

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Орьёвская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО


УТВЕРЖДАЮ


на заседании ШМО

Зам. директора по УВР

Директор школы

Руководитель:  Кузнецова Е.П.

 Кузнецова Е.П.

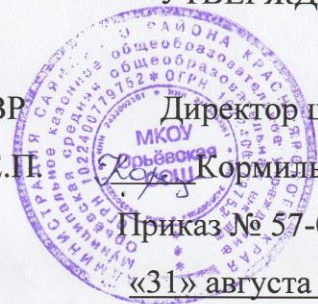
 Кормильчик Н.А.

«31» августа 2022 г

«31» августа 2022 г.

Приказ № 57-0 от

«31» августа 2022 г.



Рабочая программа
специального курса по читательской грамотности

«Юный читатель»

учителя литературного чтения

Вараксиной Натальи Николаевны

Класс: 1,3

п.Орье

2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа специального курса «Юный читатель» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Орёвская СОШ, Антошин, М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению: программа специального курса основного общего образования // Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования: учебное пособие для общеобразовательных организаций / авторы и авторы сост. И.Ю.Алексашина, М.К Антошин, О.А. Борисова и др. - М.: Просвещение, 2022.

Общая характеристика специального курса

Специальный курс «Юный читатель» реализуется с 1 по 4 класс, рассчитан на 135 часов всего, в первом классе 33 часа в год, 1 час в неделю. 2-4 классы 34 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование:

1. Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2022.

2. Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 3-4 классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2022.

Форма обучения - очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки или в форс-мажорных обстоятельствах) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно "Положению о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МКОУ Орёвская СОШ

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Цель курса:

Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Задачи курса:

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Планируемые результаты освоения

Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую - изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Содержание. 1 класс.

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)
Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (3 ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.) Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

Содержание. 2 класс.

Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний» (1 ч.)

Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!» (1ч.)

Удмуртская сказка «Березка-красавица» (4 ч.)

Китайская сказка «Жадный Ча» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Дракон» (1 ч.)

Чувашская сказка «Откуда взялась река» (3 ч.)

Экскурсия в библиотеку (1 ч.)

Занятие в компьютерном классе (1 ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок» (2 ч.)

Научно-познавательный текст «Паук- серебрянка» (1 ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни» (3 ч.)

Рассказ В. Осеевой «Долг» (3 ч.)

Рассказ В. Осеевой «Картинки» (1 ч.)

Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя» (3 ч.)

Стихотворение И. Бродского «История двойки» (2 ч.)

Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» (4 ч.)

Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». (1 ч.)

Содержание. 3 класс.

А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)

П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.) Ф.

Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)

А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа. (2ч.)

Тайская сказка «Птица - болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.) Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)

Научно - познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы. (1ч.)

Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)

Г. Скребицкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа. (1ч.) Научно - познавательный текст «Тюлень». (1ч.)

Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа. (2ч.)

Учебный текст «Как определить падеж имени существительного? (1ч.)

Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)

Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)

Г. Скребицкий «Синица» (1ч.)

Э. Бауэр «Фламинго» (1ч.)

А. Чехов «Белолобый» (отрывок) (1ч.)

С. Михалков «Ответ» (1ч.)

Э. Шим «Живые цветы» (1ч.)

Л. Киселёва «И так бывает» (1ч.)

А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето» (1ч.)

И. Соколов - Микитов «Сосновый бор» (1ч.)

Л. Киселёва «Башмачки» (1ч.)

Э. Бауэр «Немецкая овчарка» (1ч.)

С. Михалков «Осёл и бобр» (1ч.)

В. Васильева «Оленёнок» (1ч.)

В. Осеева «На катке» (1ч.)

И. Соколов - Микитов «Калина» (1ч.)

Русская народная сказка «Сивка-бурка» (1ч.)

И. Крылов «Квартет» (1ч.)

Л. Толстой «Прыжок» (1ч.)

К. Паустовский «Растрёпанный воробей» (1ч.)

Содержание. 4 класс.

Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения

«Осеннее чудо» (1ч.)

Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Рисунок» (1ч.)

Занятие в компьютерном классе (1ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (1ч.)

Рассказ Н. Богданова «Фюнфиндер» (5ч.)

«Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка (2ч.)

Научно-познавательный текст «Воробей» (1ч.)

Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся» (3ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Ёрш». (1ч.)

Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы» (2ч.)

Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня» (2ч.)

Рассказ А. Саломатова «Его последний день» (2ч.)

Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Его последний день» (2ч.)

Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель» (2ч.)

Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето» (2ч.)

Виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые) и **формы занятий:**

1. Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии.
2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).
3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Календарно -тематическое планирование. 1 класс.

№п\п	Тема	Кол-во часов	Дата		Характеристика видов деятельности обучающихся
			план	факт	
1.	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»				Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.). Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).
2.	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём».				
3.	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём», «Что мы Родиной зовём»				
4.	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»				
5.	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь».				
6.	Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»				
7.	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»				
8.	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».				
9.	Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»				
10.	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»				
11.	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»				
12.	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо».				
13.	Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо».				
14.	Научно-познавательный текст «Эхо».				
15.	Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»				
16.	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»				
17.	Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»				
18.	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»				

19.	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»				
20.	Рассказ Е. Пермяка «Кто?».				
21.	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»				
22.	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»				
23.	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»				
24.	Экскурсия в библиотеку				
25.	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»				
26.	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»				
27.	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»				
28.	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»				
29.	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»				
30.	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.				
31.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы				
32.	А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!».				
33.	Промежуточная аттестация. Прект.				

Календарно - тематическое планирование. 3 класс.

№п\п	Тема	Кол-во часов	Дата		Характеристика видов деятельности обучающихся
1.	А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.				Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.). Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).
2.	П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.				
3.	Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.				
4.	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.				
5.	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.				
6.	Тайская сказка «Птица - болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки.				
7.	Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки.				
8.	Научно - познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы.				
9.	Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа.				
10.	Г. Скребицкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа.				
11.	Научно - познавательный текст «Тюлень».				
12.	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа.				
13.	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке .рассказа.				
14.	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»				
15.	Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа.				
16.	Е. Евсева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.				
17.	Г. Скребицкий «Синица»				

18.	Э. Бауэр «Фламинго»				
19.	А. Чехов «Белолобый» (отрывок)				
20.	С. Михалков «Ответ»				
21.	Э. Шим «Живые цветы»				
22.	Л. Киселёва «И так бывает»				
23.	А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето»				
24.	И. Соколов - Микитов «Сосновый бор»				
25.	Л. Киселёва «Башмачки»				
26.	Э. Бауэр «Немецкая овчарка»				
27.	С. Михалков «Осёл и бобр»				
28.	В. Васильева «Оленёнок»				
29.	В. Осеева «На катке»				
30.	И. Соколов - Микитов «Калина»				
31.	Русская народная сказка «Сивка- бурка»				
32.	И. Крылов «Квартет»				
33.	Л. Толстой «Прыжок»				
34.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебное пособие «Грамотный читатель» 1-2, 3-4 класс, авт. М.К. Антошин (Москва «Просвещение») 2022 г.

Интернет-ресурсы:

1. Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnet.ee/>
2. Сайт «Учительской газеты» - <http://www.ug.ru/>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
4. Каталог образовательных ресурсов - <http://catalog.iot.ru>
5. Российский образовательный портал – <http://www.school.edu>.
6. Единая коллекция ЦОР - <http://school-collection.edu.ru>
7. Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» - <http://nsc.1september.ru>
8. Сайт популярного детского литературно-художественного журнала «Мурзилка» - <http://www.murzilka.km.ru>
9. Внеклассные мероприятия к праздникам - <http://schoollessons.narod.ru/>
10. Каталог детских ресурсов - <http://www.kinder.ru/default.htm>
11. Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа» - <http://www.openworld.ru/school/m.cgi>
12. Детские сказки. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и прочее - <http://www.voron.boxmail.biz>
13. Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки, загадки и другое - <http://www.skazochki.narod.ru>