятиях естественно-научной направленности 				
1	Анонсирование событий (конференции, семинары, форумы и т.д.), связанных с представлением и обсуждением опыта по вопросам повышения качества естественнонаучного образования образования в образовательных организациях.	в течение всего периода	Обеспечено информирование всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта по вопросам повышения качества естественно-научного образования в образовательных организациях.	Администрация школы
2	Освещение мероприятий естественнонаучной направленности для обучающихся на сайте школы.	в течение всего периода	На сайте школы публикуются анонсы и итоги мероприятий для обучающихся естественно-научной направленности	Администрация школы
<p>Направление 6. Организация мероприятий для обучающихся, способствующих повышению качества естественно-научного образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> мотивация обучающихся на повышение качества естественно-научного образования и участия в конкурсах, в мероприятиях естественно-научной направленности различного уровня; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление и поддержка одаренных обучающихся в области естественных наук; • создание специальных мест для развития способностей обучающихся в области естественно-научной области. 			
1	Проведение всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» (на школьном и муниципальном уровнях) для обучающихся.	Сентябрь-февраль 2017г., 2018г., 2017г.	Высокомотивированным школьникам предоставлена возможность предъявить свои достижения во всероссийской олимпиаде.	Администрация школы, учителя предметов естественно-научного цикла
2	Организация сопровождения и подготовки высокомотивированных школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам «Химия», «Биология», «Физика» (на школьном и муниципальном уровне) по индивидуальному маршруту.	в течение всего периода	В школе организовано сопровождение и подготовка высокомотивированных школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам «Химия», «Биология», «Физика» (на школьном и муниципальном уровнях) по индивидуальному маршруту.	Администрация школы, учителя предметов естественно-научного цикла
	<p>Направление 7. Обеспечение обновления материально-технической базы образовательных организаций для изучения учебных предметов «химия», «биология», «естествознание», « физика».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление лабораторного и учебного оборудования лабораторий, учебных кабинетов естественно-научного цикла; • использование материально-технической базы и дополнительных ресурсов организаций и предприятий для изучения учебных предметов «химия», «биология», «естествознание», « физика». 			
1	Оснащение учебных кабинетов, лабораторий естественно-научного цикла современным оборудованием.	2019г.	В школе созданы условия для организации практических и лабораторных работ.	Администрация школы