

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Орьёвская средняя общеобразовательная школа

**Анализ работы школьного ПМПк  
за 2016-2017 учебный год**

В течение 2016-2017 учебного года продолжала работать психологическая служба школы. В образовательном учреждении обучаются 9 учеников, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам. Данные учащиеся обучаются в общеобразовательных классах.

Система работы с этими обучающимися направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Педагоги, работающие с данной категорией детей, имеют курсовую подготовку. В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в начале учебного года был создан школьный психолого - медико - педагогический консилиум.

**Цель работы консилиума:**

- обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

- оказать помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися;
- выявить характер и причины отклонения в поведении и учебе обучающихся, резервные возможности развития;
- составить индивидуальные программы сопровождения, отражающие актуальное развитие обучающихся, динамику его состояния;
- проводить консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- участвовать в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;

-обеспечивать преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Деятельность ПМПк руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, Семейным кодексом РФ.

В статье 42 **Федеральный Закон № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»** выделены отдельные нормы, посвященные психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации.

Также деятельность школьного консилиума руководствуется следующими **нормативными документами:**

1.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.Письмо Минобразования РФ от 03.04.2003г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющих сложный дефект».

3.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.2003г. № 28-51-513/16 (методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования).

4.Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 22.05.1999г. № 27/598-6 «О нормативно-правовых основах организации деятельности ПМПк в системе образования РФ».

5.Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» №761 от 01.06.2012 г.

В состав консилиума вошли: Кормильчик Н.А. (директор школы), Неизвестная А.Г. (зам.директора по УВР), Сегедий Н.Н..учитель географии, Вараксина Н.Н.учитель начальных классов, Старцева М.В. фельдшер ФАП.

Работа консилиума проводилась по плану, который предусматривал психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся: итоги первичной диагностики, разработка индивидуальной программы сопровождения, промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития, выявление профессиональных наклонностей.

### План работы ПМПк на 2016-2017 учебный год

№	Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
1	сентябрь	Организационное заседание	Кормильчик Н.А.
2	октябрь	Адаптация учащихся 1 класса Адаптация учащихся 3 класса Направление обучающихся на ПМПк	Кормильчик Н.А. Неизвестная А.Г.
3	декабрь	Направление учеников 1 класса и учеников 3-4 класса на ПМПк	Кормильчик Н.А. Неизвестная А.Г.
4	март	Динамическая оценка состояния обучающихся, состоящих на школьном учете	Неизвестная А.Г. Сегедий Н.Н.
5		Итоги работы консилиума. Определение задач на следующий учебный год.	Кормильчик Н.А.

Консилиум уделял внимание и проблеме преемственности между начальной и основной школой. Был проведен психолого-педагогический анализ особенностей адаптации учащихся первых, пятых классов (выявление группы риска). С учащимися 1-х классов, имеющих трудности в адаптационный период.

Через ПМПк прошли диагностику обучающиеся начального звена

В течение года педагоги принимали участие в работе РМО по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Обучающиеся принимали участие в акциях и конкурсах школьного, краевого и районного уровня.

В течение всего учебного года проводилась консультативная работа с родителями через фронтальные формы работы.

Члены ПМПк принимали активное участие в работе педагогических советов школы, семинарах, заседаниях МО.

Педагогическое просвещение проводилось через беседы, педагогические консультации, подборку психологической литературы, участие в семинарах на районном уровне.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

Председатель ПМПк \_\_\_\_\_ *Корильчик* \_\_\_\_\_ /Кормильчик Н.А./

