

«Утверждаю»
Директор МКОУ
Орьёвской СОШ

Копия

**План внеурочной деятельности (недельный)
в 5-9 классах МКОУ Орьёвская СОШ
на 2020- 2021 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**



Направление внеурочной деятельности	Наименование программы, курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Школьный музей «Чтоб не распалась связь времён»	0,2			0,2	
Социальное	«Я - гражданин»	0,2			0,2	
Общеинтеллектуальное	«Рисунок и схема»	0,2			0,2	
Общекультурное	«Я – грамотный читатель»	0,2			0,2	
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле здоровый дух»	0,2			0,2	
Итого		1			1	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, МКОУ Орьёвская СОШ на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МКОУ Орьёвская СОШ разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

1. Общие положения

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, отличные от урочных, такие как: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (ЦДТ), культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает летний оздоровительный лагерь.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, спортивной и игровой площадках.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется во второй половине дня.

2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа образовательного модуля «Школьный музей «Чтоб не распалась связь времен» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края

- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Срок реализации модуля: 1 год.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Программа образовательного модуля «Я - гражданин» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально - значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Цель: организация проектной деятельности патриотической направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.

Задачи:

- формирование у учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, освоение и развитие родного языка;
- формирование патриотизма, активной гражданской позиции;
- формирование трудовой мотивации, приобретение основных навыков поведения в социуме;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- формирование творческих способностей, всестороннее развитие учащихся.

Сроки реализации модуля: 1 год

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Программа образовательного модуля «Рисунок и схема» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель: научить учащихся использовать рисунок и схему как способ обработки и представления информации.

Задачи курса:

- совершенствование навыков работы с информацией;
- формирование навыков работы с графической информацией;
- формирование интереса к учебным предметам и умения самостоятельно
- анализировать учебный материал, а также нахождение интересных и рациональных способов их решения.

Сроки реализации модуля: 1 год

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель -

формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Программа образовательного модуля «Я - грамотный читатель» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель модуля: на основе координации учебных предметов создать условия для системного формирования и развития основ читательской компетенции у обучающихся.

Задачи:

- научить школьников работать с учебной литературой, правильно читать художественные и научно-популярные тексты;
- познакомить со всевозможными источниками информации;
- развить умение грамотно работать с текстами;
- сформировать умение представлять необходимую информацию для слушателей.

Срок реализации модуля: 1 год.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа образовательного модуля ««В здоровом теле здоровый дух»» разработана для обучающихся 5-9 классов на основе требований к метапредметным результатам ООП ООО МКОУ Орьёвская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель: воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Задачи курса:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий.

Сроки реализации модуля: 1 год