

УТВЕРЖДАЮ:

__Н.А.Кормильчик

Директор МКОУ Оръёвская СОШ

«__10__»_октября_2021 г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Оръёвская СОШ , на 2021/22 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Оръёвская СОШ , на 2021/22 учебный год (далее- план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов МКОУ Оръёвская СОШ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

План мероприятий включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Участие в методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности	Еженедельно в течение 2021/22 учебного года	В семинарах приняли участие 100% педагогов школы.	Кузнецова Е.П. Учителя предметники
1.2	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	не реже 2 раз в месяц в течение 2021/22 учебного года	В семинарах приняли участие более 50% педагогов. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Кузнецова Е.П.
1.3	Участие в региональных федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение 2021/22 учебного года	Участие не менее 1 педагога в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Кузнецова Е.П. Учитель Свириденко Л.В.
1.4	Участие в муниципальном конкурсе «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	март 2022 года	Участие 1 педагога от МКОУ Орёвская СОШ	Кузнецова Е.П. Участвующий педагог.
1.5	Участие в МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» «Приемы и способы формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ»	Декабрь 2021г.	В стажировке приняли не менее 2 педагогов	Кузнецова Е.П. Педагоги школы
1.6	Участие в МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование естественно-научной и технологической грамотности через деятельность центра образования "Точка роста»	Январь 2022г.	В стажировке приняли не менее 2 педагогов	Кузнецова Е.П. Педагоги школы.
1.7	Участие в МСП на базе МКДОУ Агинский детский сад №2 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Октябрь 2021 Январь 2022 Май 2022	В стажировке принял участие 1 педагог.	Слезина О.В. (воспитатель ГКП)

1.8	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности на ШМО	в течение 2021/22 учебного года	Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности, представлены успешные практики работы	Кузнецова Е.П.
1.9	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	в течение 2021/22 учебного года	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», муниципальной конференции «Мои инновации в образовании»	Кузнецова Е.П. Педагоги школы
1.10	Участие в вебинаре для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	сентябрь 2021 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Кузнецова Е.П. Педагоги школы
1.11	Использование информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2021 года	Используются в работе краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (с сайта ЦОКО)	Кузнецова Е.П. Педагоги 6 класса.
1.12	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций	декабрь 2021 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Кузнецова Е.П. Педагоги 6 класса
1.13	Размещение практик по формированию функциональной грамотности в РАОП	январь - май 2022 года	Практики по формированию функциональной грамотности представлены в РАОП (не менее 2 человек).	Кузнецова Е.П. Педагоги школы.
1.14	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	январь 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Кузнецова Е.П. Педагоги 7 класса
1.15	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций	февраль 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Кузнецова Е.П. Учитель математики 7 класса
1.16	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	март 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Кузнецова Е.П. Педагоги 7 класса

1.17	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций	март 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Кузнецова Е.П. Педагоги 8 класса
1.18	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Кузнецова Е.П. Педагоги 8 класса
1.19	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» в 4 классах	апрель 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Кузнецова Е.П. Педагоги 4 класса
1.20	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	апрель 2021 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Кузнецова Е.П. Педагоги 4 класса
1.21	Изучение разделов по функциональной грамотности в СМО педагогов	в течение 2021/22 учебного года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Кузнецова Е.П. Педагоги школы
1.22	Изучение банка заданий, направленных заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	в течение 2021/22 учебного года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Педагоги школы
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе КК ИПК				
2.1	Обучение на треке «Читательская грамотность»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение 1 человек	Кузнецова Е.П. Педагог Аношкин А.И.
2.2	Обучение на курсе «Финансовая грамотность»	в течение 2021/22 учебного года	Прошли обучение не менее 5 человек	Кузнецова Е.П. Педагоги школы
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности	ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены	Кузнецова Е.П. Педагоги

	в 6 классах		данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	предметники 6 класса
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Кузнецова Е.П. Педагоги предметники 7 класса
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Кузнецова Е.П. Педагоги предметники 8 класса
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Кузнецова Е.П. Педагоги предметники 4 класса
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Кузнецова Е.П. Педагоги предметники 4 класса
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой	апрель - май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений,	Кузнецова Е.П. Педагоги предметники 3

	диагностики учеников 1 -3 классов		достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	класса
Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Создание координационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности в МКОУ Оръёвская СОШ	сентябрь - октябрь 2021 года	Создан, функционирует координационный совет. Утверждена повестка заседаний совета	Кормильчик Н.А.
4.2	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности	сентябрь 2021 года	Школьный план разработан, выставлен на сайте. Определен школьный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности	Кормильчик Н.А.
4.3	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте МКОУ Оръёвская СОШ	сентябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Вараксина Н.Н.
4.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	Сегедий С.А.
4.6	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей обучающихся проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Кормильчик Н.А. Классные руководители.
4.7	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности	в течение 2021/22 учебный год	Проведено не менее 5 просветительских мероприятий. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Кузнецова Е.П. Свириденко Л.В.

	населения			
4.9	Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Орьевская СОШ , на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Орьевская СОШ на 2022/23 учебный год	Кузнецова Е.П. Педагоги школы.

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная

КДР - краевая диагностическая работа

ОО - образовательная организация

РМО- районные методические объединения

МСП- муниципальная стажерская площадка

РАОП - региональный атлас образовательных практик

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»