

«Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»



Дороги, которые мы выбираем, не всегда выбирают нас.

Ундервуд.

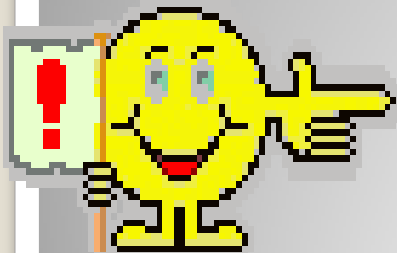
Два пути выбора профессии:

1. Метод «проб и ошибок»:

человек ищет вслепую, пробуя себя в разных сферах, пока не поймет то, что будет приносить ему средства, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы.

2. Метод осознанного выбора :

надо изучить прежде всего самого себя, все то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы



Велик и экономический урон государства. Ежегодно оно теряет миллиарды рублей, так как более трети выпускников школ поступают учиться и работать по специальностям, не соответствующим их индивидуальным запросам и потребностям общества.

В результате молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Три главных требования, которым должна удовлетворять выбранная профессия:

- *Во-первых, чтобы профессия была интересной.***
- *Во-вторых, чтобы можно было найти работу по специальности.***
- *В-третьих, чтобы профессия соответствовала возможностям данного человека.***

Десятка востребованных профессий :

- 1. Разработчик программного обеспечения***
- 2. Финансовый советник***
- 3. Специалист по персоналу***
- 4. Рыночный аналитик***
- 5. Компьютерный аналитик***
- 6. Оценщик недвижимости***
- 7. Преподаватель в частном учебном заведении***
- 8. Врач (стоматолог, терапевт)***
- 9. Фармацевт***
- 10. Психолог***



**КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЙ**

АГЕНТСТВО ТРУДА
И ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ

РЕЙТИНГ ПРОФЕССИЙ, ВОСТРЕБОВАННЫХ НА ПРОЕКТЕ «ЕНИСЕЙСКАЯ СИБИРЬ» НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

на основании информации, представленной работодателями-участниками проекта «Енисейская Сибирь»



Машинист бульдозера, машинист экскаватора, машинист автогрейдера одноковшового, машинист катка самоходного с гладкими вальцами



Водитель грузового автомобиля



Монтер пути



Аппаратчик сгустителей, грохотовщик, дробильщик, контролер продукции обогащения, концентраторщик, машинист конвейера, машинист мельниц, флотатор



Горный инженер



Слесарь по ремонту автомобилей

По данным КГКУ «Центр занятости населения Саянского района» за январь-август 2020 года :

уровень безработицы составляет 2,4 % (*показатель считается как отношение численности безработных граждан на дату (стр.37 формы 1-Т) к численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте*);

численность безработных граждан, зарегистрированных в центре занятости населения, составила 310 человека.

В январе-августе 2020 года 39 работодателей заявили в центр занятости сведения о 429 вакансиях, из них 356 - вакансии по рабочим профессиям и специальностям.

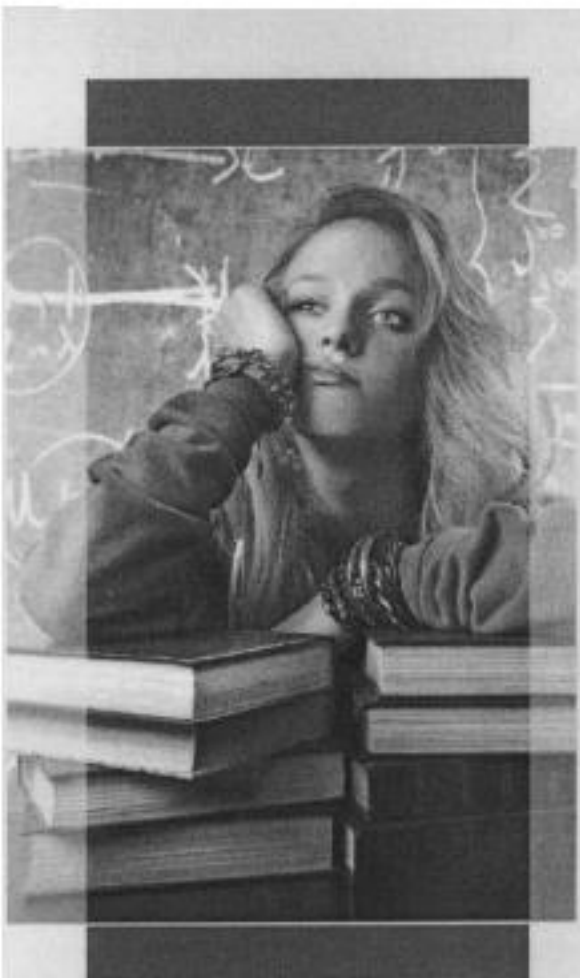
Наиболее востребованные профессии на рынке труда Саянского района рабочий по благоустройству населенного пункта, врач.

«Не хочу учиться»

Основная проблема: скорее всего, у такого ученика не развита знаковая (аналитическая, логическая) функция в структуре мышления, поэтому любые абстрактные мыслительные операции закономерно затруднены.

Что делать? Как правило, такие люди очень рано начинают проявлять конкретные практические навыки в быту, как будто сама природа создала практиков, способных готовить пищу, убирать помещение, копать, строить, красить, выращивать растения и животных.

Не рекомендуется планировать получение высшего образования и приводить в пример успехи одноклассников.



«Вечный ученик».



Основная проблема: человек приобретает знания не для того, чтобы работать; он является «записывающим устройством» для разного рода информации, которую совершенно не способен использовать на практике.

Что делать? Как можно чаще задавать молодому человеку конкретные вопросы: «Зачем тебе получать именно эти знания? Как ты собираешься применять их на практике? Где требуются специалисты подобного профиля? Насколько эта область востребована и кем?» Такие вопросы помогут молодому человеку задуматься о перспективах и целях образования, и он не будет воспринимать учебу ради учебы как бесконечный и бесплодный процесс.

«Вечно ищущий».



Основная проблема: непрерывно требует разнообразия: смены деятельности, впечатлений, контактов.

Что делать? Не будет преувеличением сказать, что данная категория людей — самая проблемная для коррекции профессиональных планов.

В подобном случае трудно дать какие-либо общие рекомендации, необходимо как можно раньше обратиться к специалисту на индивидуальную консультацию.

«Вечный ребёнок».



Основная проблема: Не сформировано чувство ответственности, так как всегда рядом есть кто-то, кто подскажет, накормит, даст денег. Очень быстро формируется паразитарное отношение ко всем.

Что делать? Как можно раньше подчеркивать личную составляющую в любой ситуации: «ты сделал, ты сказал, ты ответил» вместо любимых многими родителями фраз: «мы учили, мы болели, мы сделали». Хороший способ общения с «вечным ребенком» — переадресация вопроса: «А ты сам как думаешь?»

Не рекомендуется брать на себя решение проблем «вечного ребенка»: выполнять за него домашние задания, устраивать на работу или в вуз, давать деньги и пр.

«Ментор» (женский вариант «Мальвина»).

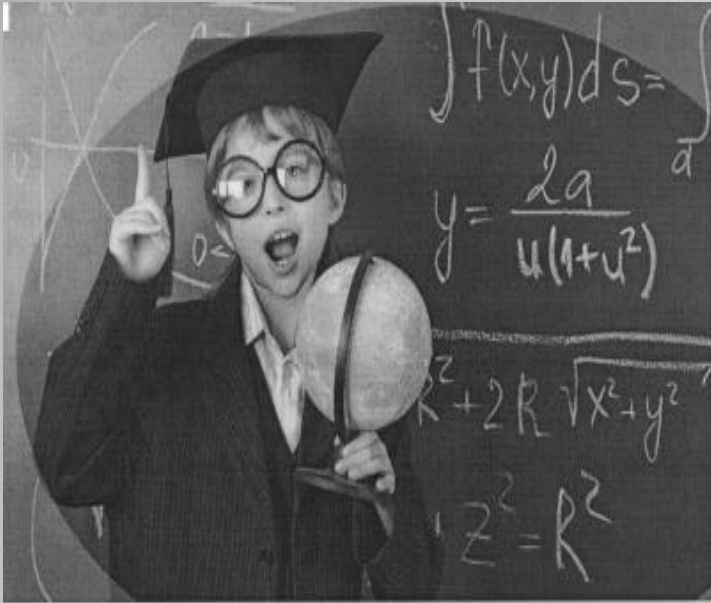


Основная проблема — желание с детства быть во всем правильным. В итоге человек постоянно всем недоволен, ноет и жалуется на несовершенство мира, так как сам старается во всем видеть отрицательные стороны.

Что делать? Такого молодого человека важно научить видеть и воспринимать реальность, ориентировать на собственную индивидуальность, а не на сравнение с другими.

Не рекомендуется поощрять на соревнования: любой исход будет порождать противоборство и все больше отдалять от реального восприятия своей собственной сущности.

«Редкий бриллиант».



- **Основная проблема** — завышенная самооценка при отсутствии реальных способностей в выбранной области и, как следствие, неправильный выбор профессии.
- **Что делать?** Прежде всего, прекратить «распевать мантры» о собственной гениальности, непризнанности и честно ответить себе на вопросы: «Что я делаю не так.
- **Не рекомендуется** принижать окружающих, искать «обходные пути» (тянуть время, покупать справки), поощрять бессмысленные нереалистичные идеи.

«Мимоза»



Основная проблема — традиционно окружающие жалеют «мимозу», стараются создать особые, тепличные условия.

Что делать? Не жалеть и не потакать, а научить принимать свои сложности, неудачи, «поражения» с пользой, извлекая из всего уроки и рассматривая это как ступени для становления личности.

Не рекомендуется создавать особые условия для «слабеньких», настраивать их на враждебность окружающего мира, обвинять других в черствости

**«*Великая наука жить счастливо
состоит в том, чтобы жить только
в настоящем*», — говорил
Пифагор.**