

Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,  
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

| Параметры анализа                                      | Индикаторы  | Примерная оценка (шкала оценки)  | Балл | Примечание |
|--|---|--|------|------------|
| 1. Соответствие штатного расписания направленности АОП | 1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса                                      | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует  | 1    |            |
|  | 1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности                                |  | 1    |            |
|  | 1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки                          |  | 0    |            |
|  | 1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки                                   |  | 0    |            |
|  | 1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки                                    |  | 0    |            |
|  | 1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки                                       |  | 0    |            |
|  | 1.7. Наличие вспомогательного персонала   |  | 1    |            |
| 2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами   | 2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс                 | 0 баллов – менее 70 %<br>1 балл – 70-79 %<br>2 балла – 80-89 %<br>3 балла – 90 % и более | 3    |            |
|  | 2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности       |  | 1    |            |
|  | 2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки |  | 1    |            |
|  | 2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки          |  | 1    |            |

| Параметры анализа  | Индикаторы   | Примерная оценка (шкала оценки)   | Балл | Примечание |
|--|--|---|------|------------|
|  | 2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки                        |   | 1    |            |
|  | 2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки                           |   | 0    |            |
|  | 2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала   |   | 1    |            |
| 3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности | 3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует   | 1    |            |
|  | 3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки           |   | 1    |            |
|  | 3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки               |   | 1    |            |
|  | 3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии    |   | 1    |            |
|  | 3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии                  |   | 1    |            |
|  | 3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки                            |   | 0    |            |
| 4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП          | 4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием   | 0 баллов – менее 70 %<br>1 балл – 70-79 %<br>2 балла – 80-89 баллов<br>3 балла – 90 % и более | 2    |            |
|  | 4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием   |   | 0    |            |
| 5. Уровень квалификации специалистов, реализующих              | 5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией  | 0 баллов – менее 30 %<br>1 балл – более 30%   | 0    |            |

| Параметры анализа   | Индикаторы  | Примерная оценка<br>(шкала оценки)          | Балл | Примечание |
|---|---|---|------|------------|
| АОП   | 5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией |   | 1    |            |
|   | 5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории       |   | 0    |            |
|   | 5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией   |   | 0    |            |
| 6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП | 6.1. Степень укомплектованности штата руководителей                   | 0 баллов<br>– менее 100 %<br>1 балл – 100 % | 1    |            |
| 7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП                    | 7.1. Доля руководителей с высшим образованием                         | 0 баллов – менее<br>100 %<br>1 балл – 100 % | 1    |            |
|   | 7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП    |   | 1    |            |
| Сумма баллов:   |   |   | 22   |            |

Таблица 2

## Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

| Параметры анализа                    | Индикаторы  | Примерная оценка<br>(шкала оценки)   | Балл | Примечание |
|--------------------------------------|---|--|------|------------|
| 1. Повышение квалификации работников | 1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы              | 0 баллов – менее 70 %<br>1 балл 70-79 %<br>2 балла 80-89 %<br>3 балла – 90 % и более | 2    |            |
|                                      | 1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования    |  | 0    |            |
|                                      | 1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий |  | 0    |            |

| Параметры анализа  | Индикаторы  | Примерная оценка (шкала оценки)  | Балл | Примечание |
|--|---|--|------|------------|
| 2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР                                  | 2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии                | 0 баллов – менее 70 %<br>1 балл – 70-79 %<br>2 балла – 80-89 %                           | 3    |            |
|  | 2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы                   | 3 балла – 90 % и более   | 3    |            |
| 3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ      | 3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий   | 0 баллов - менее 30 %<br>1 балл – 30-39 %<br>2 балла – 40-50 %<br>3 балла – 51 % и более | 2    |            |
| 4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ      | 4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий         | 0 баллов – менее 30%<br>1 балл – 30-39 %<br>2 балла – 40-50 %<br>3 балла – 51% и более   | 3    |            |
| 5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания                            | 5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов             | 0 баллов – менее 30 %<br>1 балл – 30-39 %<br>2 балла – 40-50 %<br>3 балла – 51 % и более | 3    |            |
| 6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций | 6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах | 0 баллов – менее 11 %<br>1 балл – 11-20 %<br>2 балла – 21-30 %<br>3 балла – 31 % и более | 3    |            |
| 7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности                                  | 7.1. Наличие публикаций   | 0 баллов – менее 11 %<br>1 балл – 11-20 %  | 0    |            |
|  | 7.2. Выступления на конференциях и семинарах  | 2 балла – 21-30 %<br>3 балла – 31 % и более  | 2    |            |
|  | 7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства   |  | 3    |            |

| Параметры анализа | Индикаторы  | Примерная оценка (шкала оценки)  | Балл | Примечание |
|-------------------|---|--|------|------------|
|                   | 7.4. Наличие методического портфолио              | 0 баллов – менее 70 %<br>1 балл – 70-79 %<br>2 балла – 80-89 %<br>3 балла – 90 % и более | 2    |            |
| 8. Наставничество | 8.1. Курирование молодых специалистов             | 0 баллов – менее 11%<br>1 балл – 11-20 %   | 2    |            |
|                   | 8.2. Участие в работе со студентами-практикантами | 2 балла – 21-30 %<br>3 балла – 31 % и более  | 0    |            |
| Сумма баллов:     |   |  | 28   |            |

Таблица 3

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

\*\*\* оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

| Параметры анализа   | Индикаторы  | Примерная оценка (шкала оценки)   | Балл | Примечание |
|---|---|---|------|------------|
| 1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям** | 1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности | 0 баллов – не соответствуют   | 1    |            |
|   | 1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей | 1 балл – не соответствуют потребностям АОП.<br>2 балла – обеспечивают не все потребности АОП<br>3 балла – обеспечивают основные потребности АОП | 1    |            |
|   |   | 3 балла – не соответствуют в достаточном количестве   |      |            |

| Параметры анализа  | Индикаторы   | Примерная оценка (шкала оценки)   | Балл | Примечание |
|--|--|---|------|------------|
| 2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса** | 2.1. Наличие аудиовизуальных средств   | 0 баллов –<br>наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП  | 0    |            |
|  | 2.2. Наличие компьютерной техники  | 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП   | 2    |            |
|  | 2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы | 2 балла –<br>наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП   | 2    |            |
|  | 2.4. Наличие специфических технических средств обучения**                          | 3 балла –<br>наличествуют в достаточном количестве  | 0    |            |
| 3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**        | 3.1. Наличие безбарьерной среды  | 0 баллов –<br>отсутствует.<br>1 балл – обеспечены отдельные условия<br>2 балла – большая часть условий обеспечена<br>3 балла – полностью организована   | 1    |            |
|  | 3.2. Наличие необходимых технических средств**                                     | 0 баллов –<br>наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП<br>1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП<br>2 балла –<br>наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП<br>3 балла – | 1    |            |

| Параметры анализа   | Индикаторы  | Примерная оценка (шкала оценки)   | Балл | Примечание |
|---|---|---|------|------------|
|   |   | наличествуют в достаточном количестве   |      |            |
| 4. Соответствие среды задачам физического развития детей      | 4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием                       | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует   | 1    |            |
|   | 4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря                            |   | 1    |            |
| 5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей    | 5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности  | 0 баллов – отсутствуют<br>1 балл – наличествует   | 0    |            |
|   | 5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности      |   | 0    |            |
|   | 5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности |   | 0    |            |
|   | 5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности                    |   | 1    |            |
| 6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания | 6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***                            | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует по одному профилю<br>2 балла – наличествует по двум профилям<br>3 балла – наличествует по трем и более профилям | 1    |            |
| 7. Соответствие среды задачам развития доступных видов        | 7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр                   | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует   | 0    |            |

| Параметры анализа   | Индикаторы  | Примерная оценка (шкала оценки)  | Балл | Примечание  |
|---|---|--|------|---|
| детской деятельности                                      | 7.2. Наличие оборудования для конструирования   |  | 1    |   |
| 8. Соответствие среды методической деятельности педагогов | 8.1. Наличие методического кабинета   | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует  | 1    | Совмещен с кабинетом заместителя директора по УВР |
|   | 8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.) | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует в недостаточном количестве для проведения работы<br>2 балла – наличествует в достаточном количестве для проведения работы<br>3 балла – наличествует в достаточном количестве в общем доступе | 1    |   |
| Сумма баллов:   |   |  | 15   |   |

Таблица 4

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

| Параметры анализа                           | Индикаторы              | Примерная оценка (шкала оценки)                 | Балл | Примечание |
|---|-------------------------|---|------|------------|
| 1. Обеспеченность литературой обучающихся** | 1.1. Наличие библиотеки | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует | 1    |            |



|                           |  |  |   |  |
|---------------------------|--|--|---|--|
|                           | 1.2. Наличие достаточного количества книг                      | 0 баллов –<br>наличествуют, но не<br>соответствуют<br>потребностям АОП<br>1 балл –<br>наличествуют,<br>обеспечивая не все<br>потребности АОП<br>2 балла –<br>наличествуют<br>обеспечивая основные<br>потребности АОП<br>3 балла –<br>наличествуют в<br>достаточном<br>количестве | 1 |  |
| 2. Доступ к сети Интернет | 2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует<br>только для целей<br>управления<br>2 балла – наличествует<br>в ограниченном<br>доступе<br>3 балла – наличествует<br>в общем доступе  | 2 |  |
|                           | 2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся          | 0 баллов –<br>отсутствуют<br>1 балл – наличествуют   | 1 |  |
| 3. Сайт организации       | 3.1. Информативность сайта                                     | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует,<br>содержит минимум<br>информации<br>2 балла –<br>наличествует,<br>содержит основную<br>полную информацию<br>об организации<br>3 балла –  | 2 |  |

|               |  |  |   |  |
|---------------|--|--|---|--|
|               |  | наличествует,<br>содержит<br>разнообразную<br>информацию об<br>организации, страницы<br>для обучающихся и<br>родителей |   |  |
| Сумма баллов: |  |  | 7 |  |