

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
1 сентября 2016 года
директор МКОУ Орёвская СОШ
_____ Н.А.Кормильчик

План
учебно-воспитательной работы
МКОУ Орёвская СОШ
на 2016-2017 учебный год

Содержание:

1 раздел

Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год.

2 раздел

Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования.

3 раздел

Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.

4 раздел

Деятельность педколлектива, направленная на создание системы воспитательной работы

5 раздел

Управление образовательным учреждением.

Работа с родителями.

6 раздел

Система внутришкольного контроля

1 РАЗДЕЛ:

**АНАЛИЗ УЧЕБНО–ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Анализ методической работы муниципального общеобразовательного учреждения Орьёвская средняя общеобразовательная школа

за 2015-2016 учебный год.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы в текущем учебном году продолжил работу над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании» по обеспечению государственных гарантий на получение общего образования;
2. Совершенствование инновационной работы в школе;
3. Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки преподавания предмета.

Проведение педагогических советов.

В 2015-2016 учебном году было запланировано и проведено 12 педагогических советов из них 3 тематических, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2014-2015 учебного года. В подготовке педагогических советов участвовали все члены методического объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам.

Актуальной явилась тематика педагогического совета от 28.12.2015., протокол №4 – «Формирование универсальных учебных действий на уроках». Основной докладчик зам. дир. по УВР Неизвестная А.Г. На заседании были рассмотрены и проанализированы основные приемы, которые можно использовать для формирования УУД.

На заседаниях педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы, как: нормативно-правовая база обеспечения ОГЭ и ЕГЭ; вопросы обеспечения переводной и итоговой аттестации; взаимодействие школы, семьи, общественности в нравственно-патриотическом воспитании современного школьника.

Наиболее продуктивно прошла работа педагогического совета от 29.02.2016 г., протокол № 5 «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО». Основной докладчик, заместитель директора по УВР Неизвестная А.Г.. В целом в работе педагогического совета школы приняли участие 14 педагогов, что составило 100% от общего количества педагогических работников.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях ШМО учителей. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

В ходе проведения педагогических советов были использованы активные формы (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение), максимально использовались компьютерные технологии. На заседаниях педагогических советов уделялось внимание вопросам диагностики и мониторинга УВП и внутришкольного контроля.

Вывод:

1) Педагогический совет школы является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

2) Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы и способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической работой школы.

Работа Методического объединения школы

Цель анализа: выявление результативности деятельности Методического объединения в решении поставленных задач.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является *методическое объединение педагогов*.

В него входят зам. директора по УВР, педагог-организатор и педагоги школы. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

- Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в текущем году;
- Организация школьных предметных олимпиад;
- Участие в проектно - исследовательской работе;

- Пути преодоления учебных перегрузок;
- Самоанализ работы учителя;
- Обобщение педагогического опыта;
- Анализ участия в районных олимпиадах учащихся;
- Подготовка к экзаменам. Определение форм итогового контроля.

В течение года методическое объединение осуществляло координацию деятельности педагогов школы и определяло стратегические задачи развития школы. Целью работы методического объединения является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования (ФГОС), овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методического объединения - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги и другие активные формы деятельности.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что оно работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методическом единении каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- Проблемное обучение как залог повышения мотивации и качественного роста учебного процесса школьников;
- Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества;
- Научно - исследовательская, проектная деятельность учащихся;
- Математическая Концепция развития математического образования в РФ;

В ходе плановых заседаний Методического объединения была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров. Выработаны рекомендации по корректировке, совершенствованию знаний, умений учащихся с учетом допущенных ошибок. Обсуждались итоги проектно-исследовательской работы, результатов олимпиад, дистанционных конкурсов.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школе. В течение 2015-2016 учебного года были даны открытые уроки по методической теме школы и темам самообразования, но, к сожалению, их не так много, как хотелось бы.

Ряд открытых уроков был дан учителями в рамках школьного этапа конкурса «Учитель года- 2016».

В течение года Методическое объединение школы осуществляло координацию деятельности педагогов и определяло стратегические задачи развития школы.

Вывод:

- План работы методического объединения на 2015-2016 учебный год выполнен полностью.
- Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

Рекомендации:

- План работы методического объединения школы на 2016-2017 учебный год скорректировать с учетом методической темы школы (учитывая наработки за предыдущий год), предпрофильной подготовке, а также направлений деятельности программы развития на период до 2016 года.
- Членам Методического объединения продолжить работу по изучению уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
- Обеспечить работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.
- Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического совета школы.
- Ввести в практику индивидуальное перспективное планирование работы по темам самообразования, включая выступления на педагогических советах, заседаниях МО, осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования.
- При составлении планов работы МО спланировать проведение научно-практических конференций учащихся, методических недель по проблеме школы, проблемам МО, недель открытых уроков, семинаров, других форм методической работы, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.
- Спланировать мероприятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

В течение 2015-2016 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителей школы были организованы и проведены школьные мероприятия, организовано участие в конкурсах и семинарах различного уровня. Стимулом является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию.

Районные стажерские площадки:

- Стажерская площадка на базе МБОУ Агинская СОШ №2 по программе «Реализация ФГОС на уроках математики» - Свириденко Л.В.
- Стажерская площадка на базе МБОУ Агинская СОШ №2 по программе «Реализация ФГОС на уроках русского языка»- Сегедий С.А.
- Стажерская площадка на базе МБОУ Агинская СОШ №1 по программе «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ»- Неизвестная А.Г, Трофимова Н.А..

Информация по прохождению курсов повышения квалификации и курсах переподготовки

2015-2016 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Наименование организации, предоставляющей курсы	Сроки	Результат
1.	Неизвестная Анна	«Олигофренопедагогика. Образование	Красноярский	24.03.2016-	Диплом о

	Геннадьевна	лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии»	государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева) Институт дополнительного образования и повышения квалификации (ИДОиПК)	25.06.2016	профессиональной переподготовке
2	Смирнов Александр Антонович	«Основы безопасности жизнедеятельности: особенности и методики преподавания»	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	16.09.2014-10.10.2015 гг.	Диплом о профессиональной переподготовке
3	Кленина Галина Павловна	«Сетевое взаимодействие: результаты и перспективы»	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	13.05.2016-14.05.2016 г.	Сертификат

2.Информация по прохождению аттестации педагогов в 2015-2016 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1.	Кузнецова Елена Петровна		*	

3.Информация по участию педагогов школ района в профессиональных конкурсах в 2015-2016 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1	Кормильчик Наталья Алексеевна	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов. Творческие работы и методические разработки педагогов	Всероссийский	3 место

2	Кормильчик Наталья Алексеевна	Всероссийский педагогический конкурс. Лучшая методическая разработка.	Всероссийский	Лауреат
3	Сегедий Наталья Николаевна	Учитель года- 2016	Муниципальный	Участник
4	Спинова Любовь Сергеевна	Учитель года- 2016	Школьный	Участник
5	Крушати́на Ирина Анатольевна	Учитель года- 2016	Школьный	Участник
6	Вараксина Наталья Николаевна	Учитель года- 2016	Школьный	Участник
7	Сегедий Наталья Николаевна	Учитель года- 2016	Школьный	Победитель
8	Свириденко Любовь Васильевна	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов. Сценарии праздников и мероприятий	Всероссийский	1 место
9	Свириденко Любовь Васильевна	«Инновационные методики и технологии	Общероссийский	Участник

		в обучении»		
10	Свириденко Любовь Васильевна	Всероссийский конкурс портфолио педагога: «Мое призвание»	Всероссийский	Диплом степени 3

4.Информация по участию педагогов школ района в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня в 2015-2016 учебном году.

№	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Статус
1	Спинова Любовь Сергеевна	Мастер-класс по теме: «Создание пластилиновых мультфильмов», «Особенности социальной рекламы»	Муниципальный	Участник

2	Неизвестная Геннадьевна	Анна	Практическая конференция руководителей и педагогических работников по теме: «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Саянского района»	Муниципальный	Участник
3	Сегедий Николаевна	Наталья	Практическая конференция руководителей и педагогических работников по теме: «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного	Муниципальный	Участник

		образования в образовательных организациях Саянского района»		
4	Кормильчик Наталья Алексеевна	Практическая конференция руководителей и педагогических работников по теме: «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Саянского района»	Муниципальный	Участник

5	Трофимова Алексеевна	Наталья	Практическая конференция руководителей и педагогических работников по теме: «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Саянского района»	Муниципальный	Участник
6	Сегедий Николаевна	Наталья	Кейс-технология	Муниципальный	Участник
7	Кузнецова Елена Петровна		Тотальный диктант	Всероссийский	Участник
8	Сегедий Анатольевна	Светлана	Тотальный диктант	Всероссийский	Участник
9	Неизвестная Геннадьевна	Анна	Тотальный диктант	Всероссийский	Участник

10	Спинова Сергеевна	Любовь	Тотальный диктант	Всероссийский	Участник
----	----------------------	--------	-------------------	---------------	----------

5.Обобщение инновационного педагогического опыта в 2015-2016 учебном году

№	Количество педагогов в ОУ, владеющих инновационными технологиями	Ф.И.О. учителя	Название инновационной технологии	Уровень обобщения инновационного опыта	Мероприятие, на котором обобщался инновационный опыт педагога	
	6					
1		Пшеничникова Николаевна	Валентина	Система инновационной оценки «портфолио»	Школьный	Педагогический совет
2		Сегедий Наталья Николаевна		Кейс-технология	Муниципальный	Муниципальная конференция
3		Свириденко Васильевна	Любовь	Реализация ФГОС на уроках математики	Школьный	Открытый урок

4		Сегедий Светлана Анатольевна	Реализация ФГОС на уроках русского языка	Школьный	Открытый урок
5		Кузнецова Елена Петровна	Исследовательские методы в обучении	Школьный	Открытый урок
6		Сегедий Наталья Николаевна	Кейс-технология	Школьный	Открытый урок

5. Публикации на сайтах в 2015-2016 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Название сайта	Количество публикаций
1	Вараксина Наталья Николаевна	«Инфоурок»	5
2	Вараксина Наталья Николаевна	«Мультиурок»	3
3	Свириденко Любовь Васильевна	«Инфоурок»	6
4	Свириденко Любовь Васильевна	«Мультиурок»	6
5	Свириденко Любовь	«Капилка	2

	Васильевна	уроков»	
6	Свириденко Васильевна	Любовь «Педпроспект.ру»	2

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогического совета, методического объединения по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, конференций.
3. Стимулировать педагогический коллектив к участию в районных, областных семинарах, Всероссийских конференциях, Интернет - проектах.

Анализ экзаменов.

В 2015 -2016 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 3 выпускника основной школы.

По результатам всех экзаменов следующие показатели: справились - 100 % учащихся.

По обязательным предметам при внешней оценке знаний по русскому языку 2 учащиеся выполнили на «3», один на «5». Таким образом, успеваемость по русскому языку составляет 100 %, качество-33%.

По математике справились с заданиями 100 %, качество знаний 66%. Результат выше, чем в прошлом учебном году. По русскому языку и математике все ученики подтвердили годовую оценку.

По географии справились 100 % учащихся, качество составляет 100%.Сдавали 2 учащийся, годовую оценку не подтвердили.

По биологии справились 100 % учащихся, качество составляет 0%.Сдавал 1 учащийся, годовую оценку не подтвердил.

По обществознанию справились 100% учащихся, качество составило 0%. Сдавали 3 ученика. Годовую оценку подтвердил 1 ученик.

Русский язык

ФИО	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка
Макаров Иван Викторович	22	3	3	3
Николаева Ирина Вадимовна	35	5	5	5
Проценко Тимур Максимович	30	3	3	3

Математика

ФИО	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка
Макаров Иван Викторович	10	3	3	3
Николаева Ирина Вадимовна	17	4	4	4
Проценко Тимур Максимович	15	4	3	4

Биология

ФИО	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка
Николаева Ирина Вадимовна	22	3	4	4

География

ФИО	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка
-----	----------------	--------	----------------	-----------------

Макаров Иван Викторович	26	4	3	3
Проценко Тимур Максимович	24	4	3	3

Обществознание

ФИО	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка
Макаров Иван Викторович	22	3	4	4
Николаева Ирина Вадимовна	17	3	4	4
Проценко Тимур Максимович	22	3	3	3

В ходе итоговой аттестации выявлены проблемы:

-низкий уровень самостоятельности выпускников, не используются: опыт, знания и умения в незнакомой ситуации, не наблюдается оригинальность решения проблемы.

- недостаточный уровень сформированности личностной позиции (умение корректно выразить себя речевыми средствами), умение аргументировать свою точку зрения.
- собственное отношение к проблеме и оценка соответствующих знаний ученика для дальнейшей деятельности.
- не умеют ставить перед собой цель и решать задачи

Проанализировав результаты итоговой аттестации учащихся и сравнив их с результатами текущей успеваемости пришли к выводу, что большинство учащихся подтвердили свои оценки.

В 2015 -2016 учебном году государственную итоговую аттестацию прошел 1 выпускник выпускника основной школы по адаптированной программе (Чермошенцев Владислав), который сдавал экзамены по курсу «Сельскохозяйственный труд». Успеваемость 100%, качество 100%. Экзамен сдал на «4», тем самым подтвердил годовую оценку.

В 2015 -2016 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 2 выпускника средней школы.

По результатам всех экзаменов следующие показатели: справились - 100 % учащихся.

По обязательным предметам при внешней оценке знаний по русскому языку 2 учащиеся выполнили минимальную границу. Таким образом, успеваемость по русскому языку составляет 100 %.

По математике базового уровня выполнили минимальную границу 100 %. По математике профильного выполнили минимальную границу 50%, качество 50%.

По обществознанию минимальную границу выполнили 100 % учащихся. Сдавали 2 учащихся.

По биологии минимальную границу выполнили 100 % учащихся. Сдавали 2 учащихся.

Русский язык

ФИО	Первичный балл	Балл
Проценко Мария Максимовна	39	65
Пшеничникова Елизавета Викторовна	45	72

Математика (базовый уровень)

ФИО	Первичный балл	Оценка
Проценко Мария Максимовна	14	4
Пшеничникова Елизавета Викторовна	18	5

Математика (профильный уровень)

ФИО	Первичный	Балл
-----	-----------	------

	балл	
Проценко Мария Максимовна	2	9
Пшеничникова Елизавета Викторовна	7	33

Обществознание

ФИО	Первичный балл	Балл
Проценко Мария Максимовна	24	48
Пшеничникова Елизавета Викторовна	37	61

Биология

ФИО	Первичный балл	Балл

Проценко Мария Максимовна	27	64
Пшеничникова Елизавета Викторовна	38	50

В ходе итоговой аттестации выявлены проблемы:

- низкий уровень самостоятельности выпускников, не используются: опыт, знания и умения в незнакомой ситуации, не наблюдается оригинальность решения проблемы.
- недостаточный уровень сформированности личностной позиции (умение корректно выразить себя речевыми средствами), умение аргументировать свою точку зрения.
- собственное отношение к проблеме и оценка соответствующих знаний ученика для дальнейшей деятельности.
- не умеют ставить перед собой цель и решать задачи

Проанализировав результаты итоговой аттестации учащихся и сравнив их с результатами текущей успеваемости пришли к выводу, что большинство учащихся подтвердили свои оценки.

Результаты работы с одаренными детьми.

В течение всего 2015-2016 учебного года педагогами школы велась целенаправленная работа с одаренными детьми. Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: школьный, районный, краевой, всероссийский. Вся деятельность осуществлялась по трем основным направлениям:

Интеллектуальное

Творческое

Спортивное

Выводы и рекомендации:

1) Методическое объединение школы в основном выполнило план своей работы. 2) Необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении. 3)

Активизировать работу по подготовке участников районных, областных, всероссийских конкурсов по различным направлениям деятельности.

4) В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых образовательных технологий и их элементов на уроках

Посещение уроков администрацией школы.

В ходе реализации плана ВШК на 2015-2016 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы было посещено 80 уроков.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- выявление уровня методического мастерства молодых специалистов, вновь прибывших учителей;
- контроль за состоянием преподавания;
- контроль за состоянием преподавания элективных курсов в 10-11 классах;

- контроль за состоянием преподавания физической культуры (соблюдение ТБ, подготовка учащихся к промежуточной аттестации);
- контроль за соблюдением выполнения правил ТБ при проведении лабораторных, практических работ по физике, химии;
- классно - обобщающий контроль.

При этом отмечается:

- -владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- умение создать психологически комфортный климат на уроке, производить отбор содержания и объема домашнего задания в соответствии с нормативными требованиями.

Единые замечания при посещении уроков:

- однообразие форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску;
- минимальное использование наглядности, технических средств обучения; однотипность тренировочных упражнений;
- однотипность используемых форм контроля нового материала, домашнего задания.

В ходе посещения уроков выявлена, также группа учителей, обладающих высоким творческим потенциалом: Свириденко Л.В., Сегедий С.А., Крушатина И.А., Кормильчик Н.А. , Сегедий Н.Н., Кленина Г.П. По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно: 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков, 2) соответствие применяемых форм и методов

работы содержанию урока, 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета, 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений, 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний; 7) применение системно-деятельностного подхода.

По итогам посещенных уроков составлены справки, содержание которых обсуждено на заседаниях МО.

Выводы:

В основе своей педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в группах, проектные виды деятельности и т.д. Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся - индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Рекомендации:

- 1) В 2016-2017 учебном году продолжить работу по применению новых образовательных технологий системно-деятельностного подхода .
- 2) Организовать работу постоянно действующего методического семинара, направленного на повышение качества урока, тематику определить исходя из выявленных затруднений учителей–предметников.
- 3) Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков

обсуждать на совещаниях при завуче, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям- предметникам, испытывающим трудности методического характера.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы
2. Обеспечить научно-методическое обеспечение новых образовательных стандартов, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечить педагогам школы внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта.
6. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
7. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

8. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ .

9.Разнообразить формы работы с мотивированными учащимися, оживить практику проведения интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций учащихся, активизировать работу по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конференциях, марафонах.

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете

директор МКОУ Оръёвской СОШ _____ Н.А.Кормильчик

МКОУ Оръёвская СОШ
план методической работы

на 2016-2017 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

Создать условия для самореализации учащихся в учебно- воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Учителя школы работают над этой темой первый год.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.

6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ё) внеклассная работа;

ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

**Приоритетные направления методической работы МКОУ Оръёвская СОШ
на 2016-2017 учебный год.**

Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с вузами, ссузами;
- 6) обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- 7) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы;

- 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
- 3) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 5) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
- 6) Развитие ученического самоуправления;
- 7) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;
- 3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний учащихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

5) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих с высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечить реализацию личностно- ориентированного обучения:
 - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
 - коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
 - развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,

- ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2016-2017 учебном году будет проведено **4 тематических педсовета:**

- Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год и задачи стоящие перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год.
- ФГОС ООО: актуальные проблемы и перспективы внедрения.
- Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности
- Итоги 2016-2017 учебного года

Будут проведены проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Утверждение аттестационных комиссий по предметам и расписания экзаменов по выбору выпускников 9 класса.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 классов.
- О завершении учебного года в 1-8,9-х классах.
- Итоги организации и проведения ОГЭ выпускников 9 класса.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;

- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Работа методического объединения школы

Цель, которую поставил методическое объединение школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях МО будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2015 -2016 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Утверждение УМК на 2016-2017 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
4. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения, сформированности их ЗУН.
5. Выработка программы подготовки и проведения педсовета «Сущность и технологии компетентностного образования. Факторы и условия перехода на компетентностное образование».
6. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
9. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
10. Информация о ходе аттестации учителей.
11. Создание группы контроля организации итогового повторения учащихся 9-х классов.
12. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
13. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах.
14. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
15. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
16. Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2014-2015 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей будут работать МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей русского языка, МО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают : подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Темы по самообразованию учителей МКОУ Ор്യёвская

средняя общеобразовательная школа

ФИО учителя	Предмет	Методическая тема
1.Сегедий Светлана Анатольевна	Русский язык и литература	Развитие способностей учащихся через овладение различными видами учебной деятельности
2.Спинова Любовь Сергеевна	Русский язык и литература, искусство (МХК), искусство (ИЗО)	Критическое мышление на уроках русского языка и литературы.
3.Крушатина Ирина Анатольевна	История, обществознание.	Реализация компетентного подхода на уроках истории с использованием различных технологий.
4.Кленина Галина Павловна	Английский язык	Компетентный подход в обучении английскому языку.

5.Кузнецова Елена Петровна	Физика.	Структурно-системный подход к формированию саморазвивающейся личности.
6.Неизвестная Анна Геннадьевна	Химия, биология	Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках химии и биологии.
7.Трофимова Наталья Алексеевна	Технология, искусство (музыка)	Организация и содержание проектной деятельности учащихся.
8.Свириденко Любовь Васильевна	Математика, информатика и ИКТ	Применение технологий разноуровневого обучения.
9.Вараксина Наталья Николаевна	Начальные классы	Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентного подхода.
10. Пшеничникова Валентина Николаевна	Начальные классы	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися начальной школы на основе компетентного подхода.
11. Девальд Валерий Фридрихович	Физическая культура	Формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физической культурой и спортом
12. Кормильчик Наталья	Математика	Развитие самостоятельности на уроках математики.

Алексеевна		
13. Сегедий Наталья Николаевна	География, биология	Отработка наиболее эффективных технологий преподавания географии, сочетающих в себе разнообразные подходы к повышению качества знаний учащихся и развития их творческих способностей.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

В 2016-2017 учебном году будет проходить курсы повышения квалификации 1 педагог.

В 2015-2016 учебном году 1 педагог окончит курсы переподготовки работников образования.

Направление 1 Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения.	ноябрь	Зам.директора по УВР Неизвестная А.Г.
Системно-деятельностный подход как механизм реализации	декабрь	Учитель начальных классов Вараксина Н.Н.

ФГОС нового поколения.			
Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.	февраль	Учитель математики Свириденко Л.В.	
Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе.	март	Учитель истории и обществознания Крушатина И.А.	
Об организации предпрофильной подготовки в 9 классах	Информирование о специфике предпрофильной подготовки, выполнении плана.	сентябрь	Зам. директора по УВР Неизвестная А.Г.

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР Неизвестная А.Г.
Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие	Анализ работы МО за 1 полугодие	январь	Руководители МО
Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы, методика подготовки	Февраль	Учитель русского языка и литературы Сегедий С.А.
О реализации плана предпрофильной подготовки.	Информирование о результатах работы и выдача рекомендаций по улучшению работы в данном направлении	апрель	Зам. директора по УВР Неизвестная А.Г.

<p>Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2016-2017 учебном году.</p>	<p>Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2016-2017 учебный год</p>	<p>май</p>	<p>Зам. директора по УВР Неизвестная А.Г.</p>
<p>Работа школьных методических объединений.</p>			
<p>Планирование работы на год</p>	<p>Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Руководители МО</p>

Участие в международных интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Участие в научно-исследовательских проектах	Организация участия в научно-исследовательских проектах	В течение года	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь-декабрь.	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО

Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Руководители МО, Зам. директора по УВР Неизвестная А.Г.
---	--	--------	---

<p>Работа над методической проблемой.</p>	<p>О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.</p>	<p>март</p>	<p>Руководители МО</p>
---	---	-------------	------------------------

<p>Подготовка материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Обсуждение практической части материалов итоговой аттестации учащихся 9-х классов на методических объединениях.</p> <p>Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся</p>	<p>апрель</p>	<p>Руководители МО</p>
---	---	---------------	------------------------

<p>Анализ результатов работы за год</p>	<p>Отчет о работе над методической темой.</p> <p>Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.</p>	<p>май</p>	<p>Руководители МО</p>
---	--	------------	------------------------

Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2016-2017 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР Неизвестная А.Г.
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР, директор.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР

	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентностного	февраль	Зам. директора по УВР

подхода в учебно-воспитательном процессе.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров

Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.

по графику

Зам. директора по УВР

Прохождение курсовой подготовки

Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, реализации программ использования ИКТ

по
графику

Зам. директора по УВР

Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»

Реализация творческого потенциала педагога.

февраль

Руководители МО

Презентация опыта работы

Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах.

Публикация методической продукции

Согласно планам работы
МО

Руководители МО

Представление результатов методической деятельности.		
--	--	--

Направление 3 Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	ноябрь-декабрь	Руководители МО
Участие в научно-исследовательских проектах	Организация и участие в научно-исследовательских проектах	Оценка эффективности реализуемых подходов.	В течение года	Руководители МО
Участие в конкурсах	Организация и проведение конкурса.	Оценка результативности	В течение года	Руководители МО, классные

различного уровня		индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.		руководители
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО

Направление 4 Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Педагогические советы				
Анализ работы школы за 2015/16учебный год.	Анализ методической работы школы за 2015/16	Принятие решения об оценке уровня	август	Зам.

	учебный год. Задачи методической деятельности в реализации основных направлений развития школы	методической работы школы и задачах на 2016/17 год.		директора по УВР
«О задачах педколлектива по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ 2017года»	Утверждение программ подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ 2017 года	Выработка предложений по обеспечению методической поддержки в реализации данного направления.	сентябрь	Зам. директора по УВР
«О ходе введения ФГОС ООО в школе»	Информация о ходе введения ФГОС ООО в школе.	Выработка оптимального пути.	ноябрь	Директор
«Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС»			декабрь	Руководитель МО начальных классов
«Формирование универсальных учебных действий на уроках»			февраль	Зам. директора по УВР

«Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО»			апрель	Старшая вожатая Пшеничникова В.В.
--	--	--	--------	--------------------------------------

Методические объединения (план работы)

О плане методической работы на 2016/17 год	1.Конкретизация плана методической работы на 2016/17год. 2.Согласование планов работы МО. 3. Знакомство с Положением о методическом совете, его структуре вновь назначенных руководителей МО 4.Разное	Обеспечение системности и комплексности реализации различных направлений методической работы школы.	сентябрь	Зам. директора по УВР Неизвестная А.Г.
--	--	---	----------	---

О проведении педагогического совета «О задачах педколлектива по подготовке	1.Рассмотрение программы и перечня мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ	План проведения педагогического совета. План проведения муниципального,	октябрь	Зам. директора по УВР
--	---	--	---------	-----------------------------

<p>обучающихся 9-х и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ 2017 года »</p>	<p>2. Утверждение плана педагогического совета «О задачах педколлектива по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ 2017 года»</p> <p>3. Рассмотрение плана проведения школьного, муниципального тура предметных олимпиад.</p> <p>4. Разное</p>	<p>школьного тура предметных олимпиад.</p>		<p>Неизвестная А.Г.</p>
<p>О проведении педагогического совета «О ходе введения ФГОС ООО в школе»</p> <p>О проведении научно-практических конференций.</p>	<p>1. Обсуждение плана проведения и подготовки научно-практических конференций</p> <p>2. О проведении педагогического совета «О ходе введения ФГОС ООО в школе»</p> <p>3. Анализ результатов муниципального и районного тура предметных олимпиад.</p>	<p>План проведения научно-практических конференций</p>	<p>декабрь</p>	<p>Руководители МО</p>

<p>« Итоги работы школы за 1 полугодие»</p>	<p>1.Состояние учебно-воспитательного процесса по итогам 1 полугодия. Реализация планов подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ 2017 года.</p> <p>2. Итоги проверки исполнения планов работы МО за 1 полугодие.</p> <p>3. Утверждение плана подготовки педагогического совета «Духовно-нравственное воспитание школьников, опыт и проблемы»</p>	<p>Оценка результативности реализации инновационных программ.</p> <p>Предложения по улучшению деятельности педагогов.</p>	<p>январь</p>	<p>Зам. директора по УВР Неизвестная А.Г.</p>
<p>О проведении педагогического совета «Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС»</p>	<p>Утверждение плана подготовки педагогического совета «Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС»</p> <p>2.Разное</p>	<p>План педагогического совета</p>	<p>март</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

<p>О проекте учебного плана на 2017-2018 учебный год</p>	<p>1. Обсуждение проекта учебного плана школы на 2017/18 учебный год. 2. Рассмотрение перечня программ вариативной части учебного плана и программ дополнительного образования.</p>	<p>Проект учебного плана школы на 2017-2018 год Перечень программ вариативной части учебного плана и программ дополнительного образования, рекомендуемых к реализации в 2016-2017 учебном году.</p>	<p>апрель</p>	<p>зам. директора по УВР Неизвестная А.Г. Руководители М.О.</p>
<p>О реализации плана методической работы.</p>	<p>1. Отчет о реализации плана методической работы за год. 2. Обсуждение проекта плана на 2017-2018 учебный год. 3. Разное</p>	<p>Оценка степени исполнения плана методической работы на 2016/17 год Принятие проектных предложений к разработке плана методической работы на 2017-2018 учебный год.</p>	<p>май</p>	<p>Зам. Директора по УВР Руководители МО.</p>
	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы учителей над темами самообразования. • Курсовая подготовка учителей. 	<p>В течение года</p>		

	<ul style="list-style-type: none">• Проведение семинаров.• Посещение школьных и городских семинаров, «круглых столов».• Открытые уроки.• Взаимопосещение уроков.• Обобщение педагогического опыта.	
	Разработка плана классно-обобщающего контроля, проведение классно-обобщающего контроля согласно плану.	В течение года

2 РАЗДЕЛ:

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ
БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

№	М е р о п р и я т и я	С р о к и	О т в е т с т в е н н ы й
1.	Своевременно и качественно провести ремонт в столовой.	август	Зверкович В.В
2.	Сбор информации для организации бесплатного питания.	сентябрь	Классные руководители, Зверкович В.В.
3.	Совещание с классными руководителями по организации питания.	сентябрь	Директор школы
4.	Организовать дежурство учителей и учащихся в столовой.	сентябрь	Пшеничникова В.В.
5.	Организация совместной работы с управлением социальной защиты населения Центрального района по сбору информации и справок учащимся школы получающим субсидии на жильё.	сентябрь	Старцева М.В. фельдшер
	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в столовой и пищеблоке.		Старцева М.В.
	Организовать контроль за качеством приготовления		

6.	пищи и нормами отпуска.	в течение года	фельдшер
7.	Воспитывать культуру поведения учащихся в столовой, воспитывать санитарно-гигиенические навыки у учащихся связанные с приемом пищи.	в течение года	Старцева М.В. фельдшер
8.	Проведение общешкольного родительского собрания об организации горячего питания и льготного питания в школе.	в течение года	Классные руководители
9.	Проведение классных часов по теме «О пользе горячего питания».	сентябрь- ноябрь	Директор школы
10.		октябрь	Классные руководители, Пшеничникова

			B.B.
--	--	--	------

3 РАЗДЕЛ:

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ,

ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ,

АТТЕСТАЦИЯ.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Председатель методического совета:

Неизвестная А.Г. – зам. директора по УВР, (I категория).

Члены методического совета:

Пшеничникова В.В. – старшая вожатая, (I категория).

Сегедий Н.Н. – учитель биологии и географии, (I категория).

Спинова Л.С. – учитель русского языка и литературы, (I категория).

Сегедий С.А. - учитель русского языка и литературы, (I категория);

Вараксина Н.Н. – учитель начальных классов, (I категория);

Пшеничникова В.Н. - учитель начальных классов, (I категория);

Свириденко Л.В. -учитель математики, (I категория);

Кузнецова Е.П. – учитель физики, (I категория);

Крушатина И.А. – учитель истории, (I категория);

Смирнов А.А.. – учитель физической культуры (I категория)

Трофимова Н.А.- учитель технологии, (I категория);

Кормильчик Н.А.- учитель математики, (I категория);

Кленина Г.П.-учитель иностранного языка, (I категория).

**План работы
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МКОУ ОРЬЁВСКАЯ СОШ**

Месяц	Тема педсовета
Август	Анализ и проблемы школы в прошедшем учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.
Октябрь	Деятельность учителя на уроке.
Декабрь	Образовательные технологии: осознанный выбор
Январь	Эффективность урока как условие повышения качества образования. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке.
Март	Работа школы по формированию у школьников ценностного отношения к здоровью.
Май	Воспитательные функции школы.

	<p>О переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующий класс.</p> <p>О допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.</p>
Июнь	<p>Учитель и ученик в творческом диалоге.</p> <p>Об окончании учащихся 9-х классов основной школы.</p> <p>Об окончании учащихся 11-х классов средней школы.</p>

План работы с аттестуемыми педагогами

МКОУ Орьёвская СОШ

на 2016-2017 учебный год

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационную категорию педагогических работников.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Зам.дир. по УВР
	Изучение нормативно-правовых документов	Сентябрь	Зам.дир. по УВР
	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Зам.дир. по УВР
	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Зам.дир. по УВР
Р а б о		Согласно	Зам.дир. по

	Прием заявлений на прохождение аттестации	графику	УВР
	Посещение и анализ проведения занятий	В течение года	Зам.дир. по УВР
	Проведение открытых мероприятий, предоставление собственного опыта работы	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ОУ	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе РМО	В течение года	Аттестуемые
	Диагностика (отслеживание результатов работы)	В течение года	Зам.дир. по УВР
Аттестация	Уточнение списков аттестуемых педагогов	Март	Зам.дир. по УВР
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам.дир. по УВР
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	Зам.дир. по УВР

	Прием заявлений на прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	Зам.дир. по УВР
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Зам.дир. по УВР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Орьёвская средняя общеобразовательная школа

Аттестация педагогов

в 2016-2017 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Ознакомлен с				Подпись
		графиком аттестации	региональными требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников	шаблоны документов и требования к ним (аттест.лист, заявление, описание	порядком подачи документов	
1	Сегедий Наталья Николаевна	+				
2	Сегедий Светлана Анатольевна	+				

Зам. директора по УВР _____ А.Г.Неизвестная

5 РАЗДЕЛ:

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Утверждено:
1 сентября 2016 года
Директор школы _____ Н.А.Кормильчик

**План работы
родительского комитета
МКОУ Оръёвская СОШ
на 2016-2017 учебный год**

Цель:

- Создание условий для вооружения родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Организация родительского всеобуча
- Организация работы родительских комитетов классов и школы.
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей, семей, нуждающихся в помощи.
- Пропаганда здорового образа жизни.

- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ОДН, инспектора по защите прав ребенка, социально-педагогическую службу школы.
- Организация полезного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Критерии эффективности:

- В начальной школе – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- В среднем и старшем звене – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

План заседаний родительского комитета

Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p><i>I заседание родительского комитета школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет работы родительского комитета за 2015-2016 учебный год. 2. Утверждение списка, входящих в состав общешкольного родительского комитета. 3. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы. 4. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год. 5. Разное. 	<p>Администрация школы</p> <p>Председатель РК</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p><i>II заседание родительского комитета школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о работе кружков в школе. Занятость учащихся во внеурочное время. 2. Информация о подготовке к зимнему отопительному сезону. 3. Организация горячего питания. 4. Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы». 5. Подготовка к новогодним праздникам. 6. Разное. 	<p>Администрация школы</p> <p>Председатель РК</p>
<p style="text-align: center;">Январь</p> <p><i>III Заседание родительского комитета школы</i></p>	<p>Администрация</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение лекции «Ситуация спора и дискуссия в семье». 2. Подготовка к совместному педагогическому совету. 3. Приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания детей. 4. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе. 5. Разное. 	<p style="text-align: center;">школы</p> <p style="text-align: center;">Председатель РК</p>
<p style="text-align: center;">Март</p> <p><i>IV Заседание родительского комитета школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей (посещение уроков и внеклассных мероприятий). 2. Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками. 3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации э 4. Разное. 	<p style="text-align: center;">Администрация школы</p> <p style="text-align: center;">Председатель РК</p>
<p style="text-align: center;">Май</p> <p><i>V Заседание родительского комитета школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов. 3. Отчет родительских комитетов по классам. 4. Участие родительского комитета в мониторинге 	<p style="text-align: center;">Администрация школы</p> <p style="text-align: center;">Председатель РК</p>

«Уровень удовлетворённости родителей работой школы».

5. Организация летнего труда и отдыха учащихся.
6. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.
7. Разное.

6 РАЗДЕЛ:

СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

Годовой план внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год

МКОУ Орьёвская СОШ

ВШК осуществляется для оказания методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства.

Принципы ВШК:

- стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- взаимоуважение и взаимообогащение.

Цель внутришкольного контроля:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

- реализовать утвержденные образовательные программы и учебные планы;
- создать информационный банк данных о работе педагогов, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, локальные акты;
- создать благоприятные условия, отвечающие требованиям СанПиН для развития учебно-воспитательного процесса.

Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.

Разработать систему диагностики:

- отслеживающую динамику развития учащихся;
- изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
- фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
- совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
- обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
- эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

1. Контроль за выполнением всеобуча

№п/п	Объект контроля, содержание контроля	Цели контроля	Сроки	Ответственные
1.	Посещаемость учащимися занятий	Отслеживание посещаемости занятий учащимися: 1. состоящими на ВШК 2. слабоуспевающими	в течение года	Зам.дир по УВР
2.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности Стенды и документация по ТБ Санитарное состояние кабинетов	Наличие стендов ознакомления учащихся с правилами ТБ, установление соответствия санитарного состояния школы по СанПиН	сентябрь	Директор, зам. дир. по УВР
3.	Работа со слабоуспевающими и отстающими учащимися в течение года	Качество индивидуальных занятий по ликвидации пробелов	в течение года	Зам.дир по УВР, учителя предметники

4.	Обеспечение учащихся бесплатным льготным питанием в течение года	Своевременное составление списков и оформление документов на льготное питание	в течение года	Зам.дир по АХЧ
5.	Комплектование классов	Учет детей дошкольников и школьников	сентябрь	Директор

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

№ п/п	Объект контроля, содержание контроля	Цели контроля	Сроки	Ответственные
1.	<p>Посещение уроков по тематике педсоветов и семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательного интереса у учащихся за счет использования современных технологий как средство усиления эмоционально-личностной значимости обучения • Профессиональный рост учителя • Работа на уроке с мотивированными учащимися. 	<p>1. Оценка профессионально.-личностных качеств учителя</p> <p>2. Эффект преподавания.</p> <p>3. Выполнение единых требований.</p> <p>4. Целеполагание и выполнение.</p>	в течение года	Директор, зам. дир. по УВР

2.	Элективные курсы в классах.	Развитие интереса учащихся к предметам.	Сентябрь	Зам.дир по УВР
3.	Организация итогового повторения – проверка работы по организации предэкзаменационного повторения в 9-х и 11-х классах	Анализ достижений и проблем обучающихся, определение проблематики методической работы на следующий год	в течение года	Зам.дир по УВР

3. Контроль за состоянием успеваемости и качества знаний учащихся.

№ п/п	Объект контроля, содержание контроля	Цели контроля	Сроки	Ответственные
1.	Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов	Оказание помощи учителям	В начале и конце учебного года	Зам. дир.по УВР
2.	Четвертные контрольные работы по предметам	Качество овладения умениями и навыками по предметам	В конце каждой четверти	Зам. дир.по УВР
3.	Проверка навыков осмысленного чтения во 2-4 классах.	Качество овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения	декабрь май	Зам. дир.по УВР

4.	Итоговые контрольные работы по предметам за учебный год	Качество овладения умениями и навыками по предметам	май	Зам. дир. по УВР
5.	Тренировочный экзамен по математике и русскому языку в 11 классе (ЕГЭ).	Качество овладения умениями и навыками Степень готовности к итоговой аттестации	IV ч	Зам. дир. по УВР
6.	Тренировочный экзамен по русскому языку, по математике в 9 классе (ГИА)	Анализ уровня сформированности УУД Степень готовности к итоговой аттестации	IV ч	Зам. дир. по УВР
7.	Работа кружковых занятий	Уровень мотивации обучающихся, познавательных интересов, творческих способностей	II – IV четверть	Директор, зам. дир. по УВР

4. Внутришкольный контроль за работой педагогических кадров.

№ п/ п	Объект контроля, содержание контроля	Цели контроля	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение учителями учебной нагрузки на новый учебный год и своих функциональных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения нагрузки, определение должностных обязанностей и ответственности	сентябрь	директор
2.	Аттестация учителей, подавших заявления: согласно дате, указанной в заявлении	Уточнение и корректировка списка учителей, способствует повышению профессионального мастерства	сентябрь	директор
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету.	Обмен опытом, самоанализ	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Методическая неделя (использование информационных технологий на уроках)	Повышение уровня методических знаний педагога, их активности в процессе овладения ИКТ-технологиями обучения	В течение года	Зам. дир. по УВР

5.Контроль за воспитательной работой школы

№ п/п	Объект контроля, тема контроля	Цели контроля	Срок	Ответственные
1.	<p>Дежурные классы и классные руководители с 1-11кл.</p> <p>Организация дежурства классных коллективов по школе и столовой.</p>	<p>Упорядочение работы.</p> <p>Уровень дежурства.</p> <p>- Собеседование по итогам дежурства.</p> <p>- Анализ дежурства на совещании классных руководителей.</p>	В течение учебного года	Организатор ВР
2.	<p>Классные руководители с 1-11кл.</p> <p>Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.</p>	<p>Проверить содержание, соответствие плану работы школы и возрастным особенностям учащихся.</p> <p>- Анализ планов ВР</p> <p>- Собеседование, справка</p>	1раз в четверть	Организатор ВР

3	<p>Классные руководители с 1-11кл.</p> <p>Формы и методы проведения классных часов</p>	<p>Эффективность и соответствие воспитательному плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ планов ВР - Собеседование, справка. 	2 раза в четверть	Организатор ВР
4	<p>Классные руководители с 1-11кл</p> <p>Занятость учащихся во второй половине дня во внеурочной деятельности</p>	<p>Занятость учащихся в кружках при СДК, ФСК «Атлант»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ планов ВР - Собеседование, справка 	1 раз в четверть	Организатор ВР

5.	Изучение потребностей детей и взрослых (родителей) в системе дополнительного образования	Мониторинг	Сентябрь-апрель	Организатор по ВР
6.	Классные руководители с 1-11 кл.	Анализ эффективности воспитательных мероприятий, форм и методов воспитания	1,4 четверть	Организатор по ВР
	Состояние воспитательной работы по основным направлениям:			
	- ЗОЖ;			
	- правовому воспитанию;			
	- гражданско-патриотическому воспитанию;			
	-духовно-нравственному воспитанию			
Экологическое воспитание	- Анализ планов ВР	2,3 четверть		
Профориентация	- Посещение классных часов - Собеседование, справка	В течение учебного года		
		В течение учебного года		
		2, 4 четверть		
		В течение учебного года		

7.	Система работы с родителями.	<p>Анализ эффективности планирования форм работы с родителями и сотрудничества с родительской общественностью</p> <p>- Анализ планов ВР</p> <p>- Посещение внеклассных мероприятий;</p> <p>- собеседование, справка</p>	март	Организатор по ВР
8	<p>Классные руководители с 1-11кл.</p> <p>Состояние воспитательной работы за учебный год</p>	<p>Проверить насколько выполнен план ВР за учебный год.</p>	июнь	Организатор по ВР

6.Контроль за работой по подготовке к экзаменам

№ п/п	Объект контроля, содержание контроля	Цели контроля	Срок	Ответственные
1.	Посещаемость консультаций и подготовка к экзаменам	Систематичность подготовки учащихся к аттестации	I – IV четверть	Зам. дир.по УВР
2.	Оформление стенда для выпускников	Оформить стенд для учащихся 9, 11 классов для подготовки к итоговой аттестации	апрель	Зам. дир.по УВР
3.	Выбор учащимися предметов для ЕГЭ и ГИА Диагностика итогового выбора уч-ся экзаменов	Составление базы данных	март	Зам. дир.по УВР
4.	Оформление документации, необходимой для проведения ЕГЭ и ГИА	Своевременная организация и подготовка учащихся к итоговой аттестации	май	Зам. дир.по УВР

7.Контроль за школьной документацией

№ п/п	Объект контроля, содержание контроля	Цели контроля	Срок	Ответственные
1	Написание рабочих программ по предметам, сопоставление её практической части с нормами.	Качество составления рабочей программы по предметам	сентябрь	Зам. дир.по УВР
2	Журналы классные, кружковых занятий	Соблюдение требований к ведению школьной документации, накопляемость оценок, объективность их выставления, организация опроса, работа со слабыми учащимися	Каждый месяц	Зам. дир.по УВР
3	Тетради (один раз в четверть)	Ведение тетрадей, их проверка учителями	I – IV четверть	Зам. дир.по УВР
4.	Дневники (один раз в четверть)	Наличие дневников, соблюдение единого орфографического режима при их ведении, связь кл. руководителей с родителями	I – IV четверть	Зам. дир.по УВР

5.	Личные дела учащихся	Контроль своевременности, правильности оформления и ведения личных дел уч-ся классными руководителями	Каждый месяц	Зам. дир. по УВР
----	----------------------	---	--------------	------------------