

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Орьёвская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ШМО

Зам. директора по УВР

Директор школы

Руководитель:  Кузнецова Е.П.  Кузнецова Е.П.  Кормильчик Н.А.

« 30 » 08 2022 г.

« 30 » 08 2022 г.



Адаптированная рабочая программа основного общего образования
по русскому языку
русского языка

Спиновой Любовь Сергеевны

класс: 9

п. Орё

2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва, «Просвещение» 2010 г. Данная Программа допущена Министерством образования Российской Федерации для обучения обучающихся VIII вида.

Срок реализации программы-1 учебный год.

Место предмета в базисном учебном плане.

Общее количество часов по учебному плану – 136 часов (4 часа в неделю)

Цели и задачи:

В 9 классе в процессе изучения грамматики и правописания у обучающихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

В 9 классе продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания. Большое значение для усвоения правописания имеют морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию и др.

Изучение предложений имеет большое значение для подготовки обучающихся с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к обобщению. Эта тема включена и в программу 9 класса. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений.

Обучающимся прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: оформление деловых бумаг по образцу; формирование навыков чёткого, правильного, логически и достаточно кратко изложения своих мыслей в письменной форме.

Рабочая программа составлена для Дианы С., обучающейся 9 класса, которой комиссией ПМПК рекомендована индивидуальная адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости).

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная.

Виды и формы контроля: текущий, самостоятельная работа, контрольные вопросы и задания, тестовый, тематические контрольные диктанты, контрольная работа в конце четверти и года.

Планируемый уровень подготовки обучающихся 9 класса:

Обучающиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст;
- разбирать слова по составу;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

Обучающиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Содержание рабочей программы:

Повторение. (8ч.) Предложение. Простое и сложное предложения.

Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Однородные члены предложения.

Объяснительная записка.

Обучающиеся должны уметь:

- определять простое и сложное предложения;
- различать сложное предложение и простое предложение с однородными членами предложения;
- выделять главные и второстепенные члены предложения;
- составлять схемы предложений;
- объяснять постановку запятых и оформлять предложение на письме;
- писать объяснительную записку.

Обучающиеся должны знать:

- виды предложений;
- члены предложений.

Слово. Состав слова. (18ч.)

Разные по составу слова.

Орфограммы в корне.

Гласные и согласные в приставках.

Приставки и предлоги.

Сложные слова.

Упражнения на закрепление. Автобиография.

Контрольные вопросы и задания.

Диктант. Работа над ошибками.

Обучающиеся должны уметь:

- подбирать однокоренные слова, относящиеся к различным частям речи;
- разбор слова по составу;
- правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными в слове;
- правильно писать слова с безударной гласной в корне;
- образовывать слова с помощью приставок и суффиксов
- образовать сложные слова с соединительными гласными и без соединительных гласных;
- правильно писать приставки и предлоги со словами;
- писать автобиографию.

Обучающиеся должны знать:

- правописание приставок;
- правила проверки парных согласных и безударных гласных в корне слова;
- правило разбора слова по составу;

Контрольные работы: диктант с заданием.

Части речи: Имя существительное. (19ч.)

Части речи. Их значение и роль.

Роль имени существительного в речи.

Имя существительное собственное.

Существительные единственного числа с шипящей на конце.

Склонение имен существительных в единственном числе.

Проверочные слова.

Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.

Существительные с шипящей на конце.

Несклоняемые имена существительные.

Упражнения на закрепление.

Контрольные вопросы и задания

Диктант. Работа над ошибками.

Обучающиеся должны уметь:

- различать части речи;
- правильно писать существительные собственные;
- правильно писать существительные с шипящей на конце;
- определять и писать безударные падежные окончания имён существительных в единственном и множественном числе, пользоваться проверочными словами;

- разбирать имена существительные как часть речи.

- **Обучающиеся должны знать:**

- падежи и их вопросы;
- пройденные по учебнику несклоняемые имена существительные.

Контрольные работы: диктант с заданием

Имя прилагательное. (9ч.)

Роль прилагательного в речи.

Согласование прилагательного с существительным. Родовые окончаний прилагательных.

Безударные окончания прилагательных

Прилагательные, обозначающие признак по принадлежности.

Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.

Упражнения на закрепление.

Контрольные вопросы и задания.

Развитие речи. Работа с деформированным текстом.

Диктант. Работа над ошибками.

Обучающиеся должны уметь:

- согласовывать имя прилагательное с именем существительным в роде, числе и падеже;
- определять и правильно писать окончания имён прилагательных в единственном и множественном числе;
- склонять прилагательные в единственном числе на *-ий, -ье, -ья* и во множественном числе на *-ьи*;
- восстанавливать дифференцированный текст;
- разбирать имена прилагательные как часть речи.

Обучающиеся должны знать:

- родовые окончания имён прилагательных;
- падежи и их вопросы.

Контрольные работы: диктант с заданием.

Личные местоимения. (12ч.)

Роль местоимений в речи. Лицо и число местоимений.

Местоимения 3 лица единственного числа.

Склонение местоимений 1 и 2 лица.

Склонение местоимений 3 лица. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Упражнения на закрепление.

Заявление. Развитие речи. Составление плана к тексту.

Контрольные вопросы и задания.

Диктант. Работа над ошибками.

Обучающиеся должны уметь:

- склонять личные местоимения 1,2 и 3 лица;
- раздельно писать предлоги с местоимениями;
- разбирать местоимения как часть речи;
- составлять план к тексту;
- писать заявление.

Обучающиеся должны знать:

- личные местоимения, их лицо и число;

Контрольные работы: диктант с заданием.

Глагол. (20ч.)

Роль глагола в речи. Значение глаголов.

Неопределенная форма глагола.

Правописание шипящих на конце слова.

Изменение глаголов по временам.

Прошедшее время глаголов. Род и число.

НЕ с глаголами.

Диктант. Работа над ошибками.

Изменение глаголов по лицам и числам.

Правописание глаголов 2 лица, единственного числа.

Глаголы 3 лица.

-Тся и –ться в глаголах.

Упражнения на закрепление.

Развитие речи. Краткое изложение от 3-го лица.

Изменение глаголов по лицам и числам

Диктант. Работа над ошибками.

I и II спряжения глаголов. Общее понятие.

Как проверить безударные личные окончания глаголов.

Развитие речи. Составление краткого пересказа.

Различение глаголов I и II спряжения.

Способы проверки безударных окончаний у существительных, прилагательных, глаголов.

Упражнения на закрепление. Сочинение по плану.

Контрольные вопросы и задания.

Диктант. Работа над ошибками.

Обучающиеся должны уметь:

- изменять глаголы по временам;

- писать *ь* в глаголах 2 лица, единственного числа;
- изменять глаголы по лицам и числам;
- различать глаголы I и II спряжения;
- проверять безударные личные окончания глаголов I и II спряжения;
- писать сочинение по данному плану.

Обучающиеся должны знать:

- способы проверки безударных окончаний у существительных, прилагательных, глаголов;

Контрольные работы: три диктанта с заданием.

Предложение. (10ч.)

Простое предложение. Распространенное и нераспространенное.

Запятая при однородных членах.

Обращение.

Развитие речи. Составление вопросов к тексту.

Сложные предложения.

Развитие речи. Краткое изложение текста по составленным вопросам.

Простое предложение с однородными членами и сложные предложения.

Упражнения на закрепление. Объявление.

Контрольные вопросы и задания.

Диктант. Работа над ошибками.

Обучающиеся должны уметь:

- различать виды предложений;
- определять главные и второстепенные члены предложения, составлять их схемы;
- распространять предложения;
- выделять в предложении обращение и выделять его знаками препинания;
- оформлять предложения на письме;
- составлять вопросы к тексту, письменно излагать текст по данным вопросам или плану;
- писать объявление.

Обучающиеся должны знать:

- виды предложений;
- знаки препинания в предложении;

Контрольные работы: диктант с заданием.

Повторение в конце года. (6ч.)

Орфограммы в приставке, корне

Орфограммы в окончании разных частей речи

Нахождение и объяснение знакомых орфограмм

Простые предложения с однородными членами

Сложные предложения

Развитие речи. Восстановление текста

Главные и второстепенные члены

Итоговый диктант. Анализ.

Обобщение.

Обучающиеся должны уметь:

- определять вид орфограммы в слове и пользоваться соответствующими правилами правописания слов;
- оформлять предложения на письме, разбирать по членам предложения, составлять их схемы;

- разбирать слова как часть речи, по составу

Обучающиеся должны знать:

- основные правила правописания слов;

Контрольные работы: диктант с заданием.

Связная речь.

Работа проводится в основных темах предмета.

Работа с деформированным текстом.

Изложения.

Сочинения по картине с дополнением.

Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам.

Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приёме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.

Структура изучаемого предмета.

№	Разделы	Всего часов	К/работы	Р/речи
1	Повторение	8		1
2	Слово. Состав слова.	18	1	
3	Части речи: Имя существительное.	19	1	
4	Имя прилагательное.	9	1	
5	Личные местоимения.	12	1	
6	Глагол.	20	3	2
7	Предложение	10	1	2
8	Повторение в конце года.	6	1	1
	Итого	136	9	6

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
9 класс
136 часов**

№ урока	Раздел	Тема раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Методическое обеспечение
1	ПОВТОРЕНИЕ. (8 часов)	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1			Н.Г.Галунчикова, Э.Ф.Якубовская, Учебник русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва,- «Просвещение», 2012 год.
2		Закрепление темы «Главные и второстепенные члены предложения».	1			
3		Распространённое и нераспространённое предложение.	1			
4		Закрепление темы «Распространённые и нераспространённые предложения».	1			
5		Однородные члены предложения.	1			
6		Однородные члены предложения, связанные союзами –а, -и, -но	1			
7		Сложное предложение.	1			
8		Закрепление темы «Сложное предложение».	1			
9		Упражнения на закрепление.	1			
10		Р.Р. Телеграмма – как вид деловой бумаги.	1			
11		Вводный контрольный диктант по теме: «Предложение».	1			
12	СОСТАВ СЛОВА	Родственные слова. Корень слова.	1			

13	(18 часов)	Закрепление темы «Родственные слова. Корень слова».	1			Н.Г.Галунчикова, Э.Ф.Якубовская, Учебник русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва,- «Просвещение», 2012 год.
14		Приставка.	1			
15		Закрепление темы «Приставка».	1			
16		Суффикс.	1			
17		Закрепление темы «Суффикс».	1			
18		Окончание.	1			
19		Закрепление темы «Окончание».	1			
20		Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри».	1			
21		Правописание безударных гласных в корне слова.	1			
22		Закрепление темы «Правописание безударных гласных в корне слова».	1			
23		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1			
24		Закрепление темы «Правописание звонких и глухих согласных в корне слова».	1			
25		Непроизносимые согласные в корне слова.	1			
26		Закрепление темы «Непроизносимые согласные в корне слова».	1			
27		Обучающее изложение по плану «Бурый медведь».	1			
28		Упражнения на закрепление.	1			
29		Гласные и согласные в приставках.	1			

30		Закрепление темы «Гласные и согласные в приставках».	1			
31		Разделительный твёрдый знак после приставок.	1			
32		Приставка и предлог.	1			
33		Закрепление темы «Приставка и предлог».	1			
34		Упражнения на закрепление. Словарный диктант.	1			
35		Сложные слова. Письмо по памяти.	1			
36		Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1			
37		Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова».	1			
38		Деловое письмо. Объяснительная записка.	1			
39	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (19 часов)	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории.	1			Н.Г.Галунчикова, Э.Ф.Якубовская, Учебник русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва,- «Просвещение», 2012 год.
40		Имена существительные собственные и нарицательные. Одушевлённые и неодушевлённые.	1			
41		Существительные с шипящей на конце.	1			
42		Закрепление темы «Существительные с шипящей на конце».	1			
43		Обобщение темы «Существительные с шипящей на конце».	1			
44		Склонение имён существительных в единственном числе.	1			
45		Существительные 1,2. 3 склонения.	1			

46		Закрепление темы «Существительные 1, 2, 3 склонения».	1			
47		Контрольные вопросы и задания по теме: «Склонение имён существительных в ед.числе».	1			
48		Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале».	1			
49		Правописание безударных падежных окончаний имён сущ. 1, 2, 3 склонения в ед. числе.	1			
50		Проверочный диктант по теме «Склонение имён существительных в ед.числе».	1			
51		Работа над ошибками.	1			
52		Упражнения на закрепление.	1			
53		Склонение имён существительных во множественном числе. Контрольное списывание.	1			
54		Упражнения на закрепление.	1			
55		Деловая бумага. Заявление.	1			
56		Р.Р. Сочинение по репродукции В.М. Васнецова «Спящая красавица».	1			
57		Упражнения на закрепление.	1			
58		Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1			
59		Работа над ошибками.	1			
60	ИМЯ	Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательных в речи.	1			

61	ПРИЛАГАТЕЛЬН ОЕ (9 часов)	Изменение прилагательных по родам.	1			Н.Г.Галунчикова, Э.Ф.Якубовская, Учебник русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва,- «Просвещение», 2012 год.
62		Закрепление темы «Изменение прилагательных по родам».	1			
63		Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.	1			
64		Склонение имён прилагательных женского рода.	1			
65		Упражнения на закрепление.	1			
66		Проверочный диктант по теме «Склонение имён прилагательных в ед. числе».	1			
67		Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1			
68		Закрепление темы «Склонение имён прилагательных во множественном числе».	1			
69		Контрольные вопросы и задания по теме «Имя прилагательное».	1			
70		Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1			
71	МЕСТОИМЕНИЕ (12 часов)	Местоимение как часть речи.	1			Н.Г.Галунчикова, Э.Ф.Якубовская, Учебник русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва,-
72		Закрепление темы «Местоимение как часть речи».	1			
73		Значение местоимений в речи.	1			
74		Закрепление темы «Значение местоимений в речи».	1			
75		Личные местоимения 1,2,3-го лица.	1			
76		Личные местоимения 1-го лица.	1			
77		Закрепление темы «Личные местоимения 1-го лица».	1			
78		Личные местоимения 2-го лица.	1			

79		Закрепление темы «Личные местоимения 2-го лица».	1			«Просвещение», 2012 год.
80		Личные местоимения 3-го лица.	1			
81		Закрепление темы «Личные местоимения 3-го лица».	1			
82		Упражнения на закрепление.	1			
83		Контрольные вопросы и задания.	1			
84		Проверочный диктант по теме «Склонение личных местоимений».	1			
85		Работа над ошибками.	1			
86		Упражнения на закрепление.	1			
87		Р.Р. Деловое письмо: письмо.	1			
88	ГЛАГОЛ (20 часов)	Глагол как часть речи.	1			Н.Г.Галунчикова, Э.Ф.Якубовская, Учебник русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва,- «Просвещение», 2012 год.
89		Закрепление темы «Глагол как часть речи».	1			
90		Изменение глаголов по временам.	1			
91		Закрепление темы «Изменение глаголов по временам».	1			
92		Изменение глаголов по числам.	1			
93		Закрепление темы «Изменение глаголов по числам».	1			
94		Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1			
95		Контрольный диктант по теме «Изменение глаголов по времени и числам».	1			
96		Работа над ошибками.	1			
97		Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			

98		Закрепление темы «Правописание частицы НЕ с глаголами».	1			
99		Изменение глаголов по лицам.	1			
100		Закрепление темы «Изменение глаголов по лицам».	1			
101		Глаголы 1-го лица.	1			
102		Закрепление темы «Глаголы 1-го лица».	1			
103		Глаголы 2-го лица.	1			
104		Закрепление темы «Глаголы 2-го лица».	1			
105		Глаголы 3-го лица.	1			
106		Закрепление темы «Глаголы 3-го лица».	1			
107		Упражнения на закрепление.	1			
108		Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.	1			
109		Правописание глаголов в 3-м лице.	1			
110		Упражнения на закрепление.	1			
111		Контрольные вопросы и задания по теме: «Глагол».	1			
112		Проверочный диктант по теме «Изменение глаголов по числам и лицам».	1			
113		Работа над ошибками.	1			
114		Обучающее изложение по плану «Титаник».	1			
115	ПРЕДЛОЖЕНИЕ	Простое и сложное предложение.	1			

116	(10 часов)	Закрепление темы «Простое и сложное предложение».	1			Н.Г.Галунчикова, Э.Ф.Якубовская, Учебник русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва,- «Просвещение», 2012 год.	
117		Простое предложение с однородными членами.	1				
118		Закрепление темы «Простое предложение с однородными членами».	1				
119		Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <i>и</i> .	1				
120		Закрепление темы «Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <i>И</i> ».	1				
121		Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	1				
122		Закрепление темы «Сложные предложения с союзами <i>И, А, НО</i> и без союзов».	1				
123		Контрольное списывание.	1				
124		Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами.	1				
125		Обращение.	1				
126		Закрепление темы «Обращение».	1				
127		Упражнения на закрепление.	1				
128		Контрольный диктант по теме «Предложение».	1				
129	Работа над ошибками.	1					
130	Повторение (6 часов)	Части речи.	1			Н.Г.Галунчикова, Э.Ф.Якубовская, Учебник	
131		Состав слова.	1				
132		Р.Р. Изложение по плану и опорным словам.	1				

133	Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных.	1			русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва,- «Просвещение», 2012 год.
134	Личные местоимения.	1			
135	Простые и сложные предложения.	1			
136	Промежуточная аттестация. Диктант с грамматическим заданием.	1			

Литература и средства обучения.

1. Н.М.Барская, Л.А.Нисневич «Обучение русскому языку в V-VIII классах вспомогательной школы», Москва, «Просвещение», 1992 год.
2. И.М.Стронская «Словарные диктанты на все правила русского языка» изд. «Литера», Санкт-Петербург 2008г.
3. Обобщающие таблицы к темам: «Части речи», «Предложение», «Состав слова».
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией А.Р.Маллера, Москва, «Просвещение» 2010 г.
5. Н.Г.Галунчикова, Э.Ф.Якубовская,. Учебник русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва,- «Просвещение», 2012 год.