

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ Управление образования Администрации Саянского района

МКОУ Орьёвская СОШ


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

 Кузнецова Е.П.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Кузнецова Е.П.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Кормильчик Н.А.

Приказ №57-о

от "31" 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3372482)**

учебного предмета
«Физическая культура»

для 6 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: АНОШКИН АНДРЕЙ ИВАНОВИЧ
УЧИТЕЛЬ

п. Орьё 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 6 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки[1]), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

В программе предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 6 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений; упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы; упор ноги врозь; перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту; напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом; преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке; ранее разученные упражнения лыжной подготовки; передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий

физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении; обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация передвижения);

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях; удар по катящемуся мячу с разбега; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ								
1.1.	Возрождение Олимпийских игр	1	0	0	01.09.2022 04.09.2022	обсуждают исторические предпосылки возрождения Олимпийских игр и олимпийского движения;;	Устный опрос;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
1.2.	Символика и ритуалы первых Олимпийских игр	1	0	0	05.09.2022 08.09.2022	знакомятся с личностью Пьера де Кубертена, характеризуют его как основателя идеи возрождения Олимпийских игр и активного участника в формировании олимпийского движения;;	Устный опрос;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
1.3.	История первых Олимпийских игр современности	1	0	0	09.09.2022 11.09.2022	знакомятся с историей организации и проведения первых Олимпийских игр в Афинах;;	Устный опрос;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3						
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
2.1.	Составление дневника физической культуры	1	0	0	12.09.2022 15.09.2022	знакомятся с правилами составления и заполнения основных разделов дневника физической культуры;; заполняют дневник физической культуры в течение учебного года.;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
2.2.	Физическая подготовка человека	1	0	0	16.09.2022 18.09.2022	знакомятся с понятием «физическая подготовка», рассматривают его содержательное наполнение (физические качества), осмысливают физическую подготовленность как результат физической подготовки;; устанавливают причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств и функциональными возможностями основных систем организма, повышением их резервных и адаптивных свойств;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
2.3.	Правила развития физических качеств	0.5	0	0	19.09.2022 20.09.2022	знакомятся с правилом «регулярности и систематичности» в проведении занятий физической подготовкой, способами его выполнения при планировании самостоятельных занятий;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
2.4.	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой	0.5	0	0	21.09.2022 22.09.2022	знакомятся с правилом «непрерывного и постепенного повышения физической нагрузки», способами его выполнения при планировании самостоятельных занятий физической подготовкой;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/

2.5.	Правила измерения показателей физической подготовленности	0.5	0	0	23.09.2022 25.09.2022	знакомятся с правилами и требованиями к проведению процедур измерения показателей физической подготовленности (правила тестирования);;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
2.6.	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	0.5	0	0	26.09.2022 27.09.2022	составляют план индивидуальных занятий на четыре тренировочных занятия в соответствии с правилами развития физических качеств и индивидуальных показателей физической подготовленности, включают разработанный план в дневник физической культуры. ;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
2.7.	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	0	0	28.09.2022 29.09.2022	обсуждают целесообразность и эффективность закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		5						
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
3.1.	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	0	30.09.2022 02.10.2022	определяют мышечные группы для направленного воздействия на них физических упражнений; отбирают необходимые физические упражнения и определяют их дозировку, составляют комплекс коррекционной гимнастики (консультируются с учителем);;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.2.	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1	0	0	03.10.2022 05.10.2022	повторяют ранее освоенные упражнения зрительной гимнастики и отбирают новые упражнения; составляют индивидуальный комплекс зрительной гимнастики, определяют дозировку его упражнений и продолжительность выполнения;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.3.	Упражнения для оптимизации работоспособности мышц в режиме учебного дня	1	0	0	06.10.2022 09.10.2022	отбирают упражнения для физкультпауз и определяют их дозировку (упражнения на растягивание мышц туловища и подвижности суставов);;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.4.	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация	3	0	0	10.10.2022 20.10.2022	повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации; ; разучивают стилизованные общеразвивающие упражнения, выполняемые с разной амплитудой движения, ритмом и темпом (выпрыгивание из упора присев, прогнувшись; прыжки вверх с разведением рук и ног в стороны; прыжки вверх толчком двумя ногами с приземлением в упор присев, прыжки с поворотами и элементами ритмической гимнастики);;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.5.	Модуль «Гимнастика». Опорные прыжки	3	0	0	21.10.2022 10.11.2022	повторяют технику ранее разученных опорных прыжков; ; разучивают технику опорных прыжков по фазам движения и в полной координации;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/

3.6.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Упражнения на низком гимнастическом бревне	2	0	0	11.11.2022 17.11.2022	разучивают упражнения на гимнастическом бревне (равновесие на одной ноге, стойка на коленях и с отведением ноги назад, полушпагат, элементы ритмической гимнастики, соскок прогнувшись);;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.7.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на гимнастическом бревне	2	0	0	18.11.2022 24.11.2022	контролируют технику выполнения упражнений другими учащимися, сравнивают их с образцами и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).; знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на гимнастическом бревне;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.8.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине	2	0	0	25.11.2022 01.12.2022	повторяют технику ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине;; наблюдают и анализируют образец техники перемаха одной ногой вперёд и назад, определяют технические сложности в их исполнении, делают выводы;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.9.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на невысокой гимнастической перекладине	2	0	0	02.12.2022 08.12.2022	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на невысокой гимнастической перекладине;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.10.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Лазание по канату в три приёма	3	0	0	09.12.2022 18.12.2022	описывают технику выполнения лазанья по канату в три приёма, разучивают выполнение упражнений по фазам и в полной координации; ;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.11.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Упражнения ритмической гимнастики	2	0	0	19.12.2022 25.12.2022	повторяют ранее разученные упражнения ритмической гимнастики, танцевальные движения;; составляют комбинацию ритмической гимнастики из хорошо разученных 8—10 упражнений, подбирают музыкальное сопровождение;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.12.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения	2	0	0	26.12.2022 15.01.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.13.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Беговые упражнения	2	0	0	16.01.2023 22.01.2023	наблюдают и анализируют образец техники старта, уточняют её фазы и элементы, делают выводы;; описывают технику выполнения старта и разучивают её в единстве с последующим ускорением;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.14.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега	2	0	0	23.01.2023 29.01.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.15.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Прыжок в высоту с разбега	2	0	0	30.01.2023 05.02.2023	наблюдают и анализируют образец техники прыжка в высоту способом «перешагивание», уточняют её фазы и элементы, делают выводы;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/

3.16.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для освоения техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»	2	0	0	06.02.2023 12.02.2023	Учебный диалог. Тема: «Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для освоения техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.17.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча в подвижную мишень (раскачивающийся с разной скоростью гимнастический обруч с уменьшающимся диаметром)	2	0	0	13.02.2023 19.02.2023	повторяют ранее разученные способы метания малого (теннисного) стоя на месте и с разбега, в неподвижную мишень и на дальность;; разучивают технику броска малого мяча в подвижную мишень, акцентируют внимание на технике выполнения выявленных отличительных признаков;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.18.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений	2	0	0	20.02.2023 23.02.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.19.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом	2	0	0	24.02.2023 02.03.2023	повторяют ранее разученные способы передвижения на лыжах;; наблюдают и анализируют образец техники одновременного одношажного хода, сравнивают с техникой ранее разученных способов ходьбы, находят отличительные признаки и делают выводы;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.20.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий	2	0	0	03.03.2023 09.03.2023	разучивают технику передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом по фазам и в полной координации;; знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.21.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	2	0	0	10.03.2023 16.03.2023	повторяют технику спусков, подъёмов и торможения с пологого склона;; разучивают технику преодоления небольших препятствий, акцентируют внимание на выполнении технических элементов;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.22.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по самостоятельному безопасному преодолению небольших трамплинов	2	0	0	17.03.2023 23.03.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по самостоятельному безопасному преодолению небольших трамплинов;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.23.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	2	0	0	24.03.2023 06.04.2023	совершенствуют ранее разученные технические действия игры баскетбол;; знакомятся с образцами технических действий игрока без мяча (передвижения в стойке баскетболиста; прыжок вверх толчком одной и приземление на другую, остановка двумя шагами, остановка прыжком, повороты на месте);;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/

3.24.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча	2	0	0	07.04.2023 13.04.2023	изучают правила и играют с использованием разученных технических действий.; знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.25.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	2	0	0	14.04.2023 20.04.2023	совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры волейбол;; разучивают и совершенствуют передачу мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника;; разучивают правила игры в волейбол и знакомятся с игровыми действиями в нападении и защите;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.26.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	2	0	0	21.04.2023 27.04.2023	совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры футбол;; знакомятся с образцом удара по катящемуся мячу с разбега, демонстрируемого учителем, выделяют его фазы и технические элементы;;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
3.27.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния	2	0	0	28.04.2023 04.05.2023	разучивают технику удара по катящемуся мячу с разбега по фазам и в полной координации;; совершенствуют технику передачи катящегося мяча на разные расстояния и направления (обучение в парах);; разучивают правила игры в футбол и знакомятся с игровыми действиями в нападении и защите;; знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния;	Устный опрос; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		54						
Раздел 4. СПОРТ								
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	6	1	4	05.05.2023 25.05.2023	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки;; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; Зачет; Практическая работа;	https://esdoo.ru/ ; https://instrao.ru/ ; https://videouroki.net/ ; https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	4				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Возрождение Олимпийских игр.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
2.	Символика и ритуалы первых Олимпийских игр.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
3.	История первых Олимпийских игр современности.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
4.	Составление дневника физической культуры.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
5.	Физическая подготовка человека.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
6.	Правила развития физических качеств. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
7.	Правила измерения показателей физической подготовленности. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
8.	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;

9.	Упражнения для коррекции телосложения.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
10.	Упражнения для профилактики нарушения зрения.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
11.	Упражнения для оптимизации работоспособности мышц в режиме учебного дня.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
12.	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
13.	Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
14.	Акробатическая комбинация из стоек, кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
15.	Опорные прыжки.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
16.	Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
17.	Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
18.	Упражнения на низком гимнастическом бревне.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;

19.	Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
20.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на гимнастическом бревне.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
21.	Гимнастические комбинации с передвижением шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
22.	Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
23.	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
24.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на невысокой гимнастической перекладине	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
25.	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы; упор ноги врозь; перемах вперёд и обратно (мальчики).	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
26.	Лазание по канату.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;

27.	Техника лазания по канату.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
28.	Лазание по канату в три приёма.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
29.	Ритмическая гимнастика.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
30.	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
31.	Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
32.	Выполнение элементов ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
33.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с техникой выполнения беговых упражнений.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
34.	Выполнение беговых упражнений.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
35.	Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;

36.	Выполнение упражнений на развитие выносливости и быстроты.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
37.	Прыжок в высоту с разбега	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
38.	Отработка прыжка в высоту с разбега.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
39.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для освоения техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
40.	Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивание".	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
41.	Метание малого (теннисного) мяча в подвижную мишень (раскачивающийся с разной скоростью гимнастический обруч с уменьшающимся диаметром)	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
42.	Метание малого (теннисного) мяча с разного расстояния.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
43.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
44.	Метание малого (теннисного) мяча на точность.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;

45.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
46.	Техника передвижения одновременным одношажным ходом.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
47.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
48.	Техника передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижение на лыжах для развития выносливости.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
49.	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
50.	Спуск с пологого склона.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
51.	Знакомство с рекомендациями учителя по самостоятельному безопасному преодолению небольших трамплинов.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
52.	Самостоятельное преодоление небольших трамплинов.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;

53.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
54.	Отработка технических действий баскетболиста без мяча.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
55.	Подводящие и подготовительные упражнения для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
56.	Знакомство с техническими действиями баскетболиста с мячом.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
57.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
58.	Закрепление игровых действий в волейболе.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
59.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
60.	Закрепление удара по катящемуся мячу с разбега.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
61.	Подводящие и подготовительные упражнения для самостоятельного обучения техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;

62.	Закрепление техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния.	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
63.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Бег на 60 м.	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
64.	Бег на 2 км. (по нормативам ГТО).	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
65.	Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места (по нормативам ГТО).	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
66.	Подтягивание наперекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (по нормативам ГТО).	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
67.	Промежуточная аттестация. Сдача норм ГТО.	1	1	0		Зачет; Практическая работа;
68.	Подведение итогов. Анализ приростов в показателях физической подготовленности обучающихся.	1	0	0		Устный опрос;
69.						
70.						
71.						
72.						
73.						
74.						
75.						
76.						
77.						

78.						
79.						
80.						
81.						
82.						
83.						
84.						
85.						
86.						
87.						
88.						
89.						
90.						
91.						
92.						
93.						
94.						
95.						
96.						
97.						
98.						
99.						
100.						
101.						
102.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	4			

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. 5-7 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И. Ляха.5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012.
2. «Комплексная программа физического воспитания 1–11 классы», В.И. Лях, А.А. Зданевич; Москва: «Просвещение»,2011
- 3.Справочник учителя физической культуры \ авт.-сост. П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: Учитель,2011
4. Физическая культура. Методические рекомендации 5–7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова; под ред. М.Я. Виленского.-М: Просвещение,2013.
- 5.Учебник. Физическая культура 5–7 классы класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др.; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2012г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://esdoo.ru/>; <https://instrao.ru/>; <https://videouroki.net/>; <https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Цифровое мультимедийное оборудование.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Учебный класс. Спортивный зал.

