


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Орьевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Руководитель
 Кузнецова Е.П.
«30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Кузнецова Е.П.
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Кормильчик Н.А.
Приказ № 57-0
от «31» августа 2022г.



Рабочая программа основного общего образования по географии

учителя географии

Моисеевой Эльзы Ивановны

Класс 9

П. Орье

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной (авторской) программы основного общего образования (составитель Е.М. Домогацких издательство «Русское слово», 2012 г. к УМК под. ред. Домогацких Е.М.).

Учебного плана ООП МКОУ Орѳѳвской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (к УМК под. ред. Домогацких Е.М.) 2016г.

Основная цель курса **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Задачи курса

Учебные:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- сформировать знания о земных оболочках; атмосфере. гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

Развивающие:

- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно - методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудио- приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе;

Воспитательные:

- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Место учебного предмета (курса) в учебном плане

В соответствии с федеральным учебным планом на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов (из них 20 часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса). Рабочая программа предусматривает обучение географии в объѳме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: входной контроль (Тест); итоговый контроль (тест); текущий контроль (тесты)
- 2) практических работ: 4

Распределение учебных часов

№ п/п	Название раздела	Содержание	Количество часов
1	Введение. Экономическая и социальная география	Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.	1
2	Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	<p>Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV – XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.</p> <p>ЭГП. Факторы ЭГП России. Плюсы и минусы ЭГП страны. ПГП России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.</p> <p>Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.</p> <p>Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.</p> <p>Природные ресурсы. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты всемирного наследия на территории России.</p> <p>Взаимодействие природы и населения. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы.</p>	7/2
3	Население России	<p>Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.</p> <p>Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.</p> <p>Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.</p> <p>Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.</p>	7/2
4	Хозяйство России	Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы	20/6

		<p>размещения производства. Сырьевой, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.</p> <p>Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.</p> <p>Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.</p> <p>Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.</p> <p>Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленности и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.</p> <p>Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение на территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Природный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.</p> <p>Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.</p> <p>Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.</p>	
5	Экономические районы России	<p>Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.</p> <p>Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района.</p> <p>Калининградская область – самая западная территория России.</p> <p>Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.</p> <p>Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.</p> <p>Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.</p> <p>Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в тоже время наименее урбанизированный</p>	27/9

		<p>район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.</p> <p>Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.</p> <p>Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.</p> <p>Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.</p> <p>Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.</p> <p>Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.</p> <p>Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.</p> <p>Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.</p>	
6	<p>Страны Ближнего Зарубежья</p>	<p>Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.</p> <p>Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.</p> <p>Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основы экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.</p> <p>Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты</p>	4/1

		сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства. Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок. Практическая работа: составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.	
7	Место России в хозяйственной системе современного мира.		2
	Итого	Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.	68/20

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		К-во часов	Тема	Планируемые результаты обучения			Учебно-методическое обеспечение
	По плану	По факту			Предметные	Метапредметные Коммуникативные-К Регулятивные-Р Познавательные-П	Личностные	
Введение 1 час								
1			1	Что изучает экономическая и социальная география?				
Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы 7ч/2								
2			1	1.Экономико-географическое положение России.	- Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства различных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об	-освоение выпускниками основной школы программы по географии являются: -овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать	-знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; -реализация установок здорового образа жизни;	
3			1	2.Формирование территории России.				
4			1	3.Административно-территориальное устройство РФ.				
5			1	4.Экономическое районирование территории РФ.				
6			1	5.Природные условия РФ Входной контроль. Тест.				
7			1	6.Природные ресурсы РФ				

8			1	7. Хозяйственная деятельность изменение природной среды.	окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;	выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;		
Население России 7ч./2								
9			1	1. Численность населения России.	-Овладения умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту,	-умение работать с различными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно- популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать из одной формы в другую:		
10			1	2. Размещение населения на территории России.				
11			1	3. Миграции населения.				
12			1	4. Формы расселения и урбанизация.				
13			1	5. Этнический и религиозный состав населения.	статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и	-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;		
14			1	6. Трудовые ресурсы и рынок труда.				
15			1	7. Итоговый урок по теме: «Население России»				
Хозяйство России 20ч/6								
16			1	1. Национальная экономика и её структура.	демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; -Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих особенностей в процессе наблюдений за состоянием	-умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.	-сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к	
17			1	2. Факторы размещения производства.				
18			1	3. Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.				
19			1	4. ТЭК. Угольная промышленность.				
20			1	5. ТЭК. Электроэнергетика.				
21			1	6. Metallургический комплекс. Чёрная металлургия.				
22			1	7. Metallургический комплекс. Цветная металлургия.				

23			1	8. Машиностроительный комплекс, состав и значение.	окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; -Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; -Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни,		географическим объектам.					
24			1	9. Машиностроительный комплекс. Факторы размещения.								
25			1	10. Химическая промышленность.								
26			1	11. Лесная промышленность.								
27			1	12. Размещение отраслей химико-лесного комплекса.								
28			1	13. Агропромышленный комплекс. Растениеводство.								
29			1	14. Агропромышленный комплекс. Животноводство.								
30			1	15. Зональная специализация сельского хозяйства..								
31			1	16. Пищевая промышленность.								
32			1	17. Текущий контроль по теме: «Национальная экономика и её структура.» Тест.					сохранению окружающей среды и социально ответственному поведению в ней;			
33			1	18. Лёгкая промышленность.								
34			1	19. Транспорт России.								
35			1	20. Нематериальная сфера хозяйства.								
Экономические районы России 27ч/9												
36			1	1.Европейский Север. Общие сведения.	адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы							
37			1	2. Европейский Север. Население и специфика хозяйственной специализации.								
38			1	3. Европейский Северо-Запад. ЭГП. Общие сведения.								
39			1	4. Европейский Северо-Запад. Население и природные ресурсы.								

40			1	5.Центральная Россия. Общие сведения.	жизнедеятельности. -Знание основ здорового образа жизни и основных правил поведения в природе и обществе;			
41			1	6. Центральная Россия. Население и природные ресурсы..	-Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.			
42			1	7.Центральная Россия. Хозяйство.	-Знание и соблюдение правил работы в кабинете географии;			
43			1	8.Европейский Юг. Общие сведения.	-Соблюдение правил работы с географическими приборами и инструментами.			
44			1	9. Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.	-Освоения приемов первой помощи при чрезвычайных ситуациях.			
45			1	10.Поволжье. Общие сведения.	-Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения географические объекты и явления.			
46			1	11.Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство.	-Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное знание предмета.			
47			1	12.Урал. Общие сведения.	Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и			
48			1	13.Урал. Население, природные ресурсы.				
49			1	14. Хозяйство и проблемы Урала.				
50			1	15. Обобщающий урок по теме: Экономические районы «Западной зоны» .				
51			1	16.Районы азиатской части России.				
52			1	17. Западная Сибирь. Общие сведения.				
53			1	18.Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.				
54			1	19. Восточная Сибирь. Общие сведения.				
55			1	20.Восточная Сибирь. Природные ресурсы и хозяйство.				
56			1	21. География почв в Красноярском крае.				
57			1	22.Земельные ресурсы Красноярского края.				
58			1	23.Охраняемые территории в				

				Красноярском крае.	целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для: познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах.			
59			1	24. Дальний Восток. Общие сведения.				
60			1	25. Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.				
61			1	26. Экономические районы России (обобщающий урок).				
62			1	27. Зачёт по теме: «Экономические районы России».				
Страны нового зарубежья СНГ4ч/1								
63			1	1. Страны Балтии и Белоруссия.				
64			1	2. Украина и Молдавия.				
65			1	3. Страны Закавказья.				
66			1	4. Страны Центрально-Азиатского региона				
Заключение 2ч.								
67			1	1. Промежуточная аттестация за курс «География» 9 класс. Тест.				
68			1	2. Место России в мировой экономике.				

Учебно - методическое обеспечение

-Программа курса
«География. 5-9классы» / автор-составитель
Е.М.Домогацких.

-География. Население и хозяйство России: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций / Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев. – М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2019.

Атлас.

Контурные карты. Авторы-составители Банников С.В, Домогацких Е.М.

Поурочные разработки.

КИМ по географии.

Интернет -ресурсы: <http://geo.1september.ru/urok/> <http://my-geography.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/7652> <http://geo.metodist.ru>
<http://www.proshkolu>