

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Орьёвская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО


на заседании ШМО

Руководитель:  Кузнецова Е.П.

«31»августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР

 Кузнецова Е.П.

«31»августа 2022 г.

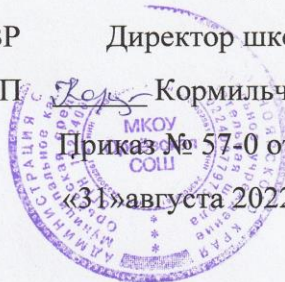
УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Кормильчик Н.А.

Приказ № 57-0 от

«31»августа 2022 г.



Рабочая программа начального общего образования

по внеурочной деятельности

(духовно-нравственное направление)

«Разговоры о важном»

учителя начальных классов

Вараксиной Натальи Николаевны

Возраст детей 6-11 лет

Срок реализации 2022-2023 учебный год

п. Орьё

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1- 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю (1 класс-33 часа, 2-4 класс по 34 часа в год в каждом классе).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда

- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

**Тематическое планирование
(1-2 класс)**

№			Тема занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Характеристика деятельности обучающихся
Сентябрь						
1			День знаний. Зачем человеку знания?	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
2			Что мы Родиной зовем?	1		
3			Мечтаю летать	1		
4			Я хочу увидеть музыку	1		
Октябрь						
5			О наших бабушках и дедушках	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
6			Мой первый учитель	1		
7			День отца	1		
8			Я и моя семья	1		
Ноябрь						
9			День народного единства	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
10			Память времен	1		
11			День матери	1		
12			Что такое герб?	1		
Декабрь						
13			Доброта – дорога к миру	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
14			Герои Отечества разных исторических эпох	1		
15			День	1		

			Конституции		ki.htm	недостоверную информацию
16			Умеем ли мы мечтать?	1	apkpro.ru/r azgovory- o- vazhnom/	самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
			Январь			
17			Светлый праздник Рождества	1	school- collection.e du.ru/colle ction/	выбирать источник получения информации;
18			Ленинград в дни блокады	1	edsoo.ru/M etodicheski e_videouro ki.htm	согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
19			Кто такие скоморохи?	1	apkpro.ru/r azgovory- o- vazhnom/	распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
			Февраль			
20			Российские Кулибины	1	school- collection.e du.ru/colle ction/	выбирать источник получения информации;
21			Россия и мир	1	edsoo.ru/M etodicheski e_videouro ki.htm	согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
22			Есть такая профессия – Родину защищать	1	apkpro.ru/r azgovory- o- vazhnom/	распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
			Март			
23			Поговорим о наших мамах	1	school- collection.e du.ru/colle ction/	выбирать источник получения информации;
24			Что такое гимн?	1	edsoo.ru/M etodicheski e_videouro ki.htm	согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
25			Путешествие по Крыму	1	apkpro.ru/r azgovory- o- vazhnom/	распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
26			Я иду в театр	1	apkpro.ru/r azgovory- o- vazhnom/	распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
			Апрель			
27			О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	school- collection.e du.ru/colle ction/	выбирать источник получения информации;
28			Память прошлого	1	edsoo.ru/M etodicheski e_videouro ki.htm	согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
29			Заповедники России	1	apkpro.ru/r azgovory- o- vazhnom/	распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
30			День труда. Герои мирной жизни	1	apkpro.ru/r azgovory- o- vazhnom/	распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

					azgovory-o-vazhnom/	основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
			Май			
31			Дети – герои Великой Отечественной войны	1	school-collection.edu.ru/collection/	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
32			День детских общественных организаций	1	edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm	
33			Мои увлечения	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

**Тематическое планирование
(3-4 классы)**

№			Тема занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Характеристика деятельности обучающихся
			Сентябрь			
1			День знаний. Рекорды России	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videoouroki.htm apkpro.ru/r/azgovory-o-vazhnom/	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
2		От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1			
3		Мечтаю летать	1			
4		Я хочу услышать музыку	1			
			Октябрь			
5			О наших бабушках и дедушках	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videoouroki.htm apkpro.ru/r/azgovory-o-vazhnom/	формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
6			Яснополянская школа и ее учитель	1		
7			День отца	1		
8			Петр и Феврония Муромские	1		
			Ноябрь			
9			День народного единства	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videoouroki.htm apkpro.ru/r/azgovory-o-vazhnom/	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
10			Память времен	1		
11			День матери	1		
12			Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1		
			Декабрь			
13			Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videoouroki.htm	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию
14			Герои Отечества разных исторических эпох	1		
15			День Конституции	1		

16			О чем мы мечтаем?	1	apkpro.ru/r azgovory-o- vazhnom/	самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
			Январь			
17			Светлый праздник Рождества	1	school- collection.e du.ru/collec tion/ edsoo.ru/M etodicheski e_videouro ki.htm apkpro.ru/r azgovory-o- vazhnom/	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
18			Ленинград в дни блокады	1		
19			Рождение московского художественного театра	1		
			Февраль			
20			День российской науки	1	school- collection.e du.ru/collec tion/ edsoo.ru/M etodicheski e_videouro ki.htm apkpro.ru/r azgovory-o- vazhnom/	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
21			Россия и мир	1		
22			Есть такая профессия – Родину защищать	1		
			Март			
23			8 Марта – женский праздник	1	school- collection.e du.ru/collec tion/ edsoo.ru/M etodicheski e_videouro ki.htm apkpro.ru/r azgovory-o- vazhnom/	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
24			Гимн России	1		
25			Путешествие по Крыму	1		
26			Я иду в театр	1		
			Апрель			
27			День космонавтики	1	school- collection.e du.ru/collec tion/ edsoo.ru/M etodicheski e_videouro ki.htm apkpro.ru/r	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на
28			Память прошлого	1		
29			«Дом для дикой природы»: история создания	1		
30			День труда. Мужественные профессии	1		

					azgovory-o-vazhnom/	основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
			Май			
31			Дорогами нашей Победы	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
32		День детских общественных организаций	1			
33		Мои увлечения	1			
34		Мои увлечения. Обобщение.	1			

Материально-техническое обеспечение:

school-collection.edu.ru/collection/
edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/