

«Утверждаю»
Директор МКОУ
Орьёвская СОШ

Копия

Н.А.Кормильчик
« 19 » февраля 2016г



**План мероприятий,
реализуемых для достижения доступности обучения детей – инвалидов
в МКОУ Орьёвская СОШ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия
Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы школы				
1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.	Постоянно	Директор школы	Владение нормативной базой.
2	Разработка Положения о рабочей группе МКОУ Орьёвская СОШ по повышению значений показателя доступности объектов и услуг для детей -инвалидов и их родителей.	Февраль 2016 г.	Директор школы, зам. директора по УВР	Положение о рабочей группе МКОУ Орьёвская СОШ по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей -инвалидов и их родителей.
3	Создание рабочей группы по повышению	Февраль 2016	Директор школы, зам.	Разработка и реализация плана

	показателя доступности объектов и услуг для детей -инвалидов и их родителей МКОУ Оръёвская СОШ.	г.	директора по УВР	мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов МКОУ Оръёвская СОШ				
1	Проведение реконструкции, модернизации здания школы для обеспечения требований доступности для инвалидов. (поручни, пандусы, доступные санитарно-гигиенические помещения, доступные входные группы, достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей)	2015 – 2018 гг.	(по согласованию с Учредителем, при выделении дополнительных финансовых средств)	Повышение уровня доступности в ОУ для детей – инвалидов при посещении и перемещении в учреждении.
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказания им помощи в преодолении барьеров,препятствующих пользованию объектами и услугами				
1.	Дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2015- 2018г.г.	(по согласованию с Учредителем, при выделении дополнительных финансовых средств)	Повышение уровня доступности в ОУ для детей – инвалидов при посещении и перемещении в учреждении.
2.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	В течение всего периода (при наличии детей - инвалидов)	Педагогические работники	Сопровождение детей – инвалидов в соответствии с индивидуальным маршрутом
3	Создание в ОУ универсальной безбарьерной предметно - развивающей среды для детей инвалидов.	В течение всего периода при наличии детей - инвалидов	Педагогические работники	Созданная безбарьерная среда предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов
4	Предоставление детям-инвалидам общего образования на дому, в том числе дистанционно.	В течение всего периода при наличии детей -	Директор школы (при выделении дополнительных средств для организации дистанционного	Возможность получения общего образование на дому, в том числе дистанционно.

		инвалидов	оборудования)	
5	Обучение детей-инвалидов совместно с другими обучающимися.	2015- 2018г.г.	Директор школы, педагогические работники	Возможность получения общего образования детьми- инвалидами в образовательной организации.
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанию помощи в их использовании или получении (доступ к ним)				
1	Обучение педагогов по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования.	постоянно	Педагогические работники.	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в школе ребенка – инвалида)
2.	Возложение обязанностей на работников школы по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг.	При наличии таких детей	Директор	Создание благоприятных условий для пребывания в ОО
Раздел 5. Информационное обеспечение образования обучающихся с ОВЗ,детей инвалидов				
1	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственного общественного управления в образовательных учреждениях по вопросам обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов.	В течение всего периода при наличии детей - инвалидов	Администрация школы.	Создание положительного общественного мнения при обучении детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОО.