

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОНД по Саянскому району
УНД ГУ МЧС России по
Красноярскому краю
С.Н. Овсянников

« » _____ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
Орьёвской СОШ
Н.А.Кормильчик

« 01 » 09. 2012 г.

ПРОГРАММА
обучения детей
МКОУ Орьёвской СОШ
ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

П.Орье 2012 г.

Пояснительная записка

Обучение детей правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у обучающихся бережного отношения к жизни, здоровью, школьному и личному имуществу от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также оказанию первой помощи пострадавшим. Занятия проводятся классными руководителями на классных часах один раз в месяц, в течение учебного года. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

Содержание и порядок обучения учащихся образовательного учреждения (далее – ОУ) пожарной безопасности, план внешкольных мероприятий по пожарной тематике на учебный год устанавливаются руководителем ОУ.

Программа составлена на основе нормативных документов:

1. Закон "Об образовании РФ"
2. Типовое положение о школе
3. Конвенция ООН и Всемирная декларация по проблемам детства.
4. Федеральный закон "О пожарной безопасности"

Занятия по изучению правил пожарной безопасности следует проводить с учётом возраста учащихся. С учащимися 5-11 классов материалы программы изучаются в сокращенном объеме. С учащимися 1-4 классов проводятся беседы по предупреждению пожаров в школе и дома. О проведение занятий делается запись в классном журнале на отведенной странице.

Младший школьный возраст (7-10 лет)

Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения
1	Порядок эвакуации из здания школы. Что нужно делать при пожаре.	Сентябрь
2	Огонь – друг и враг человека	Октябрь
3	Опасность шалости с огнём	Ноябрь
4	Спичка – не для игры	Декабрь
5	Безопасный газ.	Январь
6	Электричество в доме	Февраль
7	Отчего возникают пожары и их предупреждение	Март
8	Труд пожарных	Апрель
9	Порядок эвакуации из здания школы. Что нужно делать при пожаре.	Май

Для проведения занятий можно использовать детскую литературу:

- С.Маршак "Пожар", "Кошкин дом", "Рассказ о неизвестном герое";
- Т.Юрмин "Кто плохой?";

В.Ровицкий "Друзья в твоём доме";
 И.Демьянов "Коробок – чёрный бок";
 К.Паустовский "Барсучий нос";
 Е.Хоринская "Спичка-невеличка";
 С.Михалков "Дядя Стёпа";
 Л.Толстой "Пожарные собаки".

К завершению периода начального обучения учащийся должен знать:

существование явления "пожар", его опасность и последствия;
 источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
 наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
 элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).

Учащийся должен уметь:

грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
 сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
 спасти (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
 тушить костёр, выключать электроприборы.

Средний школьный возраст (11-15 лет)

Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения
1	Порядок эвакуации из здания школы. Что нужно делать при пожаре.	Сентябрь
2	Противопожарный режим в школе.	Октябрь
3	Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.	Ноябрь
4	Огонь – друг и враг человека	Декабрь
5	Причины возникновения пожаров.	Январь
6	Берегите жилища от пожаров.	Февраль
7	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	Март
8	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	Апрель
9	Порядок эвакуации из здания школы. Что нужно делать при пожаре.	Май

Темы № 1, 9. Порядок эвакуации из здания школы. Что нужно делать при пожаре.

Правила поведения людей при обнаружении пожара в школе. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения учащихся и работников о пожаре и эвакуация из здания школы. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов и отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

Тема № 2. Противопожарный режим в школе.

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и

электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

Тема № 3. Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.

Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров – основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.

Тема № 4. Огонь – друг и враг человека

Что такое огонь? Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема № 5. Причины возникновения пожаров.

Основные причины возникновения пожаров – детская шалость со спичками и другие виды детской шалости; не затушенные угли, костры; неосторожность при курении; нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка – основные причины возникновения пожаров в электроустановках и защита электрических сетей от коротких замыканий; самовоспламенение веществ при хранении и использовании и т.п. понятие о пожарной профилактике.

Тема № 6. Берегите жилища от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений и т. д.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности; незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Тема № 7. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

Внутренние пожарные краны, ящики с песком, кошмы и огнетушители. Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Тема № 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

К завершению периода неполного среднего образования **учащийся должен знать:**

- пожар как явление;
- основные характеристики горючей среды и источников зажигания;
- общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;
- элементарные способы тушения загораний;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- основы профессии "пожарный";
- ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;

пользоваться первичными средствами пожаротушения;
выполнять требования правил пожарной безопасности;
проводить работу среди младших по недопущению пожаров.

Старший школьный возраст (16-18 лет)

Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения
1	Порядок эвакуации из здания школы. Действия при возникновении пожара	Сентябрь
2	Пожарная безопасность в Российской Федерации	Октябрь
3	Горение. Опасные факторы огня	Ноябрь
4	Причины возникновения пожаров	Декабрь
5	Противопожарный режим в ОУ	Январь
6	Берегите жилище от пожаров	Февраль
7	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности	Март
8	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	Апрель
9	Порядок эвакуации из здания школы. Действия при возникновении пожара	Май

Тема 1, 9. Действия при возникновении пожара

Правила поведения в случае обнаружения огня, появлении дыма. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим

Тема 2. Пожарная безопасность в Российской Федерации

Основные положения и требования федерального законодательства и нормативно-правовых актов по пожарной безопасности. Профилактические (организационные и технические) меры по обеспечению пожарной безопасности в жилых домах, школах, учреждениях культуры, здравоохранения, на транспорте и т. д. Использование достижений науки и техники для предупреждения и тушения пожаров.

Тема 3. Горение. Опасные факторы огня

Что такое огонь. Какую пользу и какой вред приносит огонь человеку. Как человек может управлять огнем. Процесс и условия горения. Последствия пожаров в жилых домах, школах, учреждениях культуры, здравоохранения, на транспорте и т. д., а также в случаях иных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Меры предосторожности при обращении с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 4. Причины возникновения пожаров

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях. Игры со спичками. Неосторожность при курении. Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов. Самовоспламенение веществ при их хранении и использовании. Электробезопасность. Организационно-технические мероприятия по предупреждению пожара в электросетях и электроустановках. Понятие о пожарной профилактике.

Тема 5. Противопожарный режим в ОУ

Противопожарные требования к содержанию зданий, помещений и территории ОУ. Соблюдение правил пожарной безопасности в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технического труда, во время культурномассовых мероприятий. План эвакуации людей при пожаре.

Тема 6. Берегите жилище от пожаров

Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, оставления без присмотра включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов, газовых плит и т. д. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии. Особенности организации противопожарной защиты в домах повышенной этажности (незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации).

Тема 7. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Тема 8. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

К завершению среднего образования **учащийся должен знать:**

- динамику возникновения, развития и тушения пожара;
- основные свойства горючей среды и источников зажигания;
- физико-химические основы горения;
- пожароопасные свойства основных веществ и материалов;
- причины пожаров и меры профилактики;
- принципы и способы тушения пожаров;
- основные средства пожаротушения;
- требования правил пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- боевую работу пожарных подразделений;
- ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;
- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;
- оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания.