



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Орьевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Руководитель
 Кузнецова Е.П.
«30»августа2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Кузнецова Е.П.
«30»августа 2022г.



Рабочая программа основного общего образования по географии

учителя географии

Моисеевой Эльзы Ивановны

Класс 8

П. Орье

2022 год

Пояснительная записка

1. Нормативные документы

Рабочая программа по учебному предмету «География» на 2021/2022 учебный год для обучающихся 8 класса. разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 3) Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)
- 4) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2)
- 5) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5)
- 6) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3)
- 7) Программы курса «География» 5–9 классы, автор-составитель Е. М. Домогацких; 2-е издание; Москва: «Русское слово», 2016.

2. Краткое описание курса географии в 8 классе

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе и изучается в 8 и 9 классах. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

В Федеральном БУП на изучение курса «География России» отводится 68 часов (по 2 учебных часа в неделю) в 8 классе.

3. Цель и задачи курса географии в 8 классе

Изучение географии в основной школе направлено на достижение цели посредством решения задач.

Цель: Создать у учащихся целостное географическое представление о своей Родине.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие **задачи:**

Учебные:

- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства РФ;

Развивающие:

- сформировать необходимые географические умения и навыки;

Воспитательные:

- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;

- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами: биология, физика, астрономия, а также проведение интегрированных уроков.

4. Разделы рабочей программы по курсу географии в 8 классе

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

Раздел I. Общая физическая география России (35 часов).

1. Введение 3(1 час)

Тема 2. Россия на карте мира – 4 часа

Тема 3. История изучения территории России – 4/1

Тема 4. Геологическое строение и рельеф – 4 /1 часа

Тема 5. Климат России – 6/1 часов

Тема 6. Гидрография России – 7/2

Тема 7. Почвы и почвенные ресурсы -

Тема 8. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы -2 часа

Тема 9. Природные зоны России – 6/1 часов

Тема 11. Природа Московской области – 8 часов

Раздел II. Природные районы России(25 часов/6)

Раздел III. Человек и природа (6 часов/2)

Программой предусмотрено проведение:

- 12 контрольных работ – 11 по основным темам курса и 1 итоговая по курсу географии в 8 классе
- 18 практических работ
- Контрольные работы: Входной контроль (Тест); итоговый контроль (Тест); текущий контроль (Тесты).

**Календарно-тематическое
планирование. 8 класс.**

№ п/п	Дата		К- во ча сов	Тема	Планируемые результаты обучения			Учебно- методическое обеспечение
	По пла ну	По фак ту			Предметные	Метапредметные Коммуникативные- К Регулятивные-Р Познавательные-П	Личностные	
Раздел I. Общая физическая география России (35 часов).								
1. Введение 3(1 час)								
1			1	Карта и её математическая основа.	Называть предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации.	К. проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Р. составлять план и последовательность действий, оценивать результат	Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.	Программы курса «География» 5–9 классы, автор-составитель Е. М. Домогацких; 2-е издание; Москва: «Русское слово», 2016.
2			1	Топографическая карта				
3			1	Источники географической информации.				
2. Россия на карте мира(4/1 часа)								
4			1	Географическое положение России. <i>Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России».</i>	Уметь объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны.	П. строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы		География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.
5			1	Природные условия и ресурсы.				
6			1	Часовые пояса и зоны. <i>Практическая работа №2 «Определение поясного времени для различных пунктов России».</i>				
7			1	Входной контроль. Тест.				

3. История изучения территории России.(4/1)								
8			1	Русские землепроходцы XI-XVII вв.	Знать результаты географических открытий, объекты природы, названные в честь русских землепроходцев. Уметь находить и анализировать информацию в разных источниках.	К. принимать активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Р. принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. П. выбирать средства реализации цели, применять их на практике, оценивать результаты.	Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира.	Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 8 класса общеобразовательных организаций С.В. Банников, Д.В. Молодцов, А.Б. Эртель.
9			1	Географические открытия в России XVIII-XIX вв.				
10			1	Географические исследования в XX в.				
11			1	Современное административно-территориальное устройство России.				
4. Геологическое строение, рельеф. (4 часа/1)								
12			1	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	Научатся показывать по карте основные формы рельефа России, определять зависимость рельефа от геологического строения территории, причины изменения рельефа во времени. Научатся отмечать положительные и отрицательные действия человека на литосферу, предсказывать последствия этих действий.	К. полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. Р. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии	Работать в соответствии с поставленной учебной задачей; оценивать собственную учебную деятельность.	Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, в 2ч. «Русское слово» 2021. – 112с.
13			1	Тектоническое строение территории России.				
14			1	Общие черты рельефа России.				
15			1	Литосфера и человек.				
5. Климат России. (6 часа/2)								
16			1	Факторы, определяющие климат России.	Научатся определять факторы,	К. проявлять активность во взаимодействии при	Сохранять мотивацию к	

17			1	Распределение тепла и влаги по территории России. <i>Практическая работа №3 «Определение по картам закономерностей распределения средних температур».</i>	определяющие климат России; закономерности распространения тепла и влаги на территории России, читать и строить климатограммы; различать типы климата России по основным показателям, показывать границы климатических поясов; называть основные элементы погоды. Знать характеристики циклонов, антициклонов и атмосферных фронтов.	решении познавательных задач. Р. составлять план и последовательность действий, оценивать результат. П. строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы.	учебной деятельности; проявлять интерес к новой информации, применять ее в практической деятельности.	
18			1	Разнообразие климата России. Типы климатов.				
19			1	Воздушные массы и атмосферные фронты.				
20			1	Атмосферные вихри. <i>Практическая работа №4 «Определение по картам закономерностей формирования типов погоды»</i>				
21			1	Атмосфера и человек.				
6. Гидрография России (7 часа/2)								
22			1	Моря, омывающие территорию России.	Знать моря и реки России и их	К. организовывать и планировать	Формирование устойчивой	

					особенности. Уметь показывать их на карте, составлять описание моря и реки по типовому плану.	учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.	мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи.	
23				Характеристики реки.		Р. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.		
24			1	Реки России.	Уметь использовать карты и другие источники информации для составления характеристики реки,	П. уметь показывать на карте и определять географическое положение морей, составлять описание реки по предложенному плану.		
25			1	Озёра и болота.	прогнозировать изменения в результате хозяйственной деятельности.			
26			1	Природные льды.	-различать внутренние воды,			
27			1	Великое оледенение.	показывать их на картах.			
28			1	Гидросфера и человек.	- пользоваться картами, показывать водные ресурсы на физической карте России.			
7. Почвы и почвенные ресурсы(2 часа)								
29			1	Формирование и свойства почвы.	Научатся определять тип почв по натуральным образцам.	К. проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач.	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма	
30			1	Зональные типы почв.	-читать почвенную	Р. составлять план и		

					Карту, определять места распространения зональных типов почв.	Последовательность действий, оценивать результат П. строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы.	Выполнения задачи.	
8. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы(2 часа)								
31			1	Растительный и животный мир России.				
32			1	Ресурсы растительного и животного мира. <i>Рубежный контроль. Тест.</i>				
Природные зоны России (6 часов/2)								
33			1	Природные комплексы России.	Научатся называть и показывать природные зоны России на карте, описывать по типовому плану одну из природных зон. Уметь определять закономерности распределения основных элементов природных комплексов, доказывать их взаимное влияние друг на друга и прогнозировать изменения всех компонентов при	К. полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. Р. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Осознавать ценность географических знаний как важнейшего компонента познания научной картины мира.	
34			1	Природные зоны Арктики и субарктики.				
35			1	Леса умеренного пояса.				
36			1	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность.				
37			1	<i>Практическая работа №5.</i> «Описание по плану одной из природных зон России».				

38				Обобщение по теме «Природные зоны России». Тест по теме: «Природные зоны России».	изменении одного из них.			
Раздел II. Природные районы России(25 часов/6)								
39			1	Островная Арктика. Западная Арктика.	<p>Объяснять условия выделения и размещения природных районов, их специфические черты.</p> <p>Уметь показывать природные районы на карте.</p> <p>Определять географические особенности природных районов, характер влияния на них человека.</p> <p>Давать комплексную характеристику Московской области. Знать закономерности формирования рельефа и его современное развитие, особенности почв, растительного и животного мира. Описывать внутренние воды и водные ресурсы</p>	<p>К. кратко формулировать свои мысли в письменной и устной форме, участвовать в совместной деятельности, учебном диалоге.</p> <p>Р. составлять план, корректировать последовательность действий и оценивать результат.</p> <p>П. работать с текстом и внетекстовыми компонентами: выделять главную мысль, находить определение понятий, отвечать на вопросы, составлять таблицы.</p>	<p>Понимать роль географии в решении современных практических задач человечества; выражать положительное отношение к процессу познания, адекватно принимать причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.</p>	
40			1	Островная Арктика. Восточная Арктика.				
41			1	Восточно-Европейская равнина. История геологического развития. Современный рельеф.				
42			1	Восточно-Европейская равнина. Гидрография.				
43			1	Восточно-Европейская равнина. Природные зоны.				
44			1	Северный Кавказ. История геологического развития. Современный рельеф.				
45			1	Северный Кавказ. Климат. Высотная поясность.				
46			1	Природные комплексы Северного Кавказа.				
47			1	Крым.				
48			1	Урал. Особенности географического положения, история заселения.				
49			1	Урал. Современный рельеф. Полезные ископаемые.				
50			1	Урал. Климат. Природные зоны.				
51			1	Экологические проблемы Урала.				

52	30.03		1	Западная Сибирь. История геологического развития. Современный рельеф. Полезные ископаемые.	Московской области, экологические проблемы.			
53			1	Западная Сибирь. Климат. Гидрография. Природные зоны.				
54			1	Средняя Сибирь. История геологического развития. Современный рельеф. Полезные ископаемые.				
55			1	Средняя Сибирь. Климат. Гидрография. Природные зоны.				
56			1	Северо-Восточная Сибирь. История геологического развития. Современный рельеф. Полезные ископаемые.				
57			1	Северо-Восточная Сибирь. Климат. Гидрография. Природные зоны.				
58			1	Пояс гор Южной России. История геологического развития. Современный рельеф. Полезные ископаемые.				
59			1	Пояс гор Южной России. Климат. Гидрография. Высотная поясность.				
60			1	Дальний Восток. История геологического развития. Современный рельеф. Полезные ископаемые.				
61			1	Дальний Восток. Климат. Гидрография. Природные зоны.				
62			1	Дальний Восток. Природа и человек.				
Раздел III. Человек и природа (6 часов/2)								

63		1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	Определять понятие «рациональное природопользование». Объяснять влияние природных условий на жизнь и здоровье человека (на конкретных	К. кратко формулировать свои мысли в письменной и устной форме, участвовать в совместной деятельности, учебном диалоге. Р. Составлять план, корректировать последовательность	Определять целостный взгляд на мир, эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее
64		1	Антропогенное воздействие на природу.			
65		1	Рациональное природопользование.			
66		1	Экологическая ситуация в России, в крае.			
67		1	Промежуточная аттестация. Тест за курс «География» 8 класс.			
68		1	География для природы и общества.	примерах), значение географии в современном мире.	действий и оценивать результат. П. работать с текстом и внетекстовыми компонентами: выделять главную мысль, находить определение понятий, отвечать на вопросы, составлять таблицы.	сохранения и рационального использования.

Учебно – методическое обеспечение

1. Программа курса «География. 5-9 классы» / автор-составитель Е.М.Домогацких.
2. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.
3. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 8 класса общеобразовательных организаций С.В. Банников, Д.В. Молодцов, А.Б. Эртель.
4. Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 8 класса общеобразовательных организаций, авт.-сост.: Н.В. Болотникова, С.В. Банников.
5. Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Физическая география России» для 8 класса общеобразовательных организаций: контрольно-измерительные материалы, А.Б. Эртель.
6. Атлас. География. Физическая география России. Население и хозяйство России. 8-9 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких, Н. Клюев.
7. Контурные карты 8 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких.

Интернет-ресурсы: <http://geo.1september.ru/ur ok/> <http://my -geography.ru/> <http://www/uchportal.ru/lo ad/7652> <http://geo.metodist.ru> <http://www.proshkolu>

