

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ
Орьёвская СОШ

Копия

Н.А.Кормильчик

Приказ N 257/1 от «11» ноября 2019 г.



План работы

с учащимися испытывающих трудности в обучении

9,11 класса по подготовке к ГИА

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Орьёвская средняя общеобразовательная школа

п. Орье

Этапы подготовки к ГИА:

I этап. Организационный (август – октябрь).

II этап. Информационный (ноябрь – апрель).

III этап. Практический (октябрь – май).

IV этап. Психологическая подготовка к ГИА.

V этап. Аналитический (июнь – август).

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Алгоритм организации работы администрации с учителями-предметниками:

- родительские собрания в 9 и 11 классах по вопросам подготовки к экзаменам,
- диагностические и контрольные работы,
- проверка классных журналов на предмет выявления уровня тематического учета знаний обучающихся испытывающих трудности в обучении,
- обобщение опыта учителей – предметников по работе с учащимися испытывающими трудности в обучении.

Внутренний мониторинг качества образования:

Формы работы:

- индивидуальные образовательные маршруты учащихся испытывающих трудности в обучении ;
- разработки индивидуальных планов по ликвидации пробелов знаний в 9-11 классах,
- лист учета ошибок для самообразовательной работы учеников в 9-11 классах.

Цели и задачи :

- Ликвидация пробелов в ЗУН учащихся
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся
- Повышение уровня учебной мотивации

Основные идеи :

- реализация государственного стандарта образования, формирование ключевых компетентностей учащихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход;
- формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха,
- педагогическая поддержка учителя-предметника.
- поэтапный анализ контрольной работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Диагностика уровня подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ, учащихся 9-х классов к ГИА в форме ОГЭ, выявление детей, испытывающих те или иные познавательные и личностные трудности, формирование базы данных по слабоуспевающим учащимся	до 20.09	Администрация, учителя-предметники
2	Разработка индивидуальных маршрутов и плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	до 30.09	Учителя-предметники
3	Контроль за посещением индивидуальных занятий учащимися	в течение года	Классные руководители
4	Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА	график консультаций	Учителя-предметники
5	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования	в течение года	Администрация, учителя-предметники
6	Включение в домашние задания заданий из КИМов	в течение года	Учителя-предметники
7	Проведение еженедельного контроля знаний учащихся испытывающих трудности в обучении, проверка выполнения домашнего задания	в течение года	Учителя-предметники
8	Информирование родителей учащихся из «группы риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий	в течение года	Классные руководители
9	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (законными представителями) о состоянии учебы, информирование о результатах работ.	в течение года	Учителя-предметники
10	Проведение родительских собраний	в течение года	Администрация, кл. руководитель
11	Оказание психологической помощи, консультирование	в течение года	Администрация, кл. руководитель
12	Ведение на каждого ученика индивидуальной диагностической карты развития учащегося по подготовке к ГИА	в течение года	Учителя-предметники
13	Посещение уроков с целью анализа организации индивидуальной работы с учащимися испытывающими	в течение года	Администрация

	трудности в обучении, проверки использования учителями -предметниками на уроках различных видов опроса для объективности результата		
14	Проведение тренировочных и диагностических работ	в течение года	Завуч, учителя-предметники
15	Собеседование с учителями-предметниками о состоянии дел у учащихся испытывающих трудности в обучении по результатам проведенных тренировочных и диагностических работ.	по итогам работ	Завуч
16	Корректировка плана работы по подготовке к ГИА	по мере необходимости	Завуч