

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Орьёвская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель *Е.П.*

«31» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Е.П. Кузнецова Е.П. *Е.П.* Кузнецова Е.П.

«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.А. Кормильчик Н.А.

Приказ № 90-0 от

«31» 08 2020г.



Адаптированная рабочая программа основного общего образования
по физике
учителя физики
Кузнецовой Елены Петровны
Класс: 8

п. Орьё
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике составлена на основе методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013г об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также на основе учебно- методического пособия «Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для инклюзивного обучения умственно отсталых детей». Авторы - составители: В.И. Дианова; О.Н. Богданова; И.В. Лаврентьева и др. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2014 г.

Согласно заключению ТПМПК Анастасии Х. и Дмитрию С.. рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости.

По учебному плану МКОУ Орьёвская СОШ на изучение предмета отведено 34 часа.

Перед школой ставится задача дать старшекласникам с особыми образовательными потребностями жизненно необходимые знания и умения для широкого выбора и овладения современными профессиями. Физика является курсом, предвещающим систематическое изучение предмета при продолжении обучения учащихся с ОВЗ, рассчитанным на два года обучения.

Курс физики носит интегрированный характер. Основа интеграции – научный метод познания.

В основе всех наук в природе лежит наблюдение. Наблюдение пробуждает воображение, рождает мысль, учит "задавать вопросы природе на языке науки". Занятия по физике тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, технологии, СБО и др.

Данная программа реализуется в классах коррекции, обучение ведется в 8-9 классах.

Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала должно быть элементом каждого занятия.

Следует особо отметить, что изучение физики начинается на конкретном уровне, основанном на непосредственном наблюдении. Это позволяет реализовать деятельное обучение.

Возрастные особенности и особенности восприятия особых детей обязывают сообщать информацию "короткой строкой" и проводить разделение вербального и зрительного рядов, использовать пояснительные рисунки и оформлять ученические тетради в виде опорных конспектов.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальные (под руководством учителя),
- групповые (парные).

Предполагаются:

- практические работы,
- выполнение простейших расчётов,
- наблюдение природных явлений,
- объяснение демонстрационных опытов,
- опыты, лабораторные работы (без описания),
- экскурсии,
- сюжетно-ролевые игры,

- беседы,
- широкое использование наглядных средств обучения,
- демонстрация учебных презентаций, кинофильмов, видеороликов и др.

Домашние задания, как правило, не задаются. Но для отработки практических навыков можно рекомендовать ознакомиться с профессией родителей, составить перечень домашних бытовых приборов, измерить периметр сада, огорода и т.п.

Используется учебное пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В. В. Жумаев, Б. Б. Горский «Физика в твоей жизни».

Цель:

- познакомить с природными физическими явлениями, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни, подготовить детей к работе с бытовыми техническими устройствами

Задачи:

- дать жизненно необходимые знания и умения для широкого выбора и овладения современными профессиями;
- научить детей работе с измерительными приборами, технике безопасности при работе с различным оборудованием, в т. ч. электрическими бытовыми приборами и другими электрическими устройствами, ТБ на транспорте;
- формировать у обучающихся представления о физических явлениях, встречающихся в быту и в технике;
- формировать умения использовать полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- использовать для познания окружающего мира различные естественно-научные методы: наблюдение, измерение, опыты;
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, строгое соблюдение правил безопасной работы;
- развивать внимательность, наблюдательность, память, воображение.

Основные виды учебной деятельности:

1. Практическая
2. Репродуктивная
3. Игровая
4. Экспериментальная

Содержание

8 класс

I. Физика — наука о явлениях природы (4 часа)

1. Физические явления, которые происходят с физическими телами (1 час)

1.1. С чего начинается изучение явлений, происходящих в природе?

1.2. Для чего нужна физика?

2. Способы изучения физических явлений, происходящих с физическими телами. (1 час)

- 2.1. Что называют физическим законом?
- 2.2. Как развивались знания о форме земли?
- 3. Физические величины (1 час)
 - 3.1. Что такое значение физической величины?
 - 3.2. На чем основана работа часов?
- 4. Физические измерения (1 час)
 - 4.1. Для чего нужны измерительные приборы?
 - 4.2. Какие измерительные приборы используются для измерения длины, расстояния, пути?

II. Механические явления (10 часов)

- 1. Механическое движение (1 час)
 - 1.1. В каком случае можно точно определить, что лодка движется?
 - 1.2. Какие приборы существуют для определения скорости?
- 2. Масса
 - 2.1. Что называется массой физического тела?
 - 2.2. Что можно определить на весах?
- 3. Сила
 - 3.1. Что такое сила?
 - 3.2. Какая сила действует на все физические тела, находящиеся на поверхности Земли?
- 4. Свободное падение физических тел. Ускорение.
 - 4.1. Что называется ускорением?
 - 4.2. Какой принцип заложен в устройство работы парашюта?
- 5. Сила трения
 - 5.1. В чем разница между трением скольжения и трением качения?
 - 5.2. Почему колеса автомобиля не проскальзывают на месте?
- 6. Инерция
 - 6.1. Что называется инерцией?
 - 6.2. Где проявляется инерция в повседневной жизни?
- 7. Вес тела
 - 7.1. Что называется весом тела?
 - 7.2. При каких условиях может возникнуть невесомость?
- 8. Рычаг
 - 8.1. Для чего используют рычаг?
 - 8.2. Какие бывают простые механизмы?

9. Виды механических передач

9.1. Какие бывают виды механических передач?

9.2. Где используются механические передачи?

10. Механическая работа и энергия

10.1. Что называется механической энергией?

10.2. Какому общему закону подчиняется энергия?

III. Вещество (4 часа)

1. Свойства молекул

1.1. Какими свойствами обладают молекулы?

1.2. Что можно измерить термометром?

2. Вещество и его агрегатные состояния

2.1. В каких состояниях может находиться вещество?

2.2. Какими свойствами обладают вещества в различных состояниях?

3. Смачивание и капиллярность

3.1. Какие физические явления называют смачиванием и капиллярностью?

3.2. Где и как проявляются явления капиллярности и смачивания?

4. Плотность

4.1. Как определить плотность физического тела?

4.2. В каких случаях могут пригодиться знания о плотности вещества?

IV. Давление (8 часов)

1. Давление и сила давления

1.1. Что называется давлением?

1.2. Как можно увеличить или уменьшить давление?

2. Давление в газах и жидкостях

2.1. Как передается давление в газах и жидкостях?

2.2. В каких технических устройствах используется сжатый воздух?

3. Атмосферное давление

3.1. Что называют атмосферным давлением?

3.2. Работа каких технических устройств основана на действии атмосферного давления?

4. Гидравлические механизмы

4.1. Почему выгодно использовать гидравлические механизмы?

4.2. Где и как используются гидравлические механизмы?

5. Давление на дне водоемов

- 5.1. Почему на большие глубины человек не может опускаться без специального оборудования?
- 5.2. Какие устройства используются для погружения на большие глубины?
- 6. Сообщающиеся сосуды
 - 6.1. Почему в сообщающихся сосудах однородная жидкость устанавливается на одном уровне?
 - 6.2. Почему вода из водонапорной башни не может поступать к потребителю, который находится выше, чем уровень воды в этой башне?
- 7. Плавание тел
 - 7.1. В чем заключается причина того, что одно тело плавает, а другое тонет?
 - 7.2. Какие типы судов использовались людьми в различные эпохи?
- 8. Воздухоплавание
 - 8.1. Какое условие необходимо выполнить, чтобы воздушный шар поднялся в воздух?
 - 8.2. Какие типы летательных аппаратов существуют и почему они способны подняться в воздух?

V. Тепловые явления (8 часов)

- 1. Теплообмен и теплопроводность
 - 1.1. Что такое теплопередача?
 - 1.2. Какие материалы можно использовать, чтобы не обжечься?
- 2. Конвекция и тепловые излучения
 - 2.1. Какие еще виды теплопередачи существуют помимо теплопроводности?
 - 2.2. Как называется сосуд, в котором сохраняется постоянная температура?
- 3. Зависимость объема от температуры
 - 3.1. Как зависит объем тела от температуры?
 - 3.2. Как учитывается свойство тел изменять свой объем при изменении температуры?
- 4. Внутренняя энергия тела
 - 4.1. Что называется внутренней энергией тела?
 - 4.2. Как отапливают жилые дома?
- 5. Тепловые машины
 - 5.1. Как работают тепловые машины?
 - 5.2. Как работают наиболее распространенные тепловые машины — двигатели внутреннего сгорания?
- 6. Плавление и кристаллизация.
 - 6.1. В чем разница между плавлением и кристаллизацией?
 - 6.2. Как процессы плавления и кристаллизации проявляются в природе?
- 7. Испарение и конденсация

7.1. Какое явление называется конденсацией?

7.2. Какие явления в природе связаны с процессами испарения и конденсации?

8. Зависимость процесса кипения жидкости от давления и температуры

8.1. Какой процесс называется кипением жидкости?

8.2. Как работает скороварка?

Календарно-тематическое планирование учебного материала по физике в 8 классе.

(1 час в неделю, 34 часа за год)

№ п\п	Раздел	Тема	Количество часов	Сроки		Методическое обеспечение
				По плану	По факту	
	<u>Физика — наука о явлениях природы</u>		4			Инструкции: по технике безопасности в кабинете, при проведении опытов и лабораторных работ.
1/1		Физические явления, которые происходят с физическими телами	1			Учебник. В. В. Жумаев, Б. Б. Горский «Физика в твоей жизни».
2/2		Способы изучения физических явлений, происходящих с физическими телами	1			Учебник. В. В. Жумаев, Б. Б. Горский «Физика в твоей жизни».
3/3		Физические величины	1			
4/4		Физические измерения	1			
	<u>Механические явления</u>		10			
5/1		Механическое движение	1			Учебник. В. В. Жумаев, Б. Б. Горский «Физика в твоей жизни».
6/2		Масса	1			
7/3		Сила	1			
8/4		Свободное падение физических тел. Ускорение.	1			
9/5		Сила трения	1			
10/6		Инерция	1			
11/7		Вес тела	1			
12/8		Рычаг	1			
13/9		Виды механических передач	1			
14/10		Механическая работа и энергия	1			Учебник. В. В. Жумаев,

						Б. Б. Горский «Физика в твоей жизни».
	<u>Вещество</u>		4			
15/1		Свойства молекул	1			
16/2		Вещество и его агрегатные состояния	1			
17/3		Смачивание и капиллярность	1			
18/4		Плотность	1			
	<u>Давление</u>		8			
19/1		Давление и сила давления	1			
20/2		Давление в газах и жидкостях	1			
21/3		Атмосферное давление	1			
22/4		Гидравлические механизмы	1			
23/5		Давление на дне водоемов	1			
24/6		Сообщающиеся сосуды	1			
25/7		Плавание тел	1			
26/8		Воздухоплавание	1			
	<u>Тепловые явления</u>		8			
27/1		Теплообмен и теплопроводность	1			
28/2		Конвекция и тепловые излучения	1			
29/3		Зависимость объема от температуры	1			
30/4		Внутренняя энергия тела	1			
31/5		Тепловые машины	1			
32/6		Плавление и кристаллизация. Испарение и конденсация	1			
33/7		Повторение пройденного материала.	1			
34/8		Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			

Список литературы

1. Учебно- методическое пособие «Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для инклюзивного обучения умственно отсталых детей». Авторы - составители: В.И. Дианова; О.Н. Богданова; И.В. Лаврентьева и др. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2014 г.
2. Учебник. В. В. Жумаев, Б. Б. Горский «Физика в твоей жизни», 2013 г.