

**Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение**

Орьевская средняя общеобразовательная школа

Программа

лагеря дневного пребывания детей

«Дорога Добра»

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: июнь 2017 г.

Программу составила:

Спинова Л.С. – учитель МКОУ Орьёвская СОШ

п. Орьё

Визитная карточка

Название лагеря «Дорога Добра»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания детей.

Кадры: педагоги, библиотекарь, медицинский работник ФАП, работники сельского дома культуры и сельской библиотеки.

Продолжительность смены: 21 день.

Количество смен: одна.

Название проводящей организации: МКОУ Орьёвская средняя общеобразовательная школа

Адрес: Красноярский край, Саянский район, п. Орьё, ул.Школьная д. 5

Телефон: 2-00-35

Возраст участников: 6-14 лет

Количество детей в смене: ???

Источник финансирования: фонд социального страхования.

Сроки проведения: июнь 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Чтобы быть здоровым,
нужны собственные усилия,
постоянные и значительные.
Заменить их нельзя ничем.
Академик Амосов.**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации воспитания школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Летний отдых детей в МКОУ Орьёвская СОШ п. Орьё организуется уже не первый год. При школе работает лагерь дневного пребывания детей «Дорога Добра»

Программа ЛДПД «Дорога Добра» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

С каждым годом работа летнего лагеря дневного пребывания детей все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемнное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДПД «Дорога Добра» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДПД «Дорога Добра» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Смена общей численностью 30 человек, будет делиться на 3 отряда.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые

2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Закон РФ “Об образовании”.
5. Устав школы.
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
11. Приказы Управления образования.
12. Должностные инструкции работников.
13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
14. Правила регистрации детей при поступлении, выбытии.
15. Заявления родителей.
16. Акт приёма лагеря.
17. Акт испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования
18. План работы.
19. Методическая копилка.

2. Материально-технические

Кабинеты	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Класные кабинеты начальных классов	Занятия рисованием, изготовление поделок, настольные игры, интеллектуальные конкурсы	Материальная база школы. Муниципальные бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих и отрядных дел	Начальник лагеря Педагоги Технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды) праздничные мероприятия, концерты, постановки спектаклей	Материальная база школы	Педагоги Технический персонал
Спортивная площадка	Спортивные состязания, обще лагерные игры, игры на воздухе, праздники	Материальная база школы	Педагоги
Школьный двор	Отрядные дела, линейки, игры, игры-путешествия	Материальная база школы	Педагоги
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь Педагоги
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования.	Работники пищеблока

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник ФАП
Раздевалка		Материальная база школы	Начальник лагеря, педагоги, технический персонал

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДПД «Дорога Добра» являются принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;

- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Сроки реализации программы: июнь 2017 года: одна смена, 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков художественного, ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей;

повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Дорога Добра» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Основные формы реализации программы, их связь с осваиваемым содержанием

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Дорога Добра» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовному и физическому саморазвитию, обеспечивающая возможность для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В основе реализации программы - разнообразные формы и методы, обусловленные осваиваемым новым смысловым содержанием игровой коммуникативно-образовательной деятельности педагогов и обучающихся.

II. Содержательное наполнение программы, ее основной игровой мифологический сюжет и общая логика реализации

Все участники смены, в соответствии с заданной игровой мифологической идеей, начинают путь по «Дороге Добра». Предполагается, что, путешествуя по Дороге Добра, ребята помимо прочего узнают много нового о природе и экологии родного края.

В первый день проводятся испытательно-ознакомительные конкурсы, которые позволяют сформировать отряды юных путешественников. С этого дня начинаются

соревнования между отрядами: увлекательная творческая и техническая деятельность, предметно-тематические конкурсные программы, спортивные соревнования и испытания. Результатом станет получение одним из отрядов звания «Доброхот» и вручение приза.

В социально-игровых представлениях подростков должна созреть мысль о том, что путешествие по «Дороге Добра» - это почти что настоящее странствие с приключениями и с преодолением всевозможных препятствий. Начинается путешествие с посещения города Детства, где все ребята познакомятся, разделятся на отряды, выберут командиров. В конце каждого дня будет осуществляться привал, где проходят ежедневные линейки, осуществляется подведение итогов дня и награждение лучших отрядов и ребят. Путешественники пройдут через многие города со своими специфическими социально-развивающими функциями.

Маршрут по Дороге Добра:

- Город Книголюб – работа совместно с сельской библиотекой.
- Город Пой-Танцуй – работа совместно с Орьёвским Домом Культуры.
- Город Синема – просмотр детского кино и мультфильмов через проектор.
- Посёлок Самоделкин - техническое творчество и программирование.
- Экологический патруль – приобретение знаний о природе и экологии.
- Остановка Звездная - по итогам дня ребятами выбирается самый отличившийся в конкурсах и соревнованиях участник смены и «Звезда» с его именем крепится на карту Дороги Добра.

Каждый отряд юных путешественников оформляет свой отрядный уголок: название отряда, девиз, список отряда, маршрутные показатели в соревнованиях и

конкурсах. Отряд выбирает себе командира, вахтовых - дежурных на каждый день, тем самым формируются органы самоуправления.

В течение смены проводится конкурс зарядок. Дети совместно с руководителем физвоспитания разрабатывают комплекс упражнений и проводят утреннюю зарядку. В конце смены определяются победители конкурса «Лучшая зарядка» и награждаются лучшие участники.

В конце смены ребята представляют выставку-презентацию своих работ. Лучшие награждаются.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). Методы интерактивного

обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления: самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Механизм реализации

«Дорога Добра» - лагерь дневного пребывания детей, который подразделяется на 3 отряда в смене.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (первая неделя июня):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (июнь 21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;

- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Содержание лагерной смены

Лагерь работает по следующим **направлениям**:

1. Спортивно-оздоровительное,
2. Экологическое,
3. Гражданско-патриотическое и краеведческое,
4. Художественно-эстетическое и досуговое,
5. Социально-значимое и трудовое.

1. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи спортивно-оздоровительного воспитания:

1. Охрана и укрепление здоровья школьников.
2. Совершенствование их физического развития.
3. Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма.
4. Улучшение физической и умственной работоспособности.
5. Воспитание у детей личной физической культуры.
6. Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками. Воспитание привычки к здоровому образу жизни

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры
- Прогулки и игры на свежем воздухе
- Спортивные состязания
- Беседы о здоровом образе жизни

2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи экологического воспитания:

1. Формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.
2. Формирование бережного отношения к природе.
3. Выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Экологические игры.
- Экологические экскурсии
- Вторичное использование предметов обихода (конкурс «Вторая Жизнь Вещей», «Город мастеров»).
- Театральная деятельность (конкурс сказок о природе).

3. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи гражданско-патриотического воспитания

1. Формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям, через фольклор
2. Воспитывать активную гражданскую позицию
3. Познакомить с основными событиями и участниками боевых действий.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Тематический блок «Путешествие по родному краю».
- Выставка рисунков о родном крае и о лете.
- Встреча с родственниками участников боевых событий.
- Акция «Обелиск».
- Мероприятие ко Дню памяти и скорби.

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи художественно-эстетического воспитания:

1. Развитие творческой активности личности ребенка
2. Создание ситуации успешности для каждого члена экипажа
3. Развитие декоративно-прикладного творчества
4. Формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Концерты (посвященные открытию, закрытию ЛДПД)
- Конкурсы рисунков, поделок.
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, наряд для куклы, рисунки по сказкам и т. д.)
- Развлечения и игровые программы

5. ТРУДОВОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- Работа со школьной библиотекой
- Дежурство в кабинете и столовой
- Работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),
- Уход за растениями
- Работа на учебно – опытном участке
- Уборка школьной территории
- Самообслуживание

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ Орёвская СОШ - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, привлекается учитель физической культуры. Для мониторинга состояния здоровья привлекается заведующий ФАП. Для проведения культурно-досуговых мероприятий привлекаются работники сельского дома культуры и сельской библиотеки.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ Орёвская СОШ.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели - педагоги.
3. Медицинский работник (заведующая ФАП).
4. Библиотекарь.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств фонда социального страхования.

Схема управления программой

Программа разработана педагогами школы и начальником ЛДПД, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран достижений»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одним из направлений работы.

№	Мероприятия
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
1.	Конкурс «Ловкая скакалка»
2.	Шахматно-шашечный турнир
3.	Спортивные состязания «Царь горы
4.	Первенство лагеря по различным видам спорта.
5.	Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»
6.	Весёлые старты
7.	Велопробег
8.	Игровая программа «Здорово быть здоровым!»
9.	Соревнования по пионерболу
10.	Первенство лагеря по футболу
11.	Фестиваль народных игр
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
1.	Конкурс «Вторая жизнь вещей»
2.	Конкурс летней одежды из бросового материала
3.	Экскурсия «Юный Эколог»
4.	Конкурс стихов и песен о защите природы
5.	Игра-путешествие «Что нам лето подарило? ».
6.	Конкурс инсценировки сказок о природе.
7.	КВН «Береги природу».
8.	Исследовательские работы о природе Саянского района.
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
1.	Игра «Путешествие по родному краю».
2.	Мероприятие ко дню России «Русь, Россия, Родина моя».
3.	Конкурс рисунков о родном крае.
4.	Встреча с родственниками участников ВОВ.
5.	Акция «Обелиск»
6.	День памяти и скорби.
7.	Викторина «Моя малая родина».
8.	Исследовательские работы по краеведению.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Мероприятие к открытию (закрытию) лагеря.

2. Битва хоров «Песни о дружбе»

3. Конкурсы рисунков, поделок.

4. Конкурс «Алло, мы ищем таланты».

5. Конкурс рисунков на асфальте.

6. Конкурс «Наряд для куклы»

7. «Мы рисуем сказку».

8. КВН «По сказкам А.С. Пушкина»

9. Конкурсная программа «Затейники»

ТРУДОВОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Трудовой десант «Живи, родник!»

2. Трудовой десант «Юные цветоводы».

3. Трудовой десант «Городок детства»

4. Трудовой десант «Уборка пришкольного участка»

5. Трудовой десант «Школа – наш дом, мы хозяева в нём».

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания детей «Дорога Добра»
на базе МКОУ Оръёвская СОШ
п.Орьё Саянского района, Красноярского края

№	Дата	Тема дня	Мероприятия
1.	1 июня 2017 г.	Открытие лагеря. «Город Детства»	Открытие лагеря. Идея лагеря «Дорога Добра». Знакомство с режимом дня. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речевки, девиз, эмблема. Оформление уголка лагеря. Проведение инструктажа по ТБ. Путешествие в город Детства (мероприятие, посвящённое Дню Защиты Детей).
2.	2 июня 2017 г.	«Город Детства. Здравствуй, это я!»	Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речевки, девиз, эмблема. Весёлые старты. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»
3.	3 июня 2017 г.	«Экологический патруль»	Конкурс «Вторая жизнь вещей» Трудовой десант «Живи, родник!» Соревнования по пионерболу
4.	5 июня 2017г.	«Город Пой- Танцуй»	Битва хоров «Песни о дружбе» Беседа «Правильное питание». Подвижные игры на свежем воздухе. Трудовой десант «Городок детства»
5.	6 июня 2017г.	«Город Пушкино»	КВН «По сказкам А.С. Пушкина». Конкурс «Мы рисуем сказку». Подвижные игры на свежем воздухе.
6.	7 июня 2017г.	«Экскурсия в лабораторию экологов»	Беседа «Чистота-залог здоровья» Операция «Юный Эколог» Конкурс стихов о защите природы Подвижные игры на свежем воздухе.

7.	8 июня 2017г.	«Город Мастеров»	Работа мастерских «Город Мастеров» Трудовой десант «Юные цветоводы» Подвижные игры на свежем воздухе.
8.	9 июня 2017г.	«Площадь бантиков»	Конкурсная программа «Затейники» Беседа «Этикет». Подвижные игры на свежем воздухе.
9.	10 июня 2017г.	«Город Чудес»	Игра «Поле чудес» Беседа «О закаливании». Соревнования между отрядами по пионерболу Трудовой десант «Городок детства»
10.	13 июня 2017 г.	День России	«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Коллективный просмотр ... Подвижные игры на свежем воздухе.
11.	14 июня 2017г.	«Безопасная Дорога Добра»	Соревнования между отрядами «Безопасное колесо» Беседа «Дети и дорога» Подвижные игры на свежем воздухе
12.	15 июня 2017 г.	«Медицинская лаборатория»	Викторина «Страны мира» Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе» Подвижные игры на свежем воздухе
13.	16 июня 2017 г.	«Город Синема»	Мероприятие «Фильм, фильм, фильм» Конкурс «Снимаем кино» Конкурс «Ловкая скакалка» Трудовой десант «Городок детства»
14.	17 июня 2017 г.	«Олимпийская деревня»	Игровая программа «Здорово быть здоровым» Спортивные состязания «Царь горы» Трудовой десант «Юные цветоводы»
15.	19 июня 2017 г.	«Город Сказок»	Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. Беседа «Витамины» Подвижные игры на свежем воздухе
16.	20 июня 2017 г.	«Дом моделей»	Конкурс летней одежды из бросового материала Оздоровительные процедуры «Пробежимся

			по росе» Подвижные игры на свежем воздухе
17.	21 июня 2017 г.	«Город Талант»	Музыкальный конкурс « Алло, мы ищем таланты» Битва хоров «Песни о дружбе». Подвижные игры на свежем воздухе Трудовой десант «Городок детства»
18.	22 июня 2017 г.	«Трудовой десант»	Трудовой десант по благоустройству территории школы. Игра «Береги природу» Спортивные соревнования
19.	23 июня 2017 г.	«Город Памяти»	Торжественная линейка, посвящённая началу ВОВ. Просмотр документального фильма о Великой Отечественной войне. Встреча с родственниками ветеранов Вов. Подвижные игры на свежем воздухе
20.	24 июня 2017г.	«Город Здоровячок»	Игра-путешествие «Что нам лето подарило...». Листок динамики здоровья (зачет). Подготовка к закрытию лагерной смены Подвижные игры на свежем воздухе
21.	26 июня 2017г	Закрытие лагеря «Дорога Добра».	Праздник закрытия лагерной смены Концертно-конкурсная программа. Подвижные игры на свежем воздухе Дискотека

Законы путешественников по Дороге Добра:

- Путешествующим по Дороге Добра - может быть любой человек с 7 до 14 лет, признающий и соблюдающий общепринятые законы.
- Путешественник должен поражать себя и других собственным талантом, выдумкой, фантазией, энтузиазмом.
- Путешественник не должен поражать себя и других злостью, жадностью, излишней прожорливостью и прочими пороками.
- Путешественник должен обладать умеренной задиристостью, не распространяющейся на представителей администрации города.
- Путешественник должен соблюдать чистоту, любить природу.

