

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Орьёвская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель Е.П. Кузнецова Е.П.

Приказ № 90-0 от

« 31 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Е.П. Кузнецова Е.П.

« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.А. Жормилыч Н.А.

« 31 » 08 2020 г.



Адаптированная рабочая программа основного общего образования
по русскому языку
учителя русского языка
Сегедий Светланы Анатольевны
Класс: 8

п. Орьё
2020 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией А.Р.Маллера, Москва, «Просвещение» 2010 г. Данная Программа допущена Министерством образования Российской Федерации для обучения учащихся VIII вида.

Используемый учебник: Н.Г.Галунчикова, Э.Ф.Якубовская, Учебник

русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва,- «Просвещение», 2012 год.

Срок реализации программы-1 учебный год.

Место предмета в базисном учебном плане.

Общее количество часов по учебному плану – 102 часа (3 часа в неделю)

Цели и задачи:

В 8 классе в процессе изучения грамматики и правописания у обучающихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

В 8 классе продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания. Большое значение для усвоения правописания имеют морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию и др.

Изучение предложений имеет большое значение для подготовки обучающегося с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к обобщению. Эта тема включена и в программу 8 класса. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений.

Обучающимся прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: оформление деловых бумаг по образцу; формирование навыков чёткого, правильного, логически и достаточно кратко изложения своих мыслей в письменной форме.

Рабочая программа составлена для Насти Х. и Димы С., обучающимся 8 класса, с лёгкой степенью умственной отсталости.

Формы организации образовательного процесса: коллективный, групповой, индивидуальный.

Виды и формы контроля: текущий, самостоятельная работа, контрольные вопросы и задания, тестовый, тематические контрольные диктанты, контрольная работа в конце четверти и года.

Планируемый уровень подготовки обучающихся 8 класса:

Обучающиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст;
- разбирать слова по составу;
- различать части речи;
 - строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
 -
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

Обучающиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Содержание рабочей программы:

Повторение. (8ч.) Предложение. Простое и сложное предложения.

Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Однородные члены предложения.

Объяснительная записка.

Обучающиеся должны уметь:

- определять простое и сложное предложения;
- различать сложное предложение и простое предложение с однородными членами предложения;
- выделять главные и второстепенные члены предложения;
- составлять схемы предложений;
- объяснять постановку запятых и оформлять предложение на письме;
- писать объяснительную записку.

Обучающиеся должны знать:

- виды предложений;
- члены предложений.

Слово. Состав слова. (18ч.)

Разные по составу слова.

Орфограммы в корне.

Гласные и согласные в приставках.

Приставки и предлоги.

Сложные слова.

Упражнения на закрепление. Автобиография.

Контрольные вопросы и задания.

Диктант. Работа над ошибками.

Обучающиеся должны уметь:

- подбирать однокоренные слова, относящиеся к различным частям речи;
- разбор слова по составу;
- правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными в слове;
- правильно писать слова с безударной гласной в корне;
- образовывать слова с помощью приставок и суффиксов
- образовать сложные слова с соединительными гласными и без соединительных гласных;
- правильно писать приставки и предлоги со словами;
- писать автобиографию.

Обучающиеся должны знать:

- правописание приставок;
- правила проверки парных согласных и безударных гласных в корне слова;
- правило разбора слова по составу;

Контрольные работы: диктант с заданием.

Части речи: Имя существительное. (19ч.)

Части речи. Их значение и роль.

Роль имени существительного в речи.

Имя существительное собственное.

Существительные единственного числа с шипящей на конце.

Склонение имен существительных в единственном числе.

Проверочные слова.

Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.

Существительные с шипящей на конце.

Несклоняемые имена существительные.

Упражнения на закрепление.

Контрольные вопросы и задания

Диктант. Работа над ошибками.

Обучающиеся должны уметь:

- различать части речи;
- правильно писать существительные собственные;
- правильно писать существительные с шипящей на конце;
- определять и писать безударные падежные окончания имён существительных в единственном и множественном числе, пользоваться проверочными словами;
 - разбирать имена существительные как часть речи.
 - **Обучающиеся должны знать:**
- падежи и их вопросы;
- пройденные по учебнику несклоняемые имена существительные.

Контрольные работы: диктант с заданием

Имя прилагательное. (9ч.)

Роль прилагательного в речи.

Согласование прилагательного с существительным. Родовые окончания прилагательных.

Безударные окончания прилагательных

Прилагательные, обозначающие признак по принадлежности.

Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.

Упражнения на закрепление.

Контрольные вопросы и задания.

Развитие речи. Работа с деформированным текстом.

Диктант. Работа над ошибками.

Обучающиеся должны уметь:

- согласовывать имя прилагательное с именем существительным в роде, числе и падеже;
- определять и правильно писать окончания имён прилагательных в единственном и множественном числе;
- склонять прилагательные в единственном числе на *-ий, -ье, -ья* и во множественном числе на *-ьи*;
- восстанавливать дифференцированный текст;
- разбирать имена прилагательные как часть речи.

Обучающиеся должны знать:

- родовые окончания имён прилагательных;
- падежи и их вопросы.

Контрольные работы: диктант с заданием.

Личные местоимения. (12ч.)

Роль местоимений в речи. Лицо и число местоимений.

Местоимения 3 лица единственного числа.

Склонение местоимений 1 и 2 лица.

Склонение местоимений 3 лица. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Упражнения на закрепление.

Заявление. Развитие речи. Составление плана к тексту.

Контрольные вопросы и задания.

Диктант. Работа над ошибками.

Обучающиеся должны уметь:

- склонять личные местоимения 1,2 и 3 лица;
- раздельно писать предлоги с местоимениями;
- разбирать местоимения как часть речи;
- составлять план к тексту;
- писать заявление.

Обучающиеся должны знать:

- личные местоимения, их лицо и число;

Контрольные работы: диктант с заданием.

Глагол. (20ч.)

Роль глагола в речи. Значение глаголов.

Неопределенная форма глагола.

Правописание шипящих на конце слова.

Изменение глаголов по временам.

Прошедшее время глаголов. Род и число.

НЕ с глаголами.

Диктант. Работа над ошибками.

Изменение глаголов по лицам и числам.

Правописание глаголов 2 лица, единственного числа.

Глаголы 3 лица.

-Тся и –ться в глаголах.

Упражнения на закрепление.

Развитие речи. Краткое изложение от 3-го лица.

Изменение глаголов по лицам и числам

Диктант. Работа над ошибками.

I и II спряжения глаголов. Общее понятие.

Как проверить безударные личные окончания глаголов.

Развитие речи. Составление краткого пересказа.

Различение глаголов I и II спряжения.

Способы проверки безударных окончаний у существительных, прилагательных, глаголов.

Упражнения на закрепление. Сочинение по плану.

Контрольные вопросы и задания.

Диктант. Работа над ошибками.

Обучающиеся должны уметь:

- изменять глаголы по временам;
- писать *ь* в глаголах 2 лица, единственного числа;
- изменять глаголы по лицам и числам;
- различать глаголы I и II спряжения;
- проверять безударные личные окончания глаголов I и II спряжения;
- писать сочинение по данному плану.

Обучающиеся должны знать:

- способы проверки безударных окончаний у существительных, прилагательных, глаголов;

Контрольные работы: три диктанта с заданием.

Предложение. (10ч.)

Простое предложение. Распространенное и нераспространенное.

Запятая при однородных членах.

Обращение.

Развитие речи. Составление вопросов к тексту.

Сложные предложения.

Развитие речи. Краткое изложение текста по составленным вопросам.

Простое предложение с однородными членами и сложные предложения.

Упражнения на закрепление. Объявление.

Контрольные вопросы и задания.

Диктант. Работа над ошибками.

Обучающиеся должны уметь:

- различать виды предложений;
- определять главные и второстепенные члены предложения, составлять их схемы;
- распространять предложения;
- выделять в предложении обращение и выделять его знаками препинания;
- оформлять предложения на письме;
- составлять вопросы к тексту, письменно излагать текст по данным вопросам или плану;
- писать объявление.

Обучающиеся должны знать:

- виды предложений;
- знаки препинания в предложении;

Контрольные работы: диктант с заданием.

Повторение в конце года. (6ч.)

Орфограммы в приставке, корне

Орфограммы в окончании разных частей речи

Нахождение и объяснение знакомых орфограмм

Простые предложения с однородными членами

Сложные предложения

Развитие речи. Восстановление текста

Главные и второстепенные члены

Итоговый диктант. Анализ.

Обобщение.

Обучающиеся должны уметь:

- определять вид орфограммы в слове и пользоваться соответствующими правилами правописания слов;
- оформлять предложения на письме, разбирать по членам предложения, составлять их схемы;
- разбирать слова как часть речи, по составу

Обучающиеся должны знать:

- основные правила правописания слов;

Контрольные работы: диктант с заданием.

Связная речь.

Работа проводится в основных темах предмета.

Работа с деформированным текстом.

Изложения.

Сочинения по картине с дополнением.

Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам.

Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приёме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.

Структура изучаемого предмета.

№	Разделы	Всего часов	К/работы	Р/речи
1	Повторение	8		1
2	Слово. Состав слова.	18	1	
3	Части речи: Имя существительное.	19	1	
4	Имя прилагательное.	9	1	
5	Личные местоимения.	12	1	
6	Глагол.	20	3	2
7	Предложение	10	1	2
8	Повторение в конце года.	6	1	1
	Итого	102	9	6

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку

8 класс

136 часов

№ урока	Раздел	Тема раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Методическое обеспечение
1	ПОВТОРЕНИЕ. (8 часов)	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1			Русский язык 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012
2		Распространённое и нераспространённое предложение.	1			
3		Закрепление темы «Распространённое и нераспространённое предложение».	1			
4		Однородные члены предложения.	1			
5		Однородные члены предложения, связанные союзами –а, -и, -но	1			
6		Сложное предложение.	1			
7		Закрепление темы «Сложное предложение».	1			
8		Упражнения на закрепление.	1			
9		Р.Р. Телеграмма – как вид деловой бумаги.	1			
10		Вводный контрольный диктант по теме: «Предложение».	1			

11	СОСТАВ СЛОВА (18 часов)	Родственные слова. Корень слова.	1			Русский язык 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012
12		Закрепление темы «Родственные слова. Корень слова».	1			
13		Приставка.	1			
14		Закрепление темы «Приставка».	1			
15		Суффикс.	1			
16		Закрепление темы «Суффикс».	1			
17		Окончание.	1			
18		Закрепление темы «Окончание».	1			
19		Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри».	1			
20		Правописание безударных гласных в корне слова.	1			
21		Закрепление темы «Правописание безударных гласных в корне слова».	1			
22		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1			
23		Закрепление темы «Правописание звонких и глухих согласных в корне слова».	1			
24		Непроизносимые согласные в корне слова.	1			
25		Закрепление темы «Непроизносимые согласные в корне слова».	1			
26		Обучающее изложение по плану «Бурый медведь».	1			
27		Упражнения на закрепление.	1			

28		Гласные и согласные в приставках.	1			
29		Закрепление темы «Гласные и согласные в приставках».	1			
30		Разделительный твёрдый знак после приставок.	1			
31		Закрепление темы «Разделительный твёрдый знак после приставок».	1			
32		Приставка и предлог.	1			
33		Закрепление тем ы «Приставка и предлог».	1			
34		Упражнения на закрепление. Словарный диктант.	1			
35		Сложные слова. Письмо по памяти.	1			
36		Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1			
37		Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова».	1			
38		Деловое письмо. Объяснительная записка.	1			
39	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (19 часов)	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории.	1			Русский язык 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.
40		Имена существительные собственные и нарицательные. Одушевлённые и неодушевлённые.	1			
41		Существительные с шипящей на конце.	1			
42		Закрепление темы «Существительные с шипящей на конце».	1			
43		Склонение имён существительных в единственном числе.	1			
44		Существительные 1,2. 3 склонения.	1			

45		Закрепление темы «Существительные 1,2, 3 склонения».	1			– 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012
46		Контрольные вопросы и задания по теме: «Склонение имён существительных в ед.числе».	1			
47		Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале».	1			
48		Правописание безударных падежных окончаний имён сущ. 1, 2, 3 склонения в ед. числе.	1			
49		Проверочный диктант по теме «Склонение имён существительных в ед.числе».	1			
50		Работа над ошибками.	1			
51		Упражнения на закрепление.	1			
52		Склонение имён существительных во множественном числе. Контрольное списывание.	1			
53		Упражнения на закрепление.	1			
54		Деловая бумага. Заявление.	1			
55		Р.Р. Сочинение по репродукции В.М. Васнецова «Спящая красавица».	1			
56		Упражнения на закрепление.	1			
57		Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1			
58		Работа над ошибками.	1			
59	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (9 часов)	Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательных в речи.	1			Русский язык 8 класс. Учебник

60		Изменение прилагательных по родам.	1			для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012
61		Закрепление темы «Изменение прилагательных по родам».	1			
62		Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.	1			
63		Закрепление темы «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода».	1			
64		Склонение имён прилагательных женского рода.	1			
65		Закрепление темы «Склонение имён прилагательных женского рода».	1			
66		Упражнения на закрепление.	1			
67		Проверочный диктант по теме «Склонение имён прилагательных в ед. числе».	1			
68		Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1			
69		Закрепление темы «Склонение имён прилагательных во множественном числе».	1			
70		Контрольные вопросы и задания по теме «Имя прилагательное».	1			
71		Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1			
72	МЕСТОИМЕНИЕ (12 часов)	Местоимение как часть речи.	1			Русский язык 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII
73		Значение местоимений в речи.	1			
74		Личные местоимения 1,2,3-го лица.	1			
75		Личные местоимения 1-го лица.	1			

76		Закрепление темы «Личные местоимения 1-го лица».	1			вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012
77		Личные местоимения 2-го лица.	1			
78		Закрепление темы «Личные местоимения 2-го лица».	1			
79		Личные местоимения 3-го лица.	1			
80		Закрепление темы «Личные местоимения 3-го лица».	1			
81		Упражнения на закрепление.	1			
82		Контрольные вопросы и задания.	1			
83		Проверочный диктант по теме «Склонение личных местоимений».	1			
84		Работа над ошибками.	1			
85		Упражнения на закрепление.	1			
86		Р.Р. Деловое письмо: письмо.	1			
87	ГЛАГОЛ (20 часов)	Глагол как часть речи.	1			Русский язык 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.:
88		Изменение глаголов по временам.	1			
89		Закрепление темы «Изменение глаголов по временам».	1			
90		Изменение глаголов по числам.	1			
91		Закрепление темы «Изменение глаголов по числам».	1			
92		Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1			
93		Контрольный диктант по теме «Изменение глаголов по времени и числам».	1			
94		Работа над ошибками.	1			

95		Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			Просвещение, 2012
96		Закрепление темы «Правописание частицы НЕ с глаголами».	1			
97		Изменение глаголов по лицам.	1			
98		Глаголы 1-го лица.	1			
99		Закрепление темы «Глаголы 1-го лица».	1			
100		Глаголы 2-го лица.	1			
101		Закрепление темы «Глаголы 2-го лица».	1			
102		Глаголы 3-го лица.	1			
103		Закрепление темы «Глаголы 3-го лица».	1			
104		Упражнения на закрепление.	1			
105		Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.	1			
106		Правописание глаголов в 3-м лице.	1			
107		Закрепление темы «Правописание глаголов в 3-м лице».	1			
108		Упражнения на закрепление.	1			
109		Контрольные вопросы и задания по теме: «Глагол».	1			
110		Проверочный диктант по теме «Изменение глаголов по числам и лицам».	1			
111		Работа над ошибками.	1			
112		Обучающее изложение по плану «Титаник».	1			
113	ПРЕДЛОЖЕНИЕ	Простое и сложное предложение.	1			Русский язык 8

	(10 часов)					класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012
114		Закрепление темы «Простое и сложное предложение».	1			
115		Простое предложение с однородными членами.	1			
116		Закрепление темы «Простое предложение с однородными членами».	1			
117		Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <i>и</i> .	1			
118		Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	1			
119		Закрепление темы «Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов».	1			
120		Контрольное списывание.	1			
121		Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами.	1			
122		Обращение.	1			
123		Закрепление темы «Обращение».	1			
124		Упражнения на закрепление.	1			
125		Контрольный диктант по теме «Предложение».	1			
126		Работа над ошибками.	1			
127	Повторение (6 часов)	Части речи.	1			Русский язык 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных
128		Отработка темы «Части речи».	1			
129		Состав слова.	1			
130		Отработка темы «Состав слова».	1			

131		Р.Р. Изложение по плану и опорным словам.	1			учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012
132		Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных.	1			
133		Личные местоимения.	1			
134		Отработка темы «Личные местоимения».	1			
135		Простые и сложные предложения.	1			
136		Подведение итогов за год.	1			

Литература и средства обучения.

1. Н.М.Барская, Л.А.Нисневич «Обучение русскому языку в V-VIII классах вспомогательной школы», Москва, «Просвещение», 1992 год.
2. И.М.Стронская «Словарные диктанты на все правила русского языка» изд. «Литера», Санкт-Петербург 2008г.
3. Обобщающие таблицы к темам: «Части речи», «Предложение», «Состав слова».
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией А.Р.Маллера, Москва, «Просвещение» 2010 г.
5. Н.Г.Галунчикова, Э.Ф.Якубовская,. Учебник русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва,- «Просвещение», 2012 год.