

Описание реализации мероприятий дорожной карты антикризисной программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (2 этап)

Модель методической службы школы, разработана и утверждена приказом директора школы «Об утверждении модели методической службы школы» №49/1-О от 21 мая 2021 <http://орье.рф/povyshenie-kachestva-obrazovaniya>.

Методическая служба - это организационная структура в системе образования школы, объединяющая участников образовательного процесса и реализующая функции их методического сопровождения в целях реализации национального проекта «Образование» и обеспечивающая качество образования

Нормативным основанием для разработки модели является Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ президента от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование», региональные проекты Красноярского края.

Тема методической работы школы: «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе»

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
2. Повышение качества образовательных результатов учащихся, уровня его воспитанности;
3. Личностный рост каждого учащегося;
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков;
5. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы:

- Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов;
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и ее результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.

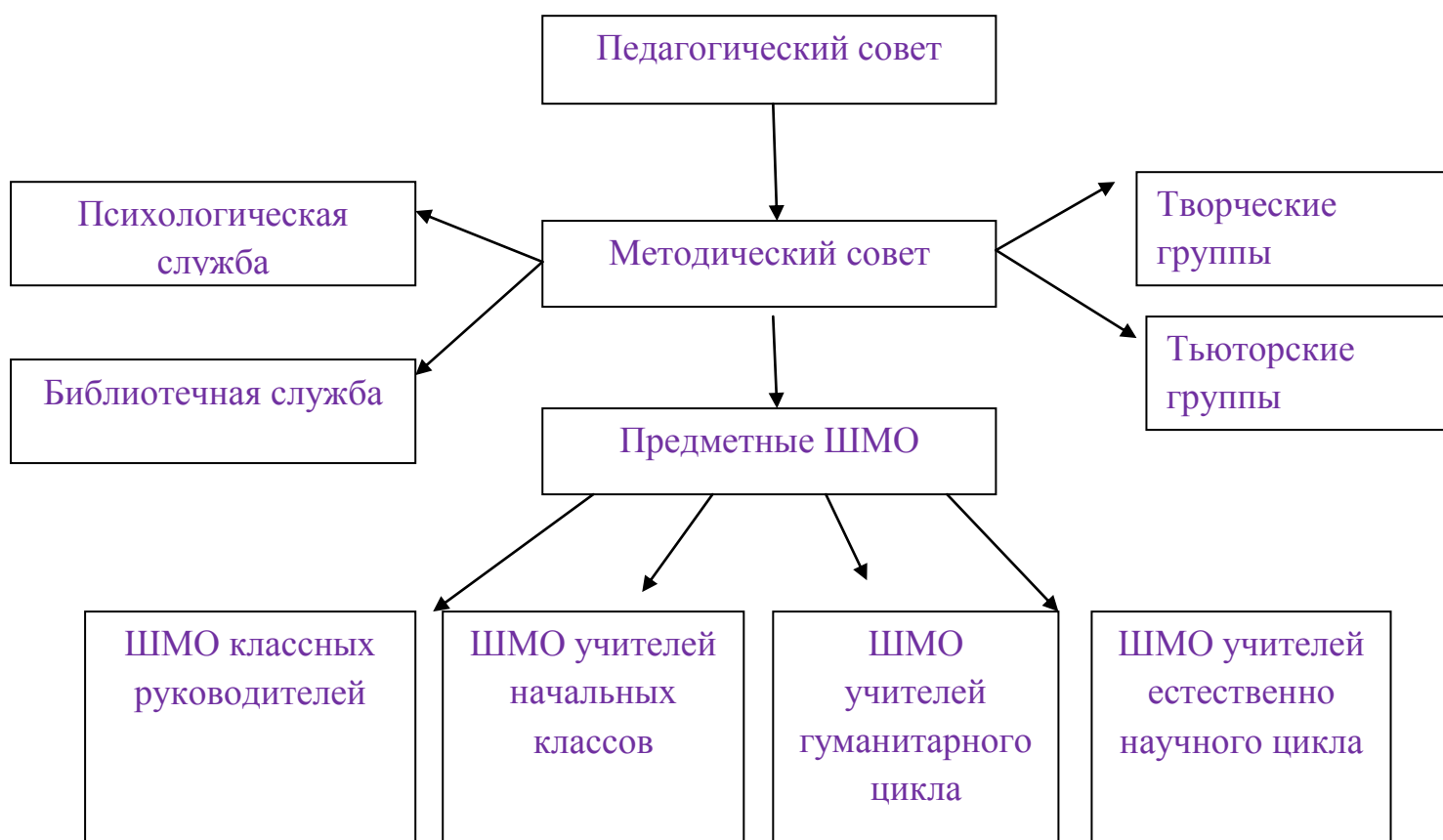
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию;

6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся;

7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта;

8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Структура методической службы школы.



Результаты деятельности методической службы школы за 2021 год

Итоги мониторинга эффективности методической службы за 2020 год	
критерии, показатели	итого
1.Квалификационный ценз педагогических работников	
Доля педагогов успешно прошедших аттестацию в соответствии с заявленной категорией	100%
2.Включенность педагогов в активную методическую деятельность.	
Доля педагогов, участников, тьюторских, проектных и творческих групп	70%
Доля педагогов, победителей конкурсов различного уровня:	30%
Доля педагогов, распространяющих опыт работы на разных уровнях	26%
Доля педагогов, имеющих личный сайт, блог в сети Интернет;	14%
3. Совершенствование образовательного процесса.	
Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии	100%
Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационных проектах и исследовательской деятельности	50%
4.Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.	
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (согласно плана)	100%
Доля педагогов, участников семинаров, конференций, вебинарах	100%
Доля педагогов прошедших стажировку	50%
5. Уровень удовлетворенности педагогов и руководителей образовательных организаций работой муниципальной методической службы.	
Удовлетворены полностью	88%
Удовлетворены частично (назвать причины неудовлетворенности)	12%
Не удовлетворены полностью (ваши предложения по обустройству муниципальной методической службы)	0%

Квалификационный ценз педагогических работников:

В 2021 году аттестацию прошли: Кузнецова Е.П.

1. Включенность педагогов в активную методическую деятельность

- 70% педагогов включены в состав творческих групп по разработке антикризисных программ концепции развития МОУ Орьевская СОШ.
- Победителями конкурсов стали педагоги: Моисеева Э.И., Сегедий С.А. .
- Педагоги представляли опыт работы на различных уровнях, в рамках различных мероприятий:

- - Спинова Л.С., муниципальная конференция «Мои инновации»

- - 5 педагогов (Моисеева Э.И., Варакина Н.Н., Сегедий С.А., Спинова Л.С., Слезина О.В.), общественная защита итогового проекта «Путешествие в страну Финансия» в рамках обучения на курсах повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» .
- Педагоги школы: Варакина Н.Н., Свириденко Л.В. имеют свой личный сайт педагога.

3. Совершенствование образовательного процесса

100% педагогов используют современные образовательные технологии (продемонстрировали использование в рамках апробационных недель сентябрь-октябрь 2021 г.).

Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационных проектах и исследовательской деятельности – 50%. Педагоги принимают участие в изучении и апробации заданий, направленных на формирование функциональной грамотности в образовательной деятельности.

4. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации

Прошли курсы повышения квалификации:

«Русский язык и литература. Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 ч, с 28.09.21-07.10.21; -1 педагог.

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч, с 11.10.2021 – 27.10.2021г.-5 педагогов.

Проходят курсы:

«Школа современного учителя. Русский язык» на платформе цифровая экосистема с 20.09.2021 по 10.12.2021 г.-1 педагог

«Скоростное чтение», 108 ч, октябрь-ноябрь-1 педагог.

Планируют проходить курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе» - 4 педагога.

На данный момент 100 % педагогов посмотрели вебинары:

«Оценка сформированности глобальных компетенций».

«Читательская грамотность. Элитарная привилегия посвящённых или полезная привычка».

«Формирование математической грамотности (на примере работы с текстовой задачей)».

Круглый стол — «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности».

«Банк заданий и методические материалы по глобальным компетенциям».

6 педагогов школы: Сегедий С. А., Клемина Г. П., Слезина О. В., Аношкин А. И., Моисеева Э. И., Кормильчик Н. А. – 50%, приняли участие в работе **муниципальной стажерской площадки** по теме «Развитие школьной образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов». Работа педагогов школа представлена в

аналитических

материалах

площадки

http://www.aginskayasosh2.ru/index/municipalnaja_stazherskaja_ploshhadka/0-445

Посещенные учителями вебинары в октябре 2021 г. (ЦОКО)

№	ПК	Выступающий	Дата, время, продолжительность	Тема	Посетили вебинар
1.	<i>Химия</i>	<i>Первышина Галина Григорьевна</i> , председатель предметной комиссии ЕГЭ по <i>химии</i>	13.10.2021 15:00 – 16:30	Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий ЕГЭ по химии в 2021 году.	Учителя химии Вараксина Н.Н.
2.	<i>Обществознание</i>	<i>Пригодич Елена Григорьевна</i> , председатель предметной комиссии ЕГЭ по <i>обществознанию</i>	14.10.2021 14:30–15:45	Результаты ЕГЭ 2021 года. Изменения в КИМ ЕГЭ в 2022 году. Преподавание обществознания для достижения качественных результатов ЕГЭ.	Учитель обществознания и истории Аношкин А.И.
3.	<i>Биология</i>	<i>Курбатова Татьяна Валерьевна</i> , заместитель председателя предметной комиссии ЕГЭ по <i>биологии</i>	15.10.2021 16:00–17:00	Анализ результатов ЕГЭ по биологии в 2021 году. Направления развития КИМов для ГИА по биологии в 2022 году.	Учителя биологии Моисеева Э.И.
4.	<i>Русский язык</i>	<i>Пихутин Валентин Иванович</i> , председатель предметной комиссии ГИА по <i>русскому языку</i>	20.10.2021 14:00 – 15:00	Итоги ЕГЭ по русскому языку в Красноярском крае в 2021 году и перспективы 2022 года.	Учителя русского языка и литературы Спинова Л.С. и Сегедий С.А.
5.	<i>Английский язык</i>	<i>Гаврик Ирина Владимировна</i> , председатель предметной комиссии ЕГЭ по <i>иностранному языку</i> , <i>Кошкина Екатерина Викторовна</i> , заместитель	20.11.2021 15:30 –16:30	Итоги экзамена по английскому языку, типичные ошибки, подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ в 2022 г	Учитель иностранного языка Кленина Г.П.

		председателя предметной комиссии ЕГЭ по <i>английскому языку</i>			
6.	Математика	Черепанова Ольга Николаевна , председатель предметной комиссии ЕГЭ по <i>математике</i>	21.10.2021 14:00 – 15:30	Итоги ГИА-2021 по математике. Изменения в КИМ 2022.	Учителя математики Кормильчик Н.А. Свириденко Л.В. Кузнецова Е.П.
7.	Литература	Скроботова Евгения Викторовна , председатель предметной комиссии ЕГЭ по <i>литературе</i>	22.10.2021 15:00 – 16:30	ЕГЭ по литературе: итоги 2021 г. и рекомендации по подготовке к экзамену в 2022 году.	Учителя литературы Спинова Л.С. Сегедий С.А. Слезина О.В.
8.	География	Астрашарова Марианна Сергеевна , председатель предметной комиссии ЕГЭ по <i>географии</i>	26.10.2021 14:30 – 15:30	Анализ результатов ЕГЭ по географии в Красноярском крае в 2021 году и изменения ГИА в 2022 г.	Учитель географии Моисеева Э.И.
9.	Физика	Машков Павел Павлович , председатель предметной комиссии ЕГЭ по <i>физике</i>	28.10.2021 15:00 – 16:30	Результаты ЕГЭ по физике в 2021 г. и изменения в КИМ ЕГЭ в 2022 г.	Учитель физики Кузнецова Е.П.
10.	История	Зберовская Елена Леонидовна , председатель предметной комиссии ЕГЭ по <i>истории</i>	29.10.2021 16:00 — 17:30	Итоги ЕГЭ-2021 по истории, модель ЕГЭ-2022.	Учитель обществознания и истории Аношкин А.И.