

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ Орьёвская СОШ

Корильчик

/ Н.А.Кормильчик/
приказ № 57-О от 31.08.2022

**Учебный план
МКОУ Орьёвская СОШ
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2022-2023 учебный год
основное общее образование**



Предметные области	Учебные предметы	9 класс	Всего
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	2	2
	Физика	1	1
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Количество часов обязательной части		27	27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		6	6
	Технология	6	6
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Примерной АООП;

- Примерных программ по предметам;
- АООП Орьевской средней общеобразовательной школы для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
- Устава МКОУ Орьевская СОШ.

Учебный план рассчитан на 5 дневную неделю на 34 учебные недели с продолжительностью урока 45 минут в первую смену.

В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность, расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию. Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», обучающиеся в 5-9 классах делятся на две группы. Программы трудового обучения подобраны в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием материально-технических условий.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

С целью повышения уровня социализации обучающихся в учебный план, для детей с умственной отсталостью введены такой учебный предмет, как «Физика». Содержание данного учебного предмета адаптировано и направлено на изучение элементарных физических процессов на бытовом уровне.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы, СДК и сельскую библиотеку

По окончании 9 класса для обучающихся проводится итоговая аттестация по технологии.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку - диктант с грамматическим заданием;
- по математике - контрольная работа;
- по литературе- тестирование;
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа;
- по технологии – проектная работа;
- по географии–комплексная работа;
- по биологии – тестирование, проектная работа;
- по истории- тестирование;
- по информатике- проектная работа, тестирование;
- по физике- тестирование, контрольная работа;
- по СБО- тестирование;
- по физической культуре –нормы ГТО.